

INFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN TERCEROS PAÍSES

DENOMINADO

II CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Del 11 al 28 de enero de 2016
Ciudad de Panamá, República de Panamá



Informe del Curso sobre el
Programa de Capacitación en Terceros Países denominado
SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
Del 11 al 28 de enero de 2016

El curso se realizará una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá. El curso ha sido llevado a cabo de acuerdo con lo siguiente:

El objetivo superior del curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la región de América Latina y el Caribe.

El objetivo del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas.

Al final del curso, se espera obtener los siguientes resultados:

- 1) Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.
- 2) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes.
- 3) Promover la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- 4) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE) a través de la Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH) y La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

En este segundo curso internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas participaron 11 países: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Panamá, con una duración de tres (3) semanas, desde el lunes 11 de enero al jueves 28 de enero de 2016.

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- a. Conferencias en el aula en donde se proyectaron videos explicativos, dinámicas dadas por los participantes, se distribuyó material didáctico y literatura.

b. Giras de campo a fincas agroforestales y agro turísticas establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá, la provincia de Coclé y en las provincias de Herrera y Los Santos.

c. Los becarios como producto final realizaron la elaboración y presentación de planes de acción para la aplicación en sus respectivos países.

De los aspectos metodológicos implementados, estuvo el 68% bajo la responsabilidad de los instructores locales, distribuidos entre los ex becarios de JICA Panamá y actualmente funcionarios de MIAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios de MIAMBIENTE; mientras que el 32% fue asumido por expertos internacionales.

d. Basados en los resultados del resumen de la evaluación global, en el aspecto de **relevancia** queremos destacar, que el 94% de los becarios manifestaron que el contenido del curso cubre las necesidades de mi país. En cuanto a la **efectividad** del curso el 89% de los becarios manifestaron que los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro. En el aspecto de **eficiencia** el 90% de los becarios opinaron que consideraban al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso).

Por otro lado en este mismo aspecto de **eficiencia**, 63% de los becarios manifestaron que el tiempo de las prácticas fue apropiado, derivando de este dato que 37% de los becarios consideraban que debía tenerse más horas de prácticas.

FOTOS DEL CURSO



Foto 1: inauguración del II curso internacional de gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas.



Foto 2: presentación del “Proyecto de Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse del Cajón, con la Participación Comunitaria (PROFOCAJON)”, Honduras.



Foto 3: Dr. Samuel Francke, expositor chileno invitado, de CONAF.



Foto 4: Dra Genoveva Quintero, expositora y coordinadora del curso.



Foto 5: presentación del experto de proyectos de JICA, el Sr. Nobuaki Hanawa.



Foto 6: visita de los becarios a la CICH Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.



Foto 7: gira de campo a la finca agroforestal Las Conchas, provincia de Panamá, Cuenca del Canal de Panamá.



Foto 8: gira de campo a la U.C.L.A. Unión Campesina del Lago Alhajuela, Cuenca del Canal de Panamá.



Foto 9: preparación del culantro coyote en la comisión Medalla Milagrosa.



Foto 10: Visita de los becarios a la finca agro-turística Hilae, provincia de Los Santos Panamá.



Foto 11: gira de campo a la mina de piedra de jabón, utilizada para fabricar artesanías de piedras, provincia de Coclé, Panamá.



Foto 12: tina de tilapias visitada en gira de campo, provincia de Coclé, Panamá.



Foto 13: Ing. Federico Camargo, becario panameño presentando el plan de acción mejorado de Panamá.



Foto 14: Ing. Olman Mena V., becario de Costa Rica presentando su plan de acción mejorado.



Foto 15: Ing. Ing. Lessy Palacio, becaria de Honduras presentando su plan de acción mejorado.



Foto 16: Ing. Norma Coto, becaria de El Salvador, presentando su plan de acción mejorado.



Foto 17: Asesora del programa JICA- Panamá Ayumi Takebayashi (izquierda) y el representante residente Kazumi Kobayashi (derecha) observando los planes de acción de los participantes.



Foto 18 : Representante residente Estimado Kazumi Kobayashi (izquierda), Secretario general del Ministerio de Ambiente Panamá Ing. Félix Wing (centro) y el director de Cuencas Hidrográficas el Ing. Noel Trejos (derecha) en la clausura del curso.



Foto 19: becario de Paraguay Ing. Hector Vera (izquierda) y becario de Panamá Ing. Hector Vega (derecha) en la clausura del curso.



Foto 20: Ing. Félix Wing, secretario general de MIAMBIENTE Panamá, dándole entrega de certificado a la participante peruana Mercy L. Ibay.



Foto 21: representantes de JICA en la clausura del Segundo Curso.



Foto 22: conjunto de baile folclorico panameño en la clausura del Segundo Curso.



Foto 23: Ing. Noel Trejos, Director de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas, dando sus palabras de agradecimiento.



Foto 24: representante residente Kazumi Kobayashi, dando sus palabras de agradecimiento.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen Ejecutivo

Fotos

Tabla de Contenido

Lista de Abreviaturas

1. Introducción

2. Contenido del curso Año Fiscal 2015-2016

2.1 Desarrollo Curricular

2.2 Gestión del Curso

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la evaluación

2.3.2 Método de evaluación

2.3.2 Resultados de la evaluación

1) Evaluación por Tema

2) Evaluación Global

3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

4. Recomendaciones para el próximo Curso del Año Fiscal 2016-2017

3.1 Recomendaciones

3.2 Propuesta del contenido del curso

5. Anexos

Anexo 1 Programa del curso

Anexo 2 Información general

.

Anexo 3 Lista de participantes

Anexo 4 Lista de profesores / conferencistas

Anexo 5 Lista de libros de texto / libros de referencias

Anexo 6 Lista de principales equipos

Anexo 7 Evaluación global

LISTA DE ABREVIATURAS

ACP – Autoridad del Canal de Panamá.

APUSREC -- Asociación de Productores de Usuarios del Sistema de Riego de El Caño en Natá.

ANAM – Autoridad Nacional del Ambiente (actualmente Ministerio de Ambiente).

CATHALAC - Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.

CEDESAM -- Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.

CEMARE -- Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.

CICH – Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

CONAF – Corporación Nacional Forestal (Chile).

DRP – Diagnostico Rural Participativo.

DIGICH – Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográfica.

ENEE - Empresa Nacional de Energía Eléctrica de Honduras

GIF – Información General.

JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.

MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.

MIAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.

MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.

INRENARE -- Instituto de Recursos Naturales Renovables.

PROCCAPA -- Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.

PROFOCAJON - Proyecto de Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras.

PUF – Plan de Uso de Finca.

1. INTRODUCCIÓN

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en lo sucesivo "JICA") y el Ministerio de Ambiente (en lo sucesivo "MIAMBIENTE") acordaron organizar el segundo curso internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas del 11 al 28 de enero de 2016, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, con el objetivo de promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países participantes de la región de América Latina y el Caribe.

Antecedentes del Proyecto

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables (INRENARE), hoy el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de "Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques" que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE hoy CEDESAM), con una duración de cinco (5) años, más una extensión de un año y medio (1.5), hasta septiembre de 2000, sentando así las bases para la capacitación en materia de recursos naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó "Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA)", inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado este de la Cuenca del Canal de Panamá, en el sector del Lago Alhajuela, el "Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela", utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por el MIAMBIENTE y la JICA durante el período de aproximadamente 17 años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos del MIAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de cuencas hidrográficas.

El curso se realizará una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá. El Curso ha sido llevado a cabo de acuerdo con lo siguiente:

Nombre del Curso	En el Registro de Discusiones (R/D): Curso de Capacitación en Tercer País sobre Gestión Integrada Participativa de Cuencas Hidrográficas (En el Informe General (GI): Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas)
Meta	La meta superior del Curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la Región de América Latina y el Caribe
Propósito	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas
Resultados Esperados	Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria. 1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. 2) Promover la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. 3) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.
Instituciones Organizadoras	Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas del Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE)
Número de	18 personas (11 de países invitados)

participantes por año	BV	CR	EC	EL	GU	HD	NC	PG	PE	DN	PM
	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3
Duración	3 semanas Segundo Curso: del 11 al 28 de enero de 2016										
Año de la Cooperación	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al AFJ 2016-2017										
Requisitos para la Aplicación	<p>Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos, de acuerdo al procedimiento estipulado; 2. Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el curso; 3. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español; 4. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales; 5. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad; 6. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, y otras áreas relacionadas; 7. Tener menos de cincuenta (50) años de edad; 8. No estar prestando servicio militar; 9. Presentar un Informe del País y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. 										

Nota: se contó con la participación de un observador hondureño.

Se utilizan las siguientes abreviaturas para describir a los países: Bolivia (BV), Costa Rica (CR), Ecuador (EC), El Salvador (EL), Guatemala (GU), Honduras (HD), Nicaragua (NC), Paraguay (PG), Perú (PE), República Dominicana (DN), Panamá (PM).

2. CONTENIDO DEL CURSO AÑO FISCAL 2015-2016

2.1. Desarrollo Curricular

Para la elaboración del diseño curricular del primer (I) y segundo (II) curso Internacional se conformó un Comité Técnico el cual se encargó de la revisión de la temática a presentar durante el desarrollo del curso. El plan de estudios fue desarrollado por el Ing. Eric Rodríguez, el Ing. Aris Escobar, el Licdo. Ángel Araúz, y la Dra. Genoveva Quintero. (El contenido del segundo curso aparece en el Anexo No. 1)

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- a. Conferencias en el aula que se realizaron como se explica en el cronograma del curso. Durante estas conferencias se proyectaron videos explicativos, lecciones prácticas, dinámicas, se distribuyó material didáctico y literatura.
- b. Giras de campo a fincas agroforestales establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá y en las provincias de Herrera y Los Santos.
- c. Gira de campo a la Asociación de Productores de Usuarios del Sistema de Riego de El Caño en Natá (APUSREC), provincia de Coclé, en donde la asociación de usuarios presentó su método de organización y planificación.
- d. Elaboración y presentación de planes de acción, por parte de los becarios, como producto final, para la aplicación en sus respectivos países.

Adicionalmente, se realizaron eventos sociales tales como: una cena de bienvenida, cena de clausura y visitas guiadas sobre la cultura general de Panamá, que fueron organizadas semanalmente para los becarios. La proporción en cuanto a conferencias, prácticas y giras de campo fue la siguiente:

Método	Promedio	Instructor Local	Expertos Internacionales	Trabajo Conjunto
Conferencias Magistrales	76%	58%	15%	3%
Prácticas	6%	6%	0%	0%
Visitas Guiadas	18%	18%	0%	0%
Otros	0%	0%	0%	0%
Total	100%	82%	15%	3%

Del proyecto PROFOCAJÓN de Honduras, experto Japonés y sus contrapartes dieron una charla sobre la utilización del método del Proyecto Alhajueta en Honduras.

Se contó con la participación del Sr. Nobuaki Hanawa, experto en métodos participativos para la gestión en cuencas hidrográficas.

El Dr. Samuel Francke de Chile, fue invitado como experto en cuencas hidrográficas.

En el cuadro anterior, se describen los métodos de trabajo implementados durante el desarrollo del segundo curso, resaltando el tiempo invertido en conferencias magistrales, prácticas, visitas guiadas; además en base al tema se muestra un balance porcentual en tiempo incurrido en la aplicación de cada método de trabajo y una valoración de acuerdo al nivel de responsabilidad en torno a los instructores locales, los expertos internacionales y el

trabajo en conjunto.

La mayor parte del tiempo fue invertido en las conferencias magistrales fue 76%, las visitas guiadas enfocadas en la temática del curso involucraron un 18% del tiempo invertido, con un 6% de prácticas. Estas conferencias estuvieron bajo la responsabilidad de instructores locales, distribuidos entre ex becarios de JICA Panamá y actualmente funcionarios del MIAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios del MIAMBIENTE, con la colaboración de expertos internacionales de Honduras, Proyecto PROFOCAJON, JICA y CONAF-Chile.

Las giras de campo fueron diseñadas para lograr los resultados esperados de la siguiente manera:

Duración	Lugar Visitado	Objetivo de la Visita	Relacionado con el Tema	Relación con el Resultado
4 horas	Autoridad del Canal de Panamá	Conocer experiencias de la ACP, en participación comunitaria en la cuenca del Canal	Experiencias de los extensionistas en la administración de los recursos hídricos en la Cuenca del Canal de Panamá	Resultado 1 y 2
8 horas	Finca Las Conchas. Parque Nacional Chagres.	Intercambiar experiencias en el manejo de finca ecoturística y productora de bambú (Guadua).	Desarrollo local participativo	Resultado 1, 2 y 3
	Unión Campesina del Lago Alajuela (UCLA).	Intercambio de experiencia exitosas.		
	Agencia de Alajuela de la administración del Parque Nacional Chagres.			

8 horas	Sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.	Compartir experiencias con fincas agroindustriales, productoras de culantro y café orgánico.	Gestión participativa y desarrollo local	Resultado 2 y 3
8 horas	Cuenca del río La Villa. Provincias de Herrera y Los Santos, región central del país.	Conocer experiencias de finqueros individuales tomando como modelo la Finca Hilae.	Plan de uso de finca (PUF) , técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	Resultado 2 y 3
8 horas	Subcuenca del río Zaratí. Región central del país, provincia de Coclé.	Conocer experiencias de organizaciones comunitarias con el modelo de la Cooperativa de Servicios Múltiples subcuenca del río Zaratí	Plan de uso de finca (PUF), técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	Resultado 2 y 3
5 horas	Cuenca del Río Grande, en la provincia de Coclé, región central del país.	Presentar la forma de organización de un sistema de riego. Asociación de Usuarios del sistema de riego	Organización de usuarios del recurso hídrico	Resultado 2

		de El Caño.		
--	--	-------------	--	--

2.2 Gestión del Curso

La organización ejecutora elaboró la Información General (G.I.) del Curso en estrecha consulta con la Oficina de JICA Panamá, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIRE), el día 31 de agosto de 2015. El GI fue distribuido a través de los canales diplomáticos en cada país participante a través del MIRE el día 23 de septiembre de 2015, con la fecha límite para la postulación el día 30 de octubre de 2015. (El GI aparece en el Anexo 2).

La agencia ejecutora recibió las solicitudes del MIRE el día 6 de noviembre de 2015, (los anteriores días eran feriados en Panamá), y seleccionó a los participantes en base a los criterios establecidos en el documento de información general del curso. Los detalles del número de solicitantes y los participantes seleccionados son los siguientes y el resultado de la selección aparece en el Anexo 3 como “Lista de Participantes”.

Los detalles del número de solicitantes y participantes son los siguientes:

Países invitados	Número de solicitantes	Número de participantes seleccionados	Observaciones
Bolivia	1	1	Solo aplicó una persona.
Costa Rica	5	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
Ecuador	5	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
El Salvador	1	1	Solo aplicó una persona.
Guatemala	4	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.

Honduras	5	3	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa. Adicional JICA-Honduras becó un participante adicional, que participó como observador.
Paraguay	7	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
Perú	1	1	Solo aplicó una persona.
República Dominicana	3	1	Se aceptó el candidato con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado.

Para la implementación del curso, MIAMBIENTE designó al Licdo. Ángel Araúz y la Dra. Genoveva Quintero, como Coordinadores Interinstitucionales a cargo de la gestión general y el monitoreo del progreso del curso. El Comité Técnico estuvo a cargo de la selección de los profesores adecuados del curso, la preparación de libros de texto, libros de referencia apropiados y materiales de capacitación apropiados, lo que garantizó la ejecución del día a día, observando el desempeño de cada profesor, y la supervisión de todas las tareas administrativas. La lista de los profesores, las lista de los libros de texto / libros de referencia, y la lista de los principales equipos aparecen en los Anexos 4, 5 y 6 respectivamente.

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la Evaluación

Este curso utilizó cuatro (4) niveles de evaluación:

➤ **Evaluación del programa del curso:**

- Se trata de la actividad evaluativa más importante por ser la base de todas las demás evaluaciones por su contenido, que abarca el programa en su globalidad y sobre todo, por sus grandes aportaciones a la mejora y optimización del programa antes de que sea puesto en marcha. Se establece la calidad técnica del programa, su viabilidad práctica y su evaluabilidad. En esta etapa se toman por anticipado las decisiones de mejora que puedan elevar las potencialidades del programa.

- Se analiza el contenido de documentos, estudios prospectivos, expertos en los temas, su fundamentación, su formulación y su relación con las necesidades, carencias, demandas y expectativas de los destinatarios.
- Suficiencia de los apoyos, medios y recursos para conseguir los objetivos, la calidad técnica del programa: coherencia con las bases teóricas y con las necesidades a las que trata de responder; congruencia interna entre sus componentes.
- **Evaluación del proceso de implementación del programa del curso:**
 - Con el objetivo de facilitar la toma a tiempo de decisiones de mejora y acumular información para introducir mejoras en el programa. Se establecen los criterios para el cumplimiento del programa de manera que se cuente con flexibilidad, coherencia institucional; eficacia, y se definan los agentes, colaboradores, en función de los destinatarios para tomar las decisiones apropiadas.
- **Evaluación de los resultados de la aplicación del programa del curso:**
 - Con la finalidad de comprobar la eficacia del programa, la información facilitada, verificar que los resultados estén relacionados con los objetivos establecidos. Comprobar los efectos de las acciones no planeadas.
- **Institucionalización de la evaluación del programa:**
 - En este momento se logra la plena integración del programa y de su evaluación, lo que viene a redundar en la mejora tanto del programa como de la propia metodología de la evaluación, así como en el perfeccionamiento profesional de los facilitadores en función de la temática del curso.

2.3.2 Método de Evaluación

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por MIAMBIENTE y JICA respectivamente (Véase Anexo 7 y 8).

Por otro lado, se llevó a cabo la evaluación de los participantes (evaluación por parte de la institución ejecutora), la cual se realizaba al final de cada día mediante la utilización de preguntas que promovían discusiones para verificar el alcance y aprovechamiento de los temas tratados durante las sesiones del día.

2.3.3 Resultados de la Evaluación

A. Evaluación del Curso por los Participantes

1) Evaluación por Tema

1.1) Resultado de la Evaluación

Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)

TÓPICO	Efectividad			Eficiencia	
	Nivel de Comprensión	Nivel de Aplicación	Utilidad de los Documentos	Adecuación de los Profesores	Adecuación del Tiempo Asignado
Introducción a las políticas de planificación y gestión para la restauración de Cuencas Hidrográficas.	99%	98%	98%	98%	99%
PROFOCAJÓN	98%	98%	98%	98%	98%
Análisis sobre la Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas, caso Chile.	99%	99%	98%	99%	98%
Experiencias en proyectos de Gestión de Cuencas en Panamá.	98%	99%	99%	94%	98%
Los comités de cuencas hidrográficas de Panamá y su importancia.	97%	93%	93%	99%	99%
Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo.	97%	99%	99%	99%	99%
Rol de los actores externos en procesos de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.	99%	98%	98%	99%	98%
Taller del DRP: Análisis de la situación actual y problemática de la comunidad. Planificación de actividades iniciales y su validación.	99%	99%	99%	99%	99%
El Ciclo de Proyecto y la Gestión de cuencas, manejo del ciclo del proyecto.	98%	98%	99%	98%	98%
Normativa Ambiental en Panamá.	99%	99%	98%	99%	99%
Experiencias en desarrollo comunitario, Modelo JICA.	96%	98%	98%	99%	98%
Sensibilización y educación ambiental para	99%	99%	99%	99%	99%

la conservación de la cuenca. Desarrollo Local participativo. Metodología.					
Enfoque de equidad de género.	99%	99%	99%	99%	99%
Evaluación de la madurez de los grupos.	99%	99%	99%	99%	98%
Participación comunitaria en sistemas de riego.	99%	99%	99%	100%	99%
Mecanismos para la Gobernanza y el Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas.	99%	99%	98%	99%	99%
Plan de uso de finca (PUF).	96%	97%	99%	92%	93%
Plan de uso de finca (PUF) y técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.	99%	99%	99%	99%	98%
Introducción de las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Objetivos y esquemas de desarrollo. Selección de la técnica apropiada. Desarrollo de la sostenibilidad económica.	96%	99%	99%	98%	98%
Digitalización del PUF. Digitalización de datos recolectados en campo.	99%	93%	98%	98%	98%
Elaboración del plan de negocio ambiental. Manejo del proceso de producción y contabilidad. Venta de productos y servicios. Reinversión del fondo propio.	99%	93%	99%	99%	88%

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

1.2) Análisis de los Resultados

Durante el desarrollo del curso, se dictaron 21 temas relacionados a la gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo. Estos temas fueron evaluados por los 19 participantes en el curso tomando en cuenta su efectividad y eficiencia.

Para determinar su efectividad se analizan aspectos tales como: nivel de entendimiento, nivel de aplicación en las actividades diarias en sus países y la entrega de documentación de soporte.

Para determinar la eficiencia se analizan aspectos tales como: dominio del tema por el expositor y el tiempo asignado en el programa del curso a cada tema.

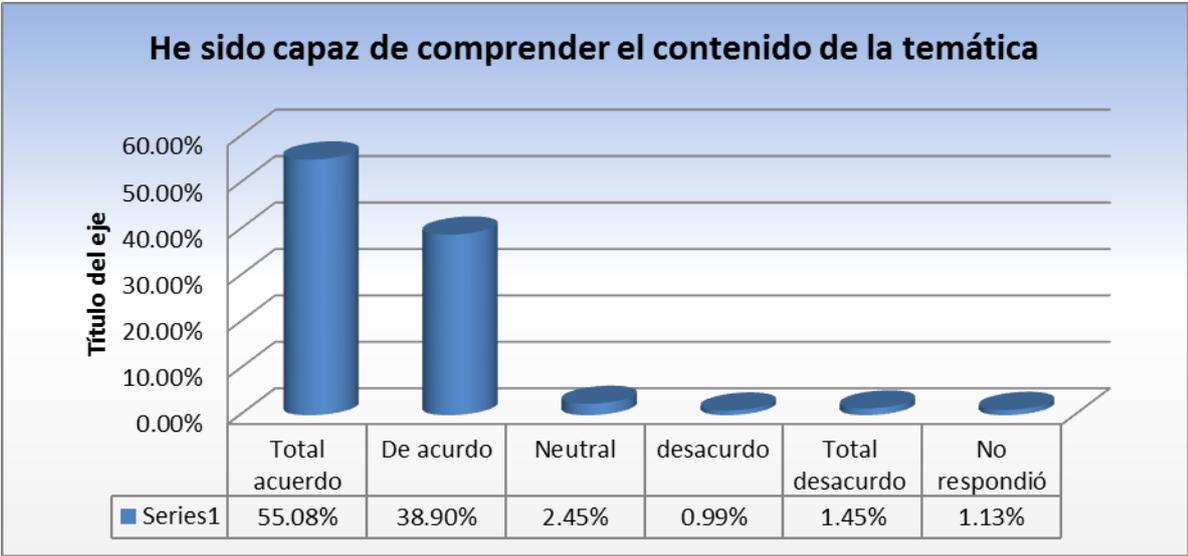
Se puede observar que tanto en eficiencia como en efectividad los temas fueron suficientemente adecuados y cumplieron las expectativas de los participantes.

1.3) Evaluación de la temática del curso:

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

En los siguientes cuadros se muestra el nivel de satisfacción de los participantes en cuanto a si ha sido capaz de comprender el contenido de la temática:

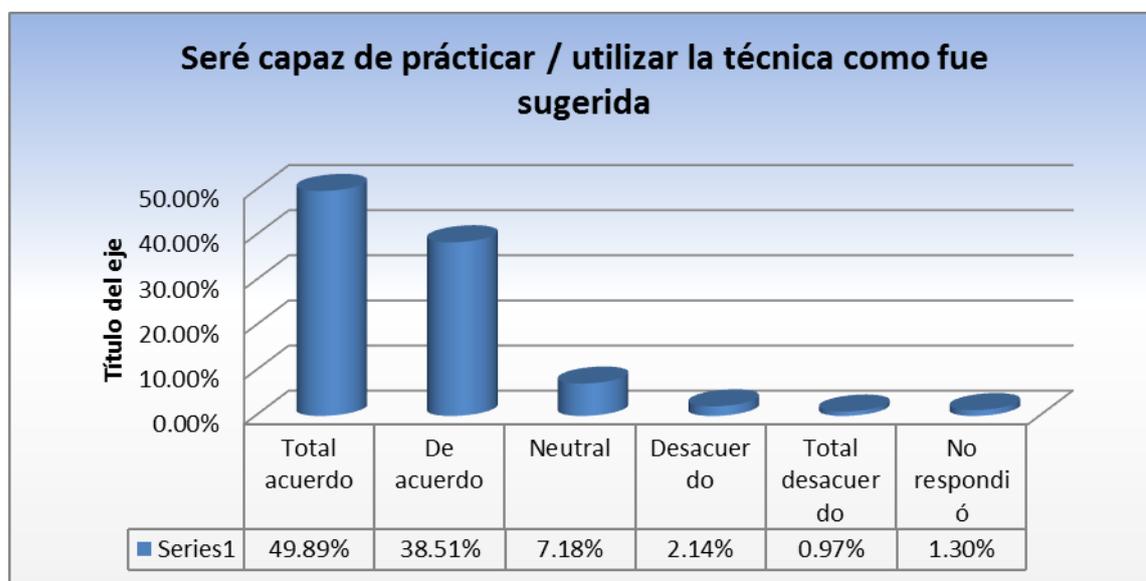
A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?						
TOTAL	Total acuerdo	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	55.08%	38.90%	2.45%	0.99%	1.45%	1.13%



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

De acuerdo a la evaluación el 94% de los participantes contestó que han sido capaces de comprender el contenido de la temática.

A 2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?						
TOTAL	Total acuerdo	De acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	49.89%	38.51%	7.18%	2.14%	0.97%	1.30%

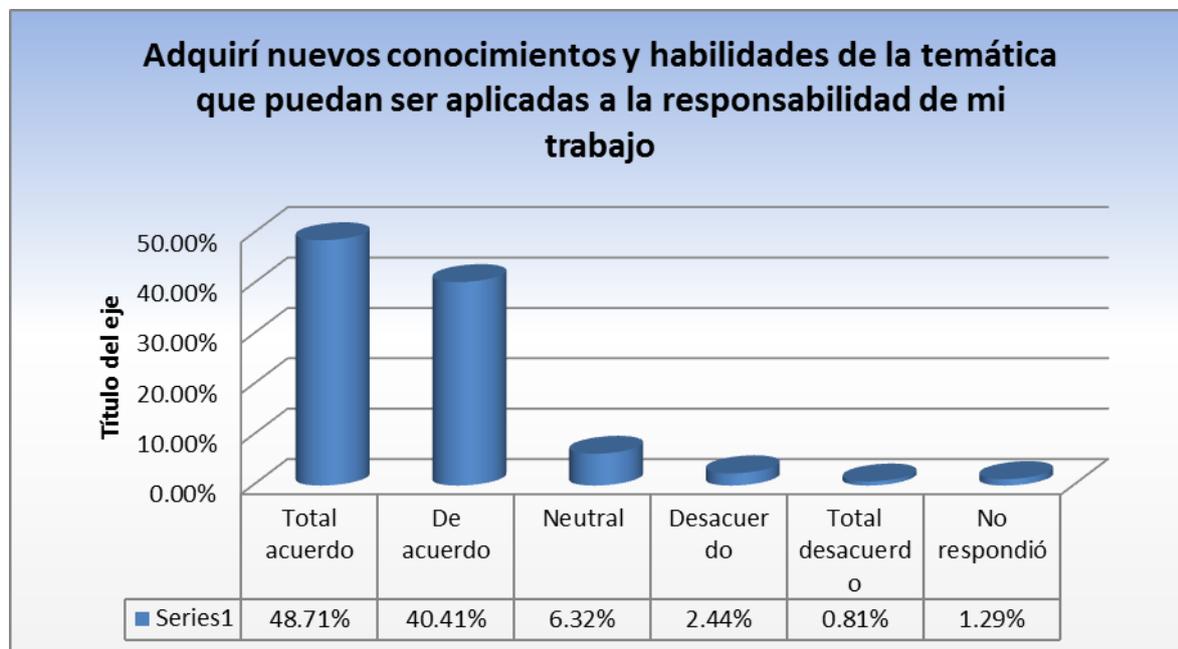


Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

Para el 88% de los participantes las técnicas que se presentaron podrán ser aplicadas en sus respectivas actividades laborables.

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo?

TOTAL	Total acuerdo	De acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	48.71%	40.41%	6.32%	2.44%	0.81%	1.29%



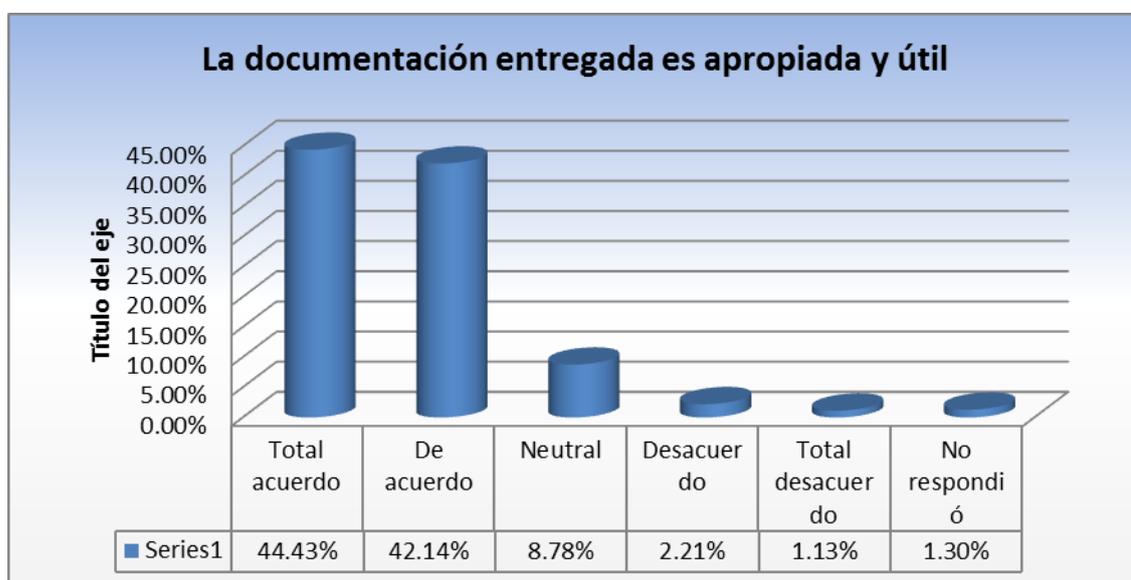
Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

El 89% de los participantes en el II curso considera que adquirió nuevos conocimientos y habilidades considerando los diferentes temas los cuales podrán ser aplicados en sus trabajos.

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1. ¿La documentación entregada es apropiada y útil?

TOTAL	Total acuerdo	De acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	44.43%	42.14%	8.78%	2.21%	1.13%	1.30%



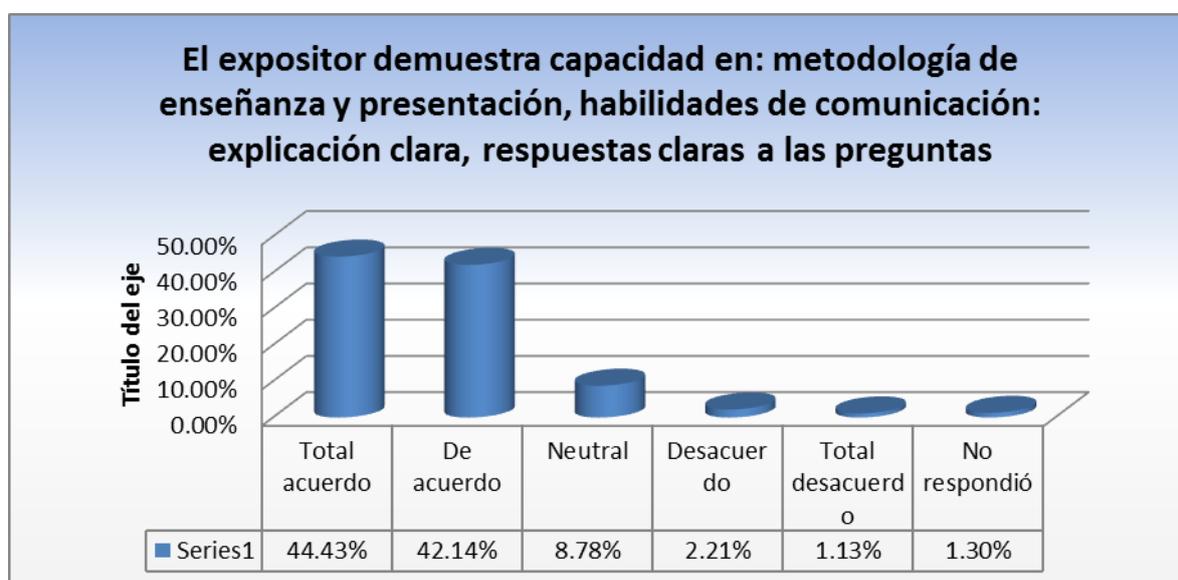
Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

En cuanto a la documentación entregada, el 87% consideró que la misma será de gran utilidad y es apropiada para las labores futuras.

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?

De

TOTAL	Total acuerdo	De acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	44.43%	42.14%	8.78%	2.21%	1.13%	1.30%

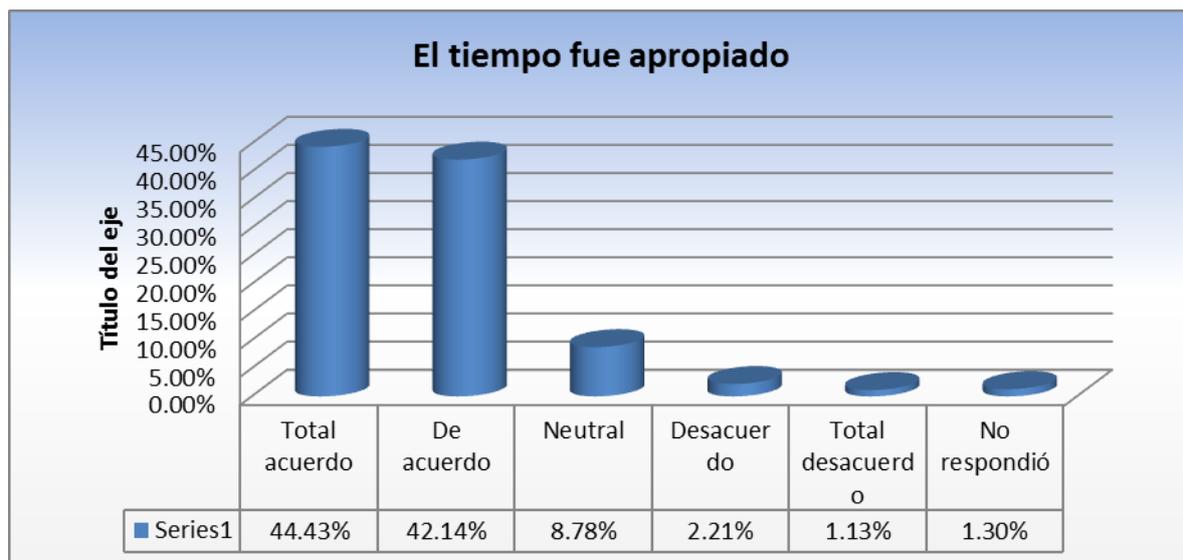


Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

En cuanto a los expositores y expositoras el 87% consideró que demostraron capacidades tanto en la metodología como en las habilidades para la comunicación, a la vez pudieron responder con claridad las diversas preguntas.

B3. El tiempo fue el apropiado

TOTAL	Total acuerdo	De acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Total desacuerdo	No respondió
100.00%	44.43%	42.14%	8.78%	2.21%	1.13%	1.30%



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

El 87% de los participantes consideró que el tiempo fue adecuado para los diferentes temas tratados durante el II Curso.

2. Evaluación Global

2.1) Resultado de la Evaluación

Relevancia

Rubro	Porcentaje
A.1. El campo es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias para mi país	88%
A.2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país	94%

Efectividad

Rubro	Porcentaje
B.1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de casos presentados por los participantes	90%
B.1.2. Plantear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante elaboración de una propuesta de elaboración de los conocimientos adquiridos	84%
B.1.3. Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe	84%
B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro	89%

Eficiencia

Ítem	Porcentaje
C.1. Este curso a cubierto todos los temas que yo esperaba	84%
C.2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema	84%
C.3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)	90%
C.4. 20 días son apropiados para este curso	79%
C.5.1. El tiempo de las conferencias fue apropiado	84%
C.5.2. El tiempo de las discusiones fue apropiado	90%
C.5.3. El tiempo de las prácticas fue apropiado	63%

C.5.4. El tiempo de los estudios de cambio fue apropiado	84%
C.6. La secuencia de cada tema fue apropiada	90%
C.7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles	95%
C.8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas	95%

2.2) Análisis de Resultados

2.2.1. Evaluación del curso por los participantes:

Cuadro N° 1: Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)

	Total	Distribución del tiempo
Total	100	
Totalmente de acuerdo		52.52%
De Acuerdo		35.30%
Neutral		5.14%
Desacuerdo		3.46%
Total desacuerdo		0.98%
No respondió		2.59%

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

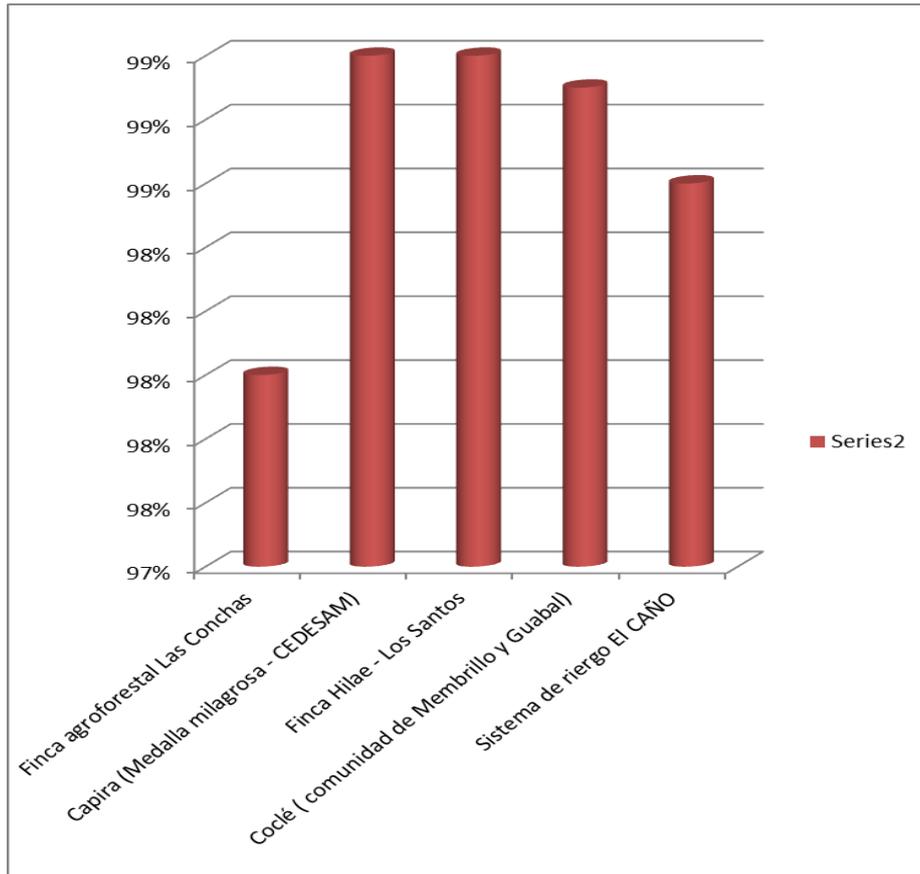
La distribución del tiempo para los diferentes temas estuvo básicamente de acuerdo a lo programado.

Cuadro N° 2: Distribución por metodología del curso según el nivel de satisfacción. (%)

	Desarrollo de los temas por los expositores	Dominio del tema por los expositores	Técnica de enseñanza	Uso de recursos audiovisuales	Uso de material impreso	Giras técnicas apropiadas
Total	100	100	100	N/A	100	100
Totalmente de acuerdo	51.68	51.68	51.68	N/A	44.43	99.0
De Acuerdo	37.55	37.55	37.55	N/A	42.14	1.0
Neutral	6.05	6.05	6.05	N/A	8.78	0
Desacuerdo	2.14	2.14	2.14	N/A	2.21	0
Total desacuerdo	1.30	1.30	1.30	N/A	1.13	0
No respondió	1.29	1.29	1.29	N/A	1.3	0

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

Giras Técnicas



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2016.

3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

Todos los días al finalizar el curso se realizaban evaluaciones de índole diagnóstica para verificar el grado de atención a cada tema. Se fomentaba la discusión y se aclaraban dudas pendientes acerca de algún tema en particular expuesto en el transcurso del día. En las mañanas antes de iniciar se iniciaba con un resumen de la temática tratada el día anterior y la debida realimentación de cada actividad, por los becarios. De esta manera se evaluaba el nivel de comprensión de la temática tratada y se fomentaba la discusión entre los participantes.

4. RECOMENDACIONES PARA EL PRÓXIMO CURSO / BORRADOR DEL CONTENIDO DEL CURSO DEL AÑO FISCAL 2016-2017

4.1. Recomendaciones

Tomando en cuenta las aportaciones de becarios, funcionarios, expositores y personas vinculadas a la temática, se recomienda que el próximo curso se pueda mejorar de la siguiente forma:

- 4.1.1 Aumentar el tiempo de las exposiciones, el curso debe contemplar más días, o en su defecto más horas, ya que en las evaluaciones se recomendaban más temas de interés y mayor tiempo en algunos temas.
- 4.1.2 Continuar con las experiencias de otros países, traer expositores internacionales, con el objetivo de que den a conocer experiencias exitosas en sus países.
- 4.1.3 Conformar una red con los becarios para futuros encuentros y capacitaciones y, así poder conocer el avance en los planes de acción que fueron planteados en el primer curso.
- 4.1.4 Crear la metodología de selección de los participantes nacionales.
- 4.1.5 Continuar con la coordinación interinstitucional necesaria para el desarrollo del curso.
- 4.1.6 Aumentar el número de becarios nacionales.
- 4.1.7 Extender las giras a otras áreas del país como la provincia de Chiriquí para conocer otras experiencias exitosas de productores que aplican técnicas amigables con el ambiente.
- 4.1.8 Se hace necesario que los organizadores del curso del MIAMBIENTE, cuenten con tarjetas de celular proporcionadas por la JICA.

4.2 Propuesta para el contenido del curso

El contenido propuesto del curso para el Año Fiscal Japonés 2016-2017 es el siguiente:

RUBRO		OBSERVACIONES
1. Duración	4 semanas	Se desea aumentar la duración del curso de tres (3) a cuatro (4) semanas para incluir otros temas
2. Países Invitados	10 países: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana	Los mismos países del segundo curso
3. Número de Participantes	Máximo 20 participantes (15 de países invitados y 5 de Panamá)	
4. Calificación	Igual al segundo curso	
5. Curriculum	(pendiente de revisión)	El Equipo Técnico revisará el curriculum tomando en cuenta las recomendaciones (**)
6. Expertos (número, campo, duración)	El experto de Japón, continuar con el experto de Chile, de ser posible incluir expertos de otros países.	El Equipo Técnico dará recomendación los expertos que serían necesarios

5. ANEXOS

PROGRAMA

Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 de enero al 28 de enero de 2016

Día		Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
1	Domingo	Todo el día	10/01/2016	Llegada de los participantes al país	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE-JICA
2	Lunes	09:00 a.m.	11/01/2016	Información General del Curso	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE-JICA
		10:30 a.m.		Inauguración del curso		MIAMBIENTE-JICA
		12:00 m - 1:00 p.m.		Almuerzo		
		2:00 p.m. - 4:00 p.m.		Introducción a las políticas de planificación y gestión ambiental para la restauración de Cuencas Hidrográficas		Israel Torres
3	Martes	Mañana	12/01/2016	Honduras	Miraflores	ENEE-JICA
		1:00- 5:00 p.m.		Experiencias de proyectos de Gestión de Cuencas en los países invitados y Planes de Acción por país.		BECARIOS
		07:00 p.m.		Cena de bienvenida		MIAMBIENTE
4	Miércoles	8:00 - 1:00	13/1/2016	Análisis sobre la Gestión integrada de Cuencas hidrográficas caso Chile	Hotel Wyndham	Dr. Samuel Francke
		1:00 - 2:00		Almuerzo		
		2:00 - 4:00 p.m.		Experiencias en proyectos de Gestión de Cuencas en Panamá		Jaime Pimentel
		4:00 5:00		Los comités de cuencas hidrográficas de Panamá y su importancia.		Ángel Araúz

Día	Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
5	Jueves	14/1/2016	Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo. Selección de los temas de estudio. Análisis de los datos obtenidos y selección de las comunidades objeto. Acercamiento a las comunidades.	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE- Victoria Hurtado
			Rol de los actores externos en proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.		MIAMBIENTE- Guadalupe De Gracia
			Taller del DRP: Análisis de la situación actual y problemática de la comunidad. Planificación de actividades iniciales y su validación.		MIAMBIENTE-Genoveva Quintero
			Almuerzo		
			El ciclo de Proyecto y la Gestión de cuencas, Manejo del Ciclo del Proyecto		MIAMBIENTE-Eric Rodríguez
			Normativa Ambiental en Panamá		Victoria Moore

	Día	Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
6	Viernes	Mañana	15/1/2016	Presentación JICA (Sr. Hanawa)	Hotel	JICA
		1:00- 2:00		Almuerzo	Wyndham	
		2:00-5:00		Gira técnica a la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá - CICH, ACP. Organización y funciones de la CICH. Formación de grupos y elaboración del plan de actividades. Reuniones de promoción	División de Ambiente Corozal - ACP	ACP - Raúl Martínez, Janeth Gómez
7	Sábado	Todo el día	16/1/2016	Gira técnica a la sub-cuenca del Lago Alhajuela, en el sector este de la Cuenca del Canal para Intercambio de opiniones con grupos comunitarios de pequeños productores agrícolas.	Sector Este cuenca del Canal	MIAMBIENTE-JICA-ACP
				Grupo de Tranquilla		
8	Domingo	Todo el día	17/1/2016	Gira técnica al sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá. Intercambio de opiniones con grupos de productores agrícolas.	Sector Oeste cuenca del Canal	MIAMBIENTE - JICA-ACP
				Visita a dos grupos en Bajo Bonito.		
	Día	Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
9	Lunes	8:00 - 9:30	18/1/2016	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de la cuenca. Desarrollo Local Participativo. Metodología	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE-Ednadeliz Flores

		9:30 - 10:30		Enfoque de Equidad de Género		MIAMBIENTE-Genovev a Quintero
		11:00 - 1:00		Evaluación de la madurez de los grupos		MIAMBIENTE-Wendy Herrera
		1:00- 2:00		Almuerzo		
		2:00 - 3:30		Participación Comunitaria en sistemas de riego		MIDA-Nivaldo Vargas
		3:30 - 5:00		Mecanismos para la Gobernanza el ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas		Octavio Smith CATHALAC
10	Martes	8:00-12:00	19/1/2016	Plan de uso de finca (PUF).	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE -Aris Escobar, Florencio Ayarza
				Objetivos y esquema de desarrollo		
				Metodología		
				Digitalización del PUF.		
		12:00-1:00		Plan de uso de finca (PUF) y técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.		MIDA - Graciela Martíz-
		1:00- 2:00		Almuerzo		
2:00-4:00	Práctica de campo	MIAMBIENTE - Aris Escobar, Florencio Ayarza				

	Día	Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Responsable
11	Miércoles		20/1/2016	Introducción de las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.	Hotel Wyndham	MIAMBIENTE - Aris Escobar, Florencio Ayarza
				Objetivos y temas de desarrollo		
				Selección de la técnica apropiada		

				Desarrollo de la sostenibilidad económica.		
				Objetivos y esquemas de desarrollo		
		1:00- 2:00		Almuerzo		
				Manejo del proceso de producción y contabilidad		MIAMBIENTE - Erick Rodríguez
				Venta de productos y servicios		
		2:00 - 4:00		Reinversión del fondo propio.		
				Adquisición de fondos externos (elaboración del plan de negocio ambiental).		
		04:00 p.m.		Traslado al interior del país		
12	Jueves	Todo el día	21/1/2016	Gira técnica para conocer experiencia de gestión participativa.	Herrera y los Santos	MIAMBIENTE
				Herrera		MIAMBIENTE
				Los Santos		MIAMBIENTE
13	Viernes	Todo el día	22/1/2016	Región Central del país	Coclé	MIAMBIENTE
				Gira técnica a la Cuenca del Río Zaratí - Coclé, región central del País.		
				Visita de parcela de un productor agrícola en Guabal		
				Visita a Grupo de productores en Membrillo		
	Día	Hora	Fecha	Actividad		Responsable
14	Sábado	Todo el día	23/1/2016	Visita al Sistema de riego El Caño		MIDA
15	Domingo		24/1/2016	Libre		
16	Lunes	Todo el día	25/1/2016	Consolidación de los planes de acción a ser presentados	Hotel	MIAMBIENTE
17	Martes	Todo el día	26/1/2016	Presentación de Planes de Acción para aplicación en los	Wyndham	MIAMBIENTE

				países de los participantes		
18	Miércoles	Todo el día	27/1/2016	Presentación de Planes de Acción para aplicación en los países de los participantes		MIAMBIENTE
19	Jueves	Mañana	28/1/2016	Visita a las esclusas	Miraflores	MIAMBIENTE - ACP
		Tarde		Clausura	Hotel Wyndham	

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE
CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN
CUENCAS HIDROGRÁFICAS

CONTENIDO DE LA CONVOCATORIA

I. ANTECEDENTES

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CURSO

III. PROGRAMA CURRICULAR

IV. CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN

4.1. Requisitos de los participantes

4.2. Procedimiento de postulación

V. RESULTADOS

VI. BECA

VII. DATOS DE CONTACTO

ANEXOS

ANEXO 1. FORMULARIO DE POSTULACIÓN

ANEXO 2. COMPROMISO DEL PARTICIPANTE

ANEXO 3. FORMATO DE INFORME DEL PAÍS

ANEXO 4. FORMATO DE PLAN DE ACCIÓN

I. ANTECEDENTES

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables – INRENARE (Hoy MIAMBIENTE) y

JICA, iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de “Desarrollo Técnico de Conservación de los

Bosques” que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales – CEMARE (Hoy CEDESAM), con una duración de 5 años, más una extensión de 1.5 años (hasta septiembre de 2000), sentando así las bases para la capacitación en materia de Recursos Naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó “Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá – PROCCAPA”, inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el periodo de 5 años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el periodo post-proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado este de la Cuenca del Canal, en el sector del Lago Alhajuela, el “Proyecto de

Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela”, utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la Cuenca, durante sus 5 años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por MIAMBIENTE y la JICA durante el periodo de aproximadamente

18 años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos de la MIAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias y lecciones aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o

profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de Cuencas Hidrográficas.

Tanto MIAMBIENTE como JICA han considerado que las lecciones aprendidas de la implementación de dichos proyectos y capacitaciones, deben ser compartidas con otros países de la Región Latinoamericana que han mostrado interés en participar en un curso sobre este tema de acuerdo a las encuestas de las oficinas de JICA en diferentes países. Por esta razón, en el marco del Programa de Capacitación de Terceros Países, el Gobierno de Japón, representado por la Agencia de Cooperación Internacional (JICA) y el Gobierno de Panamá, representado por el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE), suscribieron un acuerdo de cooperación mutua para la organización de tres (3) Cursos Internacionales de capacitación en el campo de la “**Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas**”, para el ciclo 2014-2017.

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CURSO

1.1. Nombre del Curso:

SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

1.2. Objetivo Superior

El Objetivo Superior del Curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la Región de América Latina y el Caribe.

1.3. Objetivo Específico

El objetivo del Curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas.

1.4. Resultados Esperados

Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Con el fin de resaltar la importancia de esta acción, para el logro de la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas y el bienestar de la población se espera:

(a) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes.

(b) Promover la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

(c) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.

1.5. Duración y ubicación del curso

El Curso se realizará anualmente durante tres (3) semanas. El segundo Curso se realizará del 11 de enero al 28 de enero de 2016.

La parte teórica del Curso se dictará en un salón de capacitaciones dentro de la Ciudad de Panamá.

La parte práctica se dará principalmente durante las giras que se harán a comunidades ubicadas en los sectores este y oeste de la Cuenca del Canal y la región central de la República de Panamá.

1.6. Instituciones Organizadoras

MINISTERIO DE AMBIENTE (MIAMBIENTE)

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE), a través de la Dirección de

Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH).

MIAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, Creada mediante la Ley General del Ambiente de la República de Panamá (Ley 41 de 1 de julio de 1998).

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que MIAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por MIAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca del Canal de Panamá, en donde el componente de Desarrollo Participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de Cooperación Triangular, con la República de Honduras, en donde la ANAM, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE), de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para los funcionarios de la Unidad de Manejo de Cuencas de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras”. También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el “Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú” en la República de Paraguay. También se han enviado Expertos de la ANAM por corto plazo hacia estos dos países.

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría a MIAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como con el aporte de porción importante del costo del Curso.

JICA es una Institución Administrativa Independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación Triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del Medio Ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros

Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

1.7. Beneficiarios del Curso

El Curso de Tercer País está dirigido a instituciones públicas, ONGs o universidades que trabajan y están involucradas en la conservación de Cuencas Hidrográficas, de agua y suelo, de áreas protegidas, así como el manejo de recursos naturales o medioambientales.

1.8. Países Invitados

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidato(s) para el Curso:

Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.

1.9. Número de Participantes:

Para cada curso el número de participantes de todos los países invitados no excederá de quince (15) en total, los cuales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

1.10. Idioma del Curso y Certificado

El curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación, firmado por las autoridades MIAMBIENTE y JICA Panamá, a aquellos participantes que concluyan con éxito la evaluación teórico-práctica.

III. PROGRAMA CURRICULAR

Nota: Este Programa es tentativo y puede estar sujeto a algunos cambios por parte de la Comisión Técnica.

IV. CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN

Para concursar por las becas que otorgan los gobiernos de Panamá y Japón, es indispensable ser nominado oficialmente por su respectivo gobierno, así como cumplir con el perfil y procedimiento que se cita a continuación:

4.1. Requisitos de los participantes

Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- (1) Ser nominado por sus respectivos gobiernos.
- (2) Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el Curso (certificado de buena salud).
- (3) Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.
- (4) Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.
- (5) Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad.
- (6) Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, y otras áreas relacionadas.
- (7) Tener menos de 50 años de edad.
- (8) No estar prestando servicio militar.
- (9) Presentar un Informe del País y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el Curso.
- (10) Manejo de programas de cómputo (Word, Excel y Power Point).

4.2. Procedimiento de postulación

Los interesados deberán entregar a **la Embajada de Panamá** en su país, a más tardar el 30 de octubre de 2015, los siguientes documentos en original y versión electrónica (disco compacto) así como remitir una copia de esta documentación en formato pdf a la siguiente dirección electrónica:

cursocuencas2016@miambiente.gob.pa

- a) Carta de postulación, expedida por la institución donde labore y **avalada** por la Embajada de Panamá en su país.
- b) Formulario de Postulación (Anexo 1)
- c) Compromiso del Participante (Anexo 2)
- d) Copia de documentos probatorios y una fotografía reciente tamaño pasaporte en el formato de solicitud.
- e) Copia de **pasaporte vigente** y documento de identidad personal (cédula).

f) Certificado reciente de buena salud expedido por un organismo público o privado competente.

g) Informe del País (Anexo 3).

h) Plan de Acción (Anexo 4).

*Embarazo: En el caso de encontrarse en estado de gravidez, y a fin de minimizar los riesgos a la salud, será obligatorio presentar un certificado de autorización médica para viajar y participar en las actividades previstas en el curso; así como una carta de autorización del jefe inmediato de la candidata. De ser aceptada, se requiere una carta de exención de responsabilidad, firmada por la postulante, así como un certificado médico para comprobar el periodo de embarazo y condiciones generales de salud.

Los organizadores únicamente considerarán las candidaturas que sean entregadas en tiempo y forma en las embajadas de Panamá correspondientes.

Los formularios de Postulación, Compromiso del Participante, Informe del país y Plan de Acción en formato Word estarán disponibles a través de las personas de contacto (punto VII) o en las oficinas de JICA en cada país invitado.

V. RESULTADOS

Una vez aprobadas las candidaturas, el gobierno de Panamá, a través de sus embajadas, notificará oficialmente a las instituciones postulantes los nombres de los funcionarios o funcionarias aceptados al curso. Dicha notificación se realizará a más tardar el día 30 de noviembre de 2015.

Los postulantes seleccionados recibirán vía correo electrónico información detallada sobre los siguientes aspectos:

-Formato de Carta de confirmación* que deberá llenar y devolver debidamente llenada por correo electrónico a la dirección: cursocuencias2016@miambiente.gob.pa a más tardar el 18 de diciembre de 2015.

-Programa definitivo de actividades, itinerario de vuelo y temario.

-Tareas de preparación para el proceso de aprendizaje.

-Aspectos operativos como equipaje, vestimenta, alimentación y comunicaciones.

*Una vez aceptada la participación de un aspirante en el curso, ésta no podrá ser cancelada ni transferida a otra persona por las autoridades u organismos de los países participantes, salvo en circunstancias de fuerza mayor, debidamente probadas. Ante tal circunstancia, se deberá informar oficial y oportunamente por escrito a la Embajada de Panamá de su país y por correo electrónico a la dirección: cursocuencias2016@miambiente.gob.pa a más

tardar el 29 de diciembre de 2015, a fin de que los organizadores aprovechen al máximo el número de becas disponibles y realicen los procedimientos administrativos necesarios oportunamente.

VI. BECA

Los postulantes aceptados recibirán una beca que cubrirá los siguientes conceptos:

a) **Transportación internacional.** Pasaje aéreo ida y vuelta en clase económica, desde el país de origen hasta el Aeropuerto Internacional de Tocumen en Panamá y viceversa. Deberán conservar los comprobantes de vuelo (pasaje electrónico y boarding pass) ya que le serán requeridos por las oficinas de JICA en Panamá y en su país de origen.

b) **Visa.** El participante deberá solicitar a la Embajada de Panamá en su país orientación sobre los trámites migratorios necesarios para ingresar a Panamá. Si por algún motivo se requiere realizar una escala en un tercer país antes de llegar a Panamá, el participante deberá contar con la(s) visa(s) correspondiente(s) de (los) país(es) por donde tenga que transitar para su arribo a territorio panameño.

c) **Transportación aeropuerto-hotel-aeropuerto.** Al momento de arribar al Aeropuerto Internacional de Tocumen en la Ciudad de Panamá, deberán tomar un transporte designado por el Comité Organizador, y trasladarse al hotel sede para su hospedaje; donde recibirán instrucciones para el inicio del curso.

d) **Transportación local.** Están incluidos todos los traslados locales del hotel sede a los centros de capacitación y a las giras de campo.

e) **Alojamiento.** El hospedaje será cubierto desde el día de llegada del becario hasta el día de su partida, con un margen máximo de un día anterior al inicio del curso y un día posterior a su término.

f) **Viáticos para alimentación y otros gastos.** El participante recibirá viáticos necesarios, de acuerdo a los reglamentos de JICA, para cubrir los gastos de alimentación y otros gastos, que no sean cubiertos en el Curso, durante su estancia en Panamá.

g) **Seguro de viaje individual.** Ampara muerte por accidente, gastos médicos de emergencia y pérdida de equipaje. El seguro no cubre los siguientes conceptos: Heridas causadas por peleas, comportamientos inadecuados o lesiones a terceros, así como los percances derivados de actividades o viajes fuera del Programa del Curso; enfermedades preexistentes al arribo a la Ciudad de Panamá; cirugía plástica o correctiva de cualquier aspecto estético de su persona; tratamiento médico relativo a embarazo o parto; tratamiento odontológico; adquisición o reparación de gafas o lentes contacto, así como de cualesquiera artículos o accesorios relacionados con su cuidado personal.

h) **Material didáctico.**

La beca **NO** cubre los siguientes rubros:

- a) Transportación local aérea, marítima o terrestre en el país de origen del participante para su arribo al aeropuerto de partida hacia la Ciudad de Panamá.
- b) Impuestos relativos al uso de aeropuerto generados en el país del participante.
- c) Expedición de pasaporte.
- d) Impuestos por servicio aduanal.
- e) Cargos por exceso de equipaje.
- f) Gastos personales derivados de servicios de hotel no incluidos en el cuadro básico de atención, entre ellos: lavandería, bar, llamadas telefónicas internacionales o locales, mensajería, etc.
- g) Gastos incurridos por el participante en su país.
- h) Viáticos u hospedaje de los participantes en su país o en otro durante su tránsito hacia Panamá.

5.1. Responsabilidades y obligaciones de los participantes

- a) Estricta observancia del programa del curso.
- b) La beca que se otorga es individual, por lo que el participante no podrá viajar acompañado.
- c) Su estancia en Panamá no excederá del periodo programado para el curso, por lo que no podrá prolongar su estancia, ni modificar su salida.
- d) Observar buen comportamiento dentro y fuera de las sedes del curso, en los hoteles y lugares que se visiten; así como respetar a los instructores y compañeros.
- e) Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá retirarse del curso, cubrir el cargo por el cambio del boleto aéreo y devolver la parte proporcional de los viáticos asignados. Adicionalmente, se dará notificación oficial al gobierno del participante de los motivos de suspensión de la beca.
- f) Abstenerse de participar en actividades políticas o cualquier forma de empleo para provecho o beneficio propio.
- g) Sólo por causas plenamente justificadas y previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá regresar a su país antes de concluir el curso.
- h) Preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.
- i) Realizar las evaluaciones requeridas en el curso.
- j) Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.
- k) Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al curso.

l) Conservar la documentación migratoria que le sea entregada al ingresar a Panamá, ya que se utilizará como identificación durante su estancia en el país, y le será solicitada a su salida del territorio nacional.

m) El participante deberá conservar los residuales de los boletos de avión (boarding pass) hacia Panamá, incluyendo los correspondientes a los vuelos de conexión, así como los de regreso a su país, ya que le serán requeridos por la JICA como comprobante de su estancia en Panamá.

*Acoso sexual: Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer, se sienta acosado(a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.

5.2. Vestimenta

a) Formal para las ceremonias de inauguración y clausura.

b) Informal para las aulas.

c) Informal para las visitas a las comunidades, sombrero para el sol, calzado de campo (cerrado y suelas anti resbalantes).

d) Se recomienda traer un abrigo para los días de clases ya que los salones destinados para la capacitación teórica suelen tener temperaturas bajas.

5.3. Equipo

Es requisito **indispensable** que el participante traiga consigo su **computadora portátil con tarjeta de red inalámbrica activada, con una capacidad mínimo de memoria de 8 GB, y con los programas de Microsoft Office, y antivirus instalados**. Es aconsejable además traer una o más memorias USB.

VII. DATOS DE CONTACTO

Para mayor información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con:

Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE)

Licdo. Ángel Araúz aarauz@miambiente.gob.pa

Dra. Genoveva Quintero gquintero@miambiente.gob.pa

Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas

Teléfono: (507) 500-0855 extensión 6202

Fax: (507) 500-0856

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en Panamá

Licda. Angela Villalaz villalazangela.pm@jica.go.jp

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA BOLIVIA

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA BOLIVIA

Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto, La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278

Correo-e: bv_oso_rep@jica.go.jp

ECUADOR

Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4, Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956

Correo-e: ec_oso_rep@jica.go.jp

PARAGUAY

Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso, Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7

Correo-e: pg_oso_rep@jica.go.jp

PERÚ

Edificio Torre Siglo XXI, Piso 21, Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro, Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407

Correo-e: pe_oso_rep@jica.go.jp

REPÚBLICA DOMINICANA *Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso 7, La Julia,*

Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048

Correo-e: dn_oso_rep@jica.go.jp

PANAMÁ *Edificio World Trade Center Panamá Piso 4, Calle 53 E, Urbanización Marbella Ciudad de Panamá, Panamá Tel.: +507-264-9669 Fax: +507-264-9958 Correo-e: pm_oso_rep@jica.go.jp*

COSTA RICA *Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384 Correo-e: cr_oso_rep@jica.go.jp*

EL SALVADOR *87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935 Correo-e: el_oso_rep@jica.go.jp*

GUATEMALA *18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12 Nivel Oficina 1203, Zona 10*

Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413 Correo-e: gu_oso_rep@jica.go.jp

HONDURAS *Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No. 1346 Tegucigalpa, Honduras Tel.: +504-232-6727 Fax.: +504-231-1034 Correo-e: hd_oso_rep@jica.go.jp*

NICARAGUA *Ofi plaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3,*

Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242 Correo-e: nc_oso_rep@jica.go.jp

ANEXOS

SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS

I. Formulario de Postulación

IMPORTANTE: Por favor complete este *Formulario de Postulación* a máquina y adjunte al mismo todos los documentos señalados en la Convocatoria del Curso. El formulario es individual; se tiene que completar uno por cada postulante. La información aquí presentada deberá ser fidedigna y actualizada.

POSTULACION OFICIAL

(Para ser firmado y confirmado por la máxima autoridad de la institución)

1. País solicitante: _____

2. Nombre de la institución solicitante: _____

3. Nombres y Apellidos del candidato postulado: _____

Esta institución recomienda la presente postulación, de acuerdo con las reglamentaciones que figuran en la convocatoria del curso mencionado. En caso de ser aceptada la postulación, el candidato queda autorizado a viajar a la República de Panamá en las fechas estipuladas. A su regreso, esta institución se compromete a brindar el apoyo necesario para una adecuada aplicación y difusión de la capacitación recibida, acompañando al participante en la elaboración del Proyecto presentado por esta institución para ser desarrollado con la Metodología y Enseñanzas recibidas.

Fecha:		Firma:	
Nombre:			Sello oficial
Cargo:			
Datos de contacto de la máxima autoridad	Dirección (Incluir Código Postal):		E-mail:
	Teléfono (Incluir códigos de país y de área):	Fax:	

Confirmación por la institución pública rectora (en caso que sea necesario)

He examinado los documentos de este formulario y han resultado verdaderos. Por lo tanto, estoy de acuerdo con la postulación de esta persona en nombre de nuestro gobierno.

Fecha:		Firma	
Nombre:			Sello Oficial
Cargo:			
Institución:			

Parte A: Información sobre la institución

(Para ser confirmado por autoridad del área/dirección/división)

1. Perfil de la institución

1.1 Nombre de la institución:

1.2 Misión de la institución y del área/dirección/división:

2. Objetivo de la postulación

2.1 Describa la situación actual de su institución con relación al contenido del curso de capacitación, haciendo referencia a necesidades o problemas concretos a ser tratados en el curso.

2.2 Describa los objetivos que su organización espera alcanzar al participar en el presente programa de capacitación:

2.3 Describa de qué manera su institución hará un buen uso de los conocimientos adquiridos en el curso de capacitación, en referencia a las necesidades o problemas antes mencionados.

Describa las razones por las cuales se ha seleccionado al candidato, haciendo referencia a los siguientes puntos: 1) Requisitos del curso, 2) Capacidad /Cargo o responsabilidad en la institución, 3) Planes futuros del candidato de regreso de su participación en el programa de capacitación, 4) Plan de la Institución y 5) Otros.

En caso de más de un(a) postulante, indicar orden de prioridad de este(a) candidato(a).

Parte B: Información del candidato

(Para ser completado por el postulante)

1) Nombre del candidato(a) (tal como figura en su pasaporte)

1.1 Apellidos _____

1.2 Nombres _____

2. Datos Personales (Marcar con "X" o "✓")

a) Nacionalidad (tal como figura en su pasaporte)						Adjuntar foto actual de candidato (a) aquí. Tamaño pasaporte
b) Género	Masculino		Femenino			
c) Estado Civil	Soltero(a)		Casado(a)		Otro	
d) Religión						
e) Fecha de Nacimiento	Día		Mes		Año	

3) Datos Migratorios

N° de Pasaporte: _____ Tipo: () Particular () Oficial () Otro: _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Visa N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Certificado Internacional de Vacuna contra Fiebre Amarilla N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:

Nota: Adjuntar fotocopia de pasaporte o documento de identidad de viaje y certificado de vacuna.

4) Cargo actual

N° de Pasaporte: _____ Tipo: () Particular () Oficial () Otro: _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Visa N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Certificado Internacional de Vacuna contra Fiebre Amarilla N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:

Nota: Adjuntar fotocopia de pasaporte o documento de identidad de viaje y certificado de vacuna.

5) Tipo de organización

<input type="checkbox"/> Gobierno nacional	<input type="checkbox"/> Gobierno local	<input type="checkbox"/> Empresa/Institución pública
<input type="checkbox"/> Privado	<input type="checkbox"/> ONG	<input type="checkbox"/> Universidad
<input type="checkbox"/> Otros		

6) Descripción de su responsabilidad en el cargo actual y actividades que realiza

7) Información de contacto

Laboral	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:
Particular	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:
Persona de contacto en caso de emergencia	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:

8) Antecedentes laborales (relacionados al tema de la capacitación a la que aplica)

Organismo/Institución	Ciudad/País	Periodo		Descripción del cargo y responsabilidades
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

9) Antecedentes académicos

Formación académica (solamente estudios universitarios/terciarios en adelante)

Institución	Ciudad/País	Periodo		Título obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

Estudios o Capacitaciones en otros países (incluir estudios en Panamá y Japón).

Institución	Ciudad/País	Periodo		Area de estudio / Título o certificado obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

10) Nivel de conocimientos de idioma español (para completar solamente por los candidatos de lengua materna diferente al español)

Conversación	<input type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bajo
Lectura	<input type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bajo
Escritura	<input type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bajo
Lengua materna				
Otros idiomas	<input type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bueno	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Bajo

En caso de que su lengua materna no sea el español, favor de adjuntar copia de comprobante que certifique el nivel de conocimientos de idioma español.

11) Expectativas en el Programa de Capacitación para Terceros Países

a) Meta personal: Describa cuáles son sus expectativas relacionadas al tema del curso y al objetivo de su institución.

b) Antecedentes profesionales: Experiencia más relevante relacionada al tema del curso

c) Área de interés: Describalos temas de interés particular con referencia a los contenidos del curso y su relación con su actual responsabilidad laboral

Área de estudio / Título o certificado obtenido

12) Adjuntar Curriculum Vitae (máx. 3páginas).

DECLARACION (para ser firmada por el candidato o candidata)

Certifico que todas las declaraciones realizadas en el presente formulario son verdaderas y reales.

En el caso de ser aceptada mi solicitud para participar en el Programa de Capacitación, declaro cumplir con las instrucciones y condiciones estipuladas por ambos gobiernos panameño y japonés en el marco del Programa de Capacitación.

Nombre:	
Firma:	Fecha:

HISTORIA MÉDICA

(Para ser completada y firmada por el candidato)

1. Estado de salud actual

(a) ¿Utiliza alguna medicina o debe regularmente visitar a su médico por alguna condición médica?

<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>Si su respuesta es "Sí", adjuntar un certificado médico con la descripción de su estado de salud actual y la aprobación de su médico para participar en el curso. Además especifique nombre de medicamento y dosis</i>
-----------------------------	-----------------------------	---

Medicamento:	Dosis:
Medicamento:	Dosis:
Medicamento:	Dosis:

(b) ¿Está Ud. embarazada?

No aplica <input type="checkbox"/>	Cantidad de meses: (meses)
Sí <input type="checkbox"/>	
No <input type="checkbox"/>	

(c) ¿Es usted alérgico a algún medicamento, alimento u otro?

Sí <input type="checkbox"/>	Especifique:
No <input type="checkbox"/>	

(d) Por favor indique si tiene algún tipo de discapacidad que requiera algún tipo de apoyo o facilidad especial.

Nota: Poseer algún tipo de discapacidad no excluye a las personas de participar en el curso. Sin embargo, según la situación, se le podría pedir mayores detalles sobre su condición, para hacer los arreglos necesarios.

(e) Grupo Sanguíneo y Factor RH:

Grupo		Rh	
-------	--	----	--

(f) ¿Presenta algunas de las siguientes condiciones de salud?:

SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS, 2018

Presión alta () No () Sí Observaciones: _____
Diabetes () No () Sí Observaciones: _____
Problemas Respiratorios () No () Sí Observaciones: _____
Problemas del Tracto digestivo () No () Sí Observaciones: _____
Otras condiciones no indicadas anteriormente.

CERTIFICO que he leído las instrucciones correspondientes a la presente Historia Médica y he respondido todas las preguntas apropiadamente. Entiendo y acepto que una condición médica pre-existente no informada podría resultar en la finalización anticipada de mi participación en el curso.

3 Historia Médica Pasada

(a) ¿Ha sufrido alguna enfermedad de relevancia anteriormente?

<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	Especifique: _____
-----------------------------	-----------------------------	--------------------

CERTIFICO que he leído las instrucciones correspondientes a la presente Historia Médica y he respondido todas las preguntas apropiadamente. Entiendo y acepto que una condición médica pre-existente no informada podría resultar en la finalización anticipada de mi participación en el curso.

Fecha: _____	Firma: _____
	Nombre completo: _____

II. COMPROMISO DEL POSTULANTE

Como participante a este Curso a realizarse en Panamá,

YO _____

Nombre completo del postulante

DE _____

País de origen

Certifico que las informaciones presentadas y las declaraciones hechas por mí en el Formulario de

Postulación son verdaderas y correctas según mi leal saber y entender; así mismo certifico el cumplimiento con los requisitos para los aspirantes así como apegarme al procedimiento para la solicitud de beca.

Igualmente, en caso de ser aceptado para la beca de capacitación, me comprometo a respetar las siguientes normas:

- Cumplir rigurosamente el programa del curso, así como a estudiar y realizar con dedicación exclusiva, las tareas asignadas.
- No prolongar el período de capacitación establecido
- No llevar a ningún miembro de mi familia ni acompañante alguno.
- Al final del curso, retornar a mi país de origen de acuerdo con la agenda establecida en el programa.
- Respetar las instrucciones y los reglamentos de las instituciones organizadoras del curso durante toda mi estadía.
- Abstenerme de involucrarme en actividades políticas o cualquier forma de empleo para obtener ganancias o beneficios personales.
- Interrumpir mi participación en el curso sólo en casos de dolencia grave, debidamente calificados, que me impidan continuar la capacitación.
- No participar en el curso en caso de enfermedad crónica grave o embarazo, que haga desaconsejable con antelación mi permanencia como participante.
- En caso de desistir mi postulación o eventual participación al curso, comunicarlo con un mínimo de 10 días de anticipación e indicar las razones de fuerza mayor que obligan a esa decisión.

_____, _____ de _____ del año 201_

(Lugar) Día) (Mes)

Firma del postulante

III. INFORME DEL PAÍS

El participante deberá preparar un Informe del País, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas (unas 2000 palabras), y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

País:	
Nombre del Participante:	
Organización:	

1. Información General:

1.1 Área del país / ciudad	
1.2 % de cobertura boscosa	
1.3 Población (país/ciudad)	
1.4 PIB (o INB) total y per cápita	
1.5 Condición climática	

2. Leyes y organizaciones relevantes en las áreas ambiental, forestal y/o recursos naturales

2.1 Principales leyes ambientales, forestales y/o de recursos naturales		
2.2 Organizaciones relevantes y sus funciones(*)	Gobierno Central	
	Gobierno local	
	Otras	

(*)De ser posible, incluir el presupuesto anual.

3. Informaciones generales sobre la situación ambiental, forestal y/o de los recursos naturales del país.

- Superficies forestales de recursos existentes con plantaciones forestales.
- Superficies de bosques naturales.
- Áreas silvestres protegidas privadas y públicas.
- Superficies desforestadas anualmente.
- Tasas de deforestación o expansión anual de cobertura boscosa.
- Principales cuencas hidrográficas del país y extensión.
- Nivel de participación de la sociedad civil en temas ambientales y de organización comunitaria.

4. Principales problemas ambientales, de manejo de cuencas de su país, y organización comunitaria en su estado o provincia

5. Principales políticas, programas o planes (nacionales, estatales, provinciales, regionales, o locales), proyectos y estudios actuales para resolver los problemas ambientales existentes.

(Indicar si existen programas de asistencia técnica de JICA u otros cooperantes, si se cuenta con información tales como diagnósticos, documentos descriptivos, directorios, etc., y la participación de la sociedad –Instituciones, grupos, organizaciones, sector privado, sector público, etc., dentro de la definición e implementación de políticas y programas)

6. Perspectivas futuras. (Desafíos / problemas, políticas /programas, etc.)

IV. PLAN DE ACCIÓN

El participante deberá preparar un Plan de Acción o Perfil del Proyecto que desea ejecutar, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas, y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

1. Información básica

País: _____

Nombre del Participante: _____

Organización: _____

2. Descripción de sus funciones actuales en su trabajo Posición actual:

Período: _____

Desde: _____ hasta el presente.

Resumen de las funciones:

3. Antecedentes sobre la Institución del Participante

3.1 Visión/Misión Institucional

3.2 Objetivos de la Institución/Organización

3.3 Atribuciones/Competencias de la Institución

3.4 Líneas prioritarias de la Institución con incidencia al Plan de Acción

4. Descripción del Proyecto o Plan de Acción Institucional

4.1 Título del Proyecto o Plan de Acción Institucional		
4.2 Grupo beneficiario del proyecto		
4.3 Sitio del Proyecto		
4.4 Periodo del proyecto		
4.5 Justificación (razón por la cual se propone el Plan, qué se pretende resolver, y a qué objetivo estratégico de su institución corresponde)		
4.6 Meta Superior / Objetivo General		
4.7 Objetivo Especifico o Propósito del proyecto		
4.8 Resultados Esperados y Actividades	Resultados Esperados	Actividades desarrolladas o a desarrollar

Meta Superior del Proyecto: Describa la meta de largo plazo que desea alcanzar después de la ejecución de su proyecto (1 a 3 años después de concluido su proyecto).

Objetivo del Proyecto: Describa la meta que se alcanzará al término de su proyecto.

Resultados y Actividades: Especifique las tareas específicas para alcanzar el objetivo de proyecto

4.9 Recursos institucionales existentes para la ejecución del Plan de Acción	Humanos	Financieros	Equipamiento	Infraestructura	Otros (alianzas estratégicas, entre otros.)
4.10 Equipo Responsable de Ejecución de Plan de acción en la Institución Patrocinadora					
4.11 Cronograma del Plan de Acción, incluyendo las responsabilidades de la institución y del equipo ejecutor (Cada actor)					
4.12 Retos y desafíos / amenazas o factores que podría afectar el proyecto.					

NOMBRE / CARGO RESPONSABLE DE EJECUCION DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

NOMBRE/ CARGO DE AUTORIDAD SUPERIOR RESPONSABLE DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

LISTA DE PARTICIPANTES

Segundo Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 al 28 de enero de 2016

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
1.	Andrés Callizaya Terceros	Bolivia	Docente-Investigador	Universidad Mayor de San Andrés - Facultad de Ingeniería	Instituto de Hidráulica e Hidrología, La Paz.		
2.	Katherine Quirós Monge	Costa Rica	Profesional en Gestión Ambiental	Municipalidad de La Unión, Cantón del Agua	Costado Norte del Centro de la Cultura y las Artes. La Unión Cartago, Costa Rica	(506) 2518-2121 extensión 122	kquiros@munilaunion.go.cr
3.	Olman Mena Valverde	Costa Rica	Evaluador Forestal	Ministerio de Ambiente y Energía.	Limón, Cantón Popcocí,	(506) 2710-2929	Olman.mena@sinac.go.cr

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
				Sistema Nacional de Áreas de Conservación, Área de Conservación Tortuguero	distrito Guápiles, poblado Diamantes.		
4.	José Ignacio Peralta Villacis	Ecuador	Técnico en Licencia Ambiental y Minería	Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Sucumbios	Ave. 20 de junio y Carchi Lago Agrio, Dirección de Gestión Ambiental, Sucumbios, Ecuador, 593	593-0986166881	jperalta@sucumbios.gob.ec
5.	Marco Vinicio Nogales Barbosa	Ecuador	Trabajador Social	Secretaría del Agua	Calle Toledo, N22-25 y Lerida 170525	593-381-5640 170502	marco.nogales@senagua.gob.ec

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
6.	Norma Vanessa Coto Domínguez	El Salvador	Técnico Profesional de Investigación e Hidrogeología	Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados	Final avenida Don Bosco, Centro Urbano Libertad.	503-2247-2723	norma.coto@anda.gob,sv
7.	Estuardo Alejandro Godínez	Guatemala	Coordinador de Evaluación de Proyectos	Instituto de Fomento Municipal	11 avenida "A" 11-67, Zona La Verbena, ciudad de Guatemala, Guatemala	502-2498-9191	infom@infom.gt
8.	Sergio Escobar Estrada	Guatemala	Auditor e Inspector Ambiental	Ministerio del Ambiente	20 calle 28-58 Zona 10, ciudad de Guatemala, Guatemala	502-24230500	sescobar@marn.gob.gt
9.	Lessy Patricia Palacios	Honduras	Biólogo	Empresa Nacional de Energía Eléctrica	Edificio Corporativo ENEE, calle Principal, residencial El	504-9725-2008	lessypat@yahoo.com

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
					Trapiche, Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras, C.A.		
10.	Francisco Giovanni Ayestas Hernández	Honduras	Ingeniero de Gestión Social	Empresa Nacional de Energía Eléctrica	Edificio Corporativo ENEE, calle Principal, residencial El Trapiche, Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras, C.A.	504-9725-2008	giovanniayestas@gmail.com
11.	José Francisco Leiva Rivera	Honduras	Supervisor	Empresa Nacional de Energía Eléctrica	El Cajón, Santa Cruz de Yojoa, Cortés, Honduras,	504-2660-5709	Titocajon_1969@hotmail.com

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
					C.A.		
12.	Jamil Antonio Robleto Molina	Nicaragua	Asesor Hidrólogo	Fondo de Inversión Social y Emergencia	Altamira de Este, contiguo a clínica Altamira, Managua, Nicaragua.	505-2278-1664	jarobleto@fise.gob.ni
13.	Héctor Aníbal Vera Amarilla	Paraguay	Jefe de División de Generación	Administración Nacional de Electricidad	Padre Cardozo 355 entre España y las Residentas	595-21-217-2612	hector_vera@ande.gov.py
14.	María Rosa Servín Nasich	Paraguay	Docente Investigador	Universidad Nacional de Itapúa	Abog.Lorenzo Zacarías N° 255 casi ruta N° 1 km 2.5, Encarnación, Departamento de Itapúa, Paraguay	595-71-206-990/207-970	sernasich@gmail.com

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
15.	Mercy Lucila Ilbay Yupa	Perú	Apoyo en Proyectos de Investigación de postgrado de Recursos Hídricos dentro del Programa de Ayudas Económicas a alumnos de excelencia	Universidad Nacional Agraria La Molina	Ave. La Molina, Lima, Perú.	+51-1-6147 800	mmontalvo@lamolina.edu.ec
16.	Jorge De Los Santos García	República Dominicana	Técnico en Manejo Forestal	Fundación Sur Futuro	Calle 27 de febrero N° 9, Padre Las Casas, Azua, R.D.	1809-521-0023	jdelossantos@surfuturo.org
17.	Federico Camargo	Panamá	Ingeniero Agrónomo	Ministerio de Ambiente – Panamá Este	Chepo, provincia de Panamá	296-7990	fcamargo@miambiente.gob.pa
18.	Héctor Vega	Panamá	Ingeniero Forestal	Ministerio de Ambiente – Panamá Oeste	La Chorrera, provincia de Panamá Oeste	254-3048	hvega@miambiente.gob.pa
19.	Fernando	Panamá	Ingeniero Agrónomo	Ministerio de	Panamá,	500-0855, ext.6908	fjurado@miambiente.gob.pa

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
	Jurado			Ambiente -Panamá Metro	ciudad de Panamá.		

LISTA DE PROFESORES /CONFERENCISTA

Primer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 de enero al 28 de enero de 2015

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
1.	Israel Torres	Jefe del Departamento de Manejo y conservación de Suelos	MIAMBIENTE	Introducción a las políticas de planificación y gestión ambiental para la restauración de cuencas hidrográficas
2.	Muneaki Furukawa	Coordinador de Proyecto PROFOCAJÓN ENEE-JICA	JICA	Experiencias de Proyecto PROFOCAJÓN
3.	Taku Mori	Experto de JICA-ENEE	JICA	Aplicación de Metodología panameña en UMC de Honduras
4.	Roger Mendoza	Director UMC-ENEE	ENEE	Central Hidroeléctrica Francisco Morazán
5.	Jovany Ayala	Guarda Recursos	ENEE	Aprender haciendo
6.	Franklin Sierra	Subdirector UMC-ENEE	ENEE	Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de la Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse El Cajón con la Participación Comunitaria
7.	Samuel Francke	Jefe de programa de manejo de cuencas.	CONAF- Chile	Cuencas Hidrográficas como territorios de ordenamiento y gestión ambiental
8.	Jaime Pimentel	Coordinador proyecto del río La Villa	MIAMBIENTE	Experiencias en proyectos de gestión de cuencas en Panamá
9.	Ángel Araúz	Jefe del	MIAMBIENTE	Los comités de cuencas

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
		Departamento de Relaciones con la comunidad		hidrográficas de Panamá y su importancia.
10.	Victoria Hurtado	Técnica de recursos hídricos	MIAMBIENTE	Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo. Selección de los temas de estudio. Análisis de los datos obtenidos y selección de las comunidades objeto. Acercamiento a las comunidades.
11.	Guadalupe De Gracia	Enlace de proyecto, coordinadora de comités de cuenca en Chiriquí	MIAMBIENTE-Chiriquí	Rol de los actores externos en proceso de desarrollo comunitarios, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.
12.	Genoveva Quintero	Ingeniera Forestal. Departamento de Relaciones con la comunidad	MIAMBIENTE	Taller de DRP: Análisis de la situación actual y problemática de la comunidad. Planificación de actividades iniciales y su validación
13.	Eric Rodríguez	Ingeniero Forestal. Proyecto REDD	MIAMBIENTE	El ciclo de Proyecto y la Gestión de cuencas, manejo del ciclo del proyecto.
14.	Victoria Moore	Abogada. Asesoría Legal	MIAMBIENTE	Normativa Ambiental en Panamá
15.	Ednadeliz Flores	Técnica. Proyecto REDD	MIAMBIENTE	Sensibilización y educación ambiental

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
				para la conservación de la cuenca. Desarrollo local participativo. metodología
16.	Genoveva Quintero	Ingeniera Forestal. Departamento de Relaciones con la comunidad	MIAMBIENTE	Enfoque de Equidad de Género
17.	Wendy Herrera	Socióloga. Departamento de Relaciones con la comunidad	MIAMBIENTE	Evaluación de la madurez de los grupos
18.	Nivaldo Vargas	Dirección Nacional de Ingeniería rural y riego	MIDA	Participación comunitaria en sistemas de riego
19.	Sr. Hanawa	Especialista de JICA	JICA	Participación comunitaria
20.	Octavio Smith	Geógrafo	CATHALAC	Mecanismos para la gobernanza y el ordenamiento territorial en cuencas hidrográficas
21.	Aris Escobar	Ingeniero Agrícola Departamento de Relaciones con la comunidad	MIAMBIENTE	Plan de uso de finca. Objetivos y esquema de desarrollo. Metodología.
22.	Florencio Ayarza	Técnico en recursos hídricos	MIAMBIENTE	Digitalización del PUF. Digitalización de datos recabados en campo.
23.	Graciela Martíz	Técnica Unidad Ambiental	MIDA	Plan de uso de finca y técnicas de conservación de suelos y producción amigable

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
				con el ambiente.
24.	Aris Escobar	Ingeniero Agrícola Departamento de Relaciones con la comunidad	MIAMBIENTE	Introducción a las técnicas de conservación de suelos.
25.	Eric Rodríguez	Ingeniero Forestal. Proyecto REDD	MIAMBIENTE	Elaboración del plan de negocio ambiental. Manejo del proceso de producción y contabilidad.

LISTA DE LIBROS DE TEXTO / LIBROS DE REFERENCIA

Primer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 de enero al 28 de enero de 2015

N°	Título	Tema
1.	Guía de extensión	Aplicación de experiencias participativas en proyectos con JICA
2.	Sarigua. Un ejemplo de recuperación de suelos para el mundo	Recuperación de suelos degradados
3.	Proyecto para el Manejo y Gestión integrada de la subcuenca del río Zaratí	Participación y organización comunitaria
4.	Manual de procedimiento para la conformación de los comités de cuencas hidrográficas	Compendio de técnicas para la organización de los comités de cuenca en Panamá

LISTA DE PRINCIPALES EQUIPOS

Primer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 de enero al 28 de enero de 2016

N°	Equipo	Tema	Traído por Experto Japonés	Comprado por JICA
1.	Cámara Fotográfica: Canon PowerShot SX60HS			1

EVALUACIÓN POR TEMA

Primer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas
Hidrográficas Fecha: del 25 de enero al 12 de febrero de 2015

Utilice la siguiente escala para indicar su nivel de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

Puntuación:

Totalmente en desacuerdo	= 1
En desacuerdo	= 2
Neutral	= 3
De acuerdo	= 4
Totalmente de acuerdo	= 5

Tema: Presentación 01: Introducción a la Gestión Integrada de Cuencas

Nombre del expositor: _____

Fecha: _____ **Hora:** _____

Si tiene comentarios, por favor escríbalos en el espacio al final de cada ítem.

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A3. ¿Adquiriré nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1. ¿La documentación entregada es apropiada y útil? (Cantidad y Calidad de los materiales de la capacitación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B3. El tiempo fue el apropiado

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario:.....

EVALUACIÓN GLOBAL
**PROGRAMA DE CURSO EN TERCER PAÍS - SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN
INTEGRADA PARTICIPATIVA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**
Período de Implementación (11/01/2016-28/01/2016)

Instrucción: Use la siguiente valoración para indicar el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes premisas abajo.

Valoración:	Muy en desacuerdo	= 1
	En desacuerdo	= 2
	Neutral	= 3
	De acuerdo	= 4
	Muy de acuerdo	= 5

Si tiene algún comentario, por favor escríbalo abajo en el espacio al final de cada ítem.

BLOQUE A: RELEVANCIA

A1. El campo (u objetivo del

curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

BLOQUE B: EFECTIVIDAD

B1. Yo fui capaz de alcanzar los

siguientes objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. (Resultado 1)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la

elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. (Resultado 2)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe. (Resultado 3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

BLOQUE C: EFICIENCIA

C1. Este curso ha cubierto

todos los temas que yo esperaba.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C4. 20 días son apropiados para este curso.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C5. En general, la asignación de tiempo para los siguientes ítems es apropiada.

C5.1 Conferencias

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C5.2 Discusiones

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C5.3 Prácticas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C5.4 Estudio de Cambio

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C6. La secuencia de cada tema fue apropiada.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

C7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

C8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

¡MUCHAS GRACIAS POR SU APORTE!

FIN