

INFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN TERCEROS PAÍSES DENOMINADO III CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Del 15 de enero al 03 de febrero de 2017
Ciudad de Panamá, República de Panamá



Informe del Curso sobre el
Programa de Capacitación en Terceros Países denominado
**TERCER CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN
CUENCAS HIDROGRÁFICAS**

Del 15 de enero al 03 de febrero de 2017

El curso se realizará una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá. El curso ha sido llevado a cabo de acuerdo con lo siguiente:

El objetivo superior del curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la región de América Latina y el Caribe.

El objetivo del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas.

Al final del curso, se espera obtener los siguientes resultados:

- 1) Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.
- 2) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes.
- 3) Promover la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- 4) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) a través de la Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

En este tercer curso internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas participaron 9 países: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana y Panamá, con una duración de tres (3) semanas, desde el lunes 16 de enero al jueves 02 de febrero de 2017.

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

a. Conferencias en el aula en donde se proyectaron videos explicativos, dinámicas dadas por los participantes, se distribuyó material didáctico y literatura.

b. Giras de campo a fincas agroforestales y agro turísticas establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá, la provincia de Coclé y en las provincias de Herrera y Los Santos.

c. Los becarios como producto final realizaron la elaboración y presentación de planes de acción para la aplicación en sus respectivos países.

De los aspectos metodológicos implementados, estuvo el 72% bajo la responsabilidad de los instructores locales, distribuidos entre los ex becarios de JICA Panamá y actualmente funcionarios de MiAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios de MiAMBIENTE; mientras que el 28% fue asumido por expertos internacionales.

d. Basados en los resultados del resumen de la evaluación global, en el aspecto de **relevancia** queremos destacar, que el 97% de los becarios manifestaron que el contenido del curso cubre las necesidades de mi país y el 93.3% considera que “el objeto del curso es una de las preocupaciones prioritarias de mi país”.

En cuanto a la **efectividad** del curso el 98% de los becarios manifestaron que los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro. El 99% destacó la importancia de documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante los estudios de casos presentados por los participantes.

En el aspecto de **eficiencia** el 98% de los becarios opinaron que consideraban al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: “brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas”. (Objetivo del Curso).

Por otro lado en este mismo aspecto de **eficiencia**, 88% de los becarios manifestaron que el tiempo de las prácticas fue apropiado, derivando de este dato que 89% de los becarios consideraban que debía tenerse más horas de prácticas, sumado a esto el 99% consideró que “las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema”

FOTOS DEL TERCER CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS



Foto 1: inauguración del III curso internacional de gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas.



Foto 2: experto japonés presenta los logros de los proyectos de cooperación de JICA.



Foto 3: Dr. Samuel Francke, expositor chileno invitado por la JICA



Foto 4: presentación de los planes de acción inicial por países



Foto 5: expositores de la ENEE imparten sus experiencias exitosas en el PROFOCAJÓN.



Foto 6: presentación del experto de proyectos de JICA, el Sr. Nobuaki Hanawa.



Foto 7: expositores de la Comisión Interinstitucional de Cuencas Hidrográficas exponen sus experiencias



Foto 8: CEDESAM – Cacao recibe a los becarios con una inducción de este Centro



Foto 9: campesino de Bajo Bonito explica su experiencia a los becarios en prácticas de producción amigables con el ambiente



Foto 10: Manejo post cosecha del culantro coyote en la Organización Medalla Milagrosa



Foto 11 y 12: Visita de los becarios a la finca agro-turística HILAE, provincia de Los Santos, Panamá.



Foto 13: artesano de la comunidad de Membrillo muestra a los becarios como tallar la piedra jabón



Foto 14: recorrido por fincas dentro de la Comunidad el Guabal



Foto 15 y 16: recorrido por el sistema de Riego El Caño, provincia de Coclé



Foto 17 y 18: dinámicas al inicio de las conferencias



Foto 19 y 20: presentación por países de los planes de acción final



Foto 21: representante de la JICA y del MiAMBIENTE clausuran el Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas.



Foto 22: representante de MiAMBIENTE y la JICA entregan certificados a los becarios, 2017



Foto 23: conjunto típico del Municipio de San Miguelito participan en la clausura del III curso MiAMBIENTE-JICA

TABLA DE CONTENIDO

Resumen Ejecutivo

Fotos

Tabla de Contenido

Lista de Abreviaturas

1. Introducción

2. Contenido del curso Año Fiscal 2016-2017

2.1 Desarrollo Curricular

2.2 Gestión del Curso

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la evaluación

2.3.2 Método de evaluación

2.3.2 Resultados de la evaluación

1) Evaluación por Tema

2) Evaluación Global

3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

4. Recomendaciones para el próximo Convenio

5. Anexos

Anexo 1 Programa del curso

Anexo 2 Información general

.

Anexo 3 Lista de participantes

Anexo 4 Lista de profesores / conferencistas

Anexo 5 Lista de libros de texto / libros de referencias

Anexo 6 Lista de principales equipos

Anexo 7 Evaluación global

LISTA DE ABREVIATURAS

ACP – Autoridad del Canal de Panamá.

APUSREC - Asociación de Productores de Usuarios del Sistema de Riego de El Caño en Natá.

ANAM – Autoridad Nacional del Ambiente (actualmente Ministerio de Ambiente).

CATHALAC - Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.

CEDESAM - Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.

CEMARE - Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.

CICH – Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

CONAF – Corporación Nacional Forestal (Chile).

DRP – Diagnóstico Rural Participativo.

DIGICH – Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográfica.

ENEE - Empresa Nacional de Energía Eléctrica de Honduras

GIF – Información General.

JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.

MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.

MIAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.

MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.

INRENARE - Instituto de Recursos Naturales Renovables.

PROCCAPA - Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.

PROFOCAJON - Proyecto de Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras.

PUF – Plan de Uso de Finca.

1. INTRODUCCIÓN

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en lo sucesivo "JICA") y el Ministerio de Ambiente (en lo sucesivo "MiAMBIENTE") acordaron organizar el tercer curso internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas del 15 de al 03 de febrero de 2017, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, con el objetivo de promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países participantes de la región de América Latina y el Caribe.

Antecedentes del Proyecto

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables (INRENARE), hoy el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de "Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques" que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE hoy CEDESAM), con una duración de cinco (5) años, más una extensión de un año y medio (1.5), hasta septiembre de 2000, sentando así las bases para la capacitación en materia de recursos naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó "Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA)", inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado este de la Cuenca del Canal de Panamá, en el sector del Lago Alhajuela, el "Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela", utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por el MiAMBIENTE y la JICA durante el período de aproximadamente 17 años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos del MiAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de cuencas hidrográficas.

El curso se realizó una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá. El Curso ha sido llevado a cabo de acuerdo con lo siguiente:

Nombre del Curso	En el Registro de Discusiones (R/D): Curso de Capacitación en Tercer País sobre Gestión Integrada Participativa de Cuencas Hidrográficas (En el Informe General (GI): Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas)
Meta	La meta superior del Curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la Región de América Latina y el Caribe
Propósito	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas
Resultados Esperados	Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria. 1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. 2) Promover la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. 3) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.
Instituciones Organizadoras	Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas del Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)
Número de	18 personas (9 países invitados)

participantes por año	Bolivia	Costa Rica	Ecuador	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Paraguay	República Dominicana	Panamá
	2	1	1	2	3	1	4	1	3
Duración	3 semanas Segundo Curso: del 15 de enero al 03 de febrero de 2017								
Año de la Cooperación	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al AFJ 2016-2017								
Requisitos para la Aplicación	Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos: 1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos, de acuerdo al procedimiento estipulado. 2. Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el curso. 3. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español. 4. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales. 5. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad. 6. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, y otras áreas relacionadas. 7. Tener menos de cincuenta (50) años de edad. 8. No estar prestando servicio militar; 9. Presentar un Informe del País y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación.								

2. CONTENIDO DEL CURSO AÑO FISCAL 2016-2017

2.1. Desarrollo Curricular

Para la elaboración del diseño curricular del primer (I), segundo (II) y tercer (III) curso Internacional se conformó un Comité Técnico el cual se encargó de la revisión de la temática a presentar durante el desarrollo del curso. El plan de estudios fue desarrollado por el Ing. Aris Escobar, el Licdo. Ángel Araúz, y la Dra. Genoveva Quintero. (El contenido del tercer curso aparece en el Anexo No. 1).

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- a. Conferencias en el aula que se realizaron como se explica en el cronograma del curso. Durante estas conferencias se proyectaron videos explicativos, lecciones prácticas, dinámicas, se distribuyó material didáctico y literatura.
- b. Giras de campo a fincas agroforestales establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá y en las provincias de Herrera y Los Santos.
- c. Gira de campo a la Asociación de Productores de Usuarios del Sistema de Riego de El Caño en Natá (APUSREC), provincia de Coclé, en donde la asociación de usuarios presentó su método de organización y planificación.
- d. Elaboración y presentación de planes de acción, por parte de los becarios, como producto final, para la aplicación en sus respectivos países.

Adicionalmente, se realizaron eventos sociales tales como: una cena de bienvenida, cena de clausura y visitas guiadas sobre la cultura general de Panamá, que fueron organizadas semanalmente para los becarios. La proporción en cuanto a conferencias, prácticas y giras de campo fue la siguiente:

Método	Promedio	Instructor Local	Expertos Internacionales	Trabajo Conjunto
Conferencias Magistrales	58%	45%	13%	0
Prácticas	14%	14%	0%	0%
Visitas Guiadas	28%	23%	0%	5%
Otros	0%	0%	0%	0%
Total	100%	82%	13 %	5%

Del proyecto PROFOCAJÓN de Honduras, los especialistas de la ENEE compartieron sus experiencias mediante una presentación sobre la aplicación del método del Proyecto Alhajuela en Honduras.

Participó como expositor el sr. Motohiro Hasegawa quien presentó experiencias japonesas sobre el manejo de humedales con enfoque participativo.

Se contó con la participación del Sr. Nobuaki Hanawa, experto en métodos participativos para la gestión en cuencas hidrográficas.

El Dr. Samuel Francke de Chile, fue invitado como experto en cuencas hidrográficas.

En el cuadro anterior, se describen los métodos de trabajo implementados durante el desarrollo del tercer curso, resaltando el tiempo invertido en conferencias magistrales,

prácticas, visitas guiadas; además en base al tema se muestra un balance porcentual en tiempo incurrido en la aplicación de cada método de trabajo y una valoración de acuerdo al nivel de responsabilidad en torno a los instructores locales, los expertos internacionales y el trabajo en conjunto.

La mayor parte del tiempo invertido en las conferencias magistrales fue 58%, las visitas guiadas enfocadas en la temática del curso involucraron un 28% del tiempo invertido, con un 14% de prácticas. Estas conferencias estuvieron bajo la responsabilidad de instructores locales, distribuidos entre ex becarios de JICA Panamá y actualmente funcionarios del MiAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios del MiAMBIENTE, con la colaboración de expertos internacionales de Honduras, Proyecto PROFOCAJON, JICA y CONAF-Chile.

Las giras de campo fueron diseñadas para lograr los resultados esperados de la siguiente manera:

Duración	Lugar Visitado	Objetivo de la Visita	Relacionado con el Tema	Relación con el Resultado
4 horas	Autoridad del Canal de Panamá	Conocer experiencias de la ACP, en participación comunitaria en la cuenca del Canal	Experiencias de los extensionistas en la administración de los recursos hídricos en la Cuenca del Canal de Panamá	Resultado 1 y 2
8 horas	Sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.	Compartir experiencias con fincas agroindustriales, productoras de culantro y café orgánico.	Gestión participativa y desarrollo local	Resultado 2 y 3
8 horas	Cuenca del río La Villa. Provincias de Herrera y Los Santos, región central del país.	Conocer experiencias de finqueros individuales tomando como modelo la Finca	Plan de uso de finca (PUF) , técnicas de conservación de suelos y producción	Resultado 2 y 3

		Hilae.	amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	
8 horas	Subcuenca del río Zaratí. Región central del país, provincia de Coclé.	Conocer experiencias de organizaciones comunitarias con el modelo de la Cooperativa de Servicios Múltiples subcuenca del río Zaratí	Plan de uso de finca (PUF), técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	Resultado 2 y 3
5 horas	Cuenca del Río Grande, en la provincia de Coclé, región central del país.	Presentar la forma de organización de un sistema de riego. Asociación de Usuarios del sistema de riego de El Caño.	Organización de usuarios del recurso hídrico	Resultado 2

2.2 Gestión del Curso

La organización ejecutora elaboró la Información General (G.I.) del Curso en estrecha consulta con la Oficina de JICA Panamá, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIRE), el día 31 de agosto de 2015. El GI fue distribuido a través de los canales diplomáticos en cada país participante a través del MIRE el día 23 de septiembre de 2015, con la fecha límite para la postulación el día 30 de octubre de 2015. (El GI aparece en el Anexo 2).

La agencia ejecutora recibió las solicitudes del MIRE el día 6 de noviembre de 2015, (los anteriores días eran feriados en Panamá), y seleccionó a los participantes en base a los criterios establecidos en el documento de información general del curso. Los detalles del número de solicitantes y los participantes seleccionados son los siguientes y el resultado de la selección aparece en el Anexo 3 como “Lista de Participantes”.

Los detalles del número de solicitantes y participantes son los siguientes:

Países invitados	Número de solicitantes	Número de participantes seleccionados	Observaciones
Bolivia	3	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa. Solo aplicó una persona.
Costa Rica	3	1	Se aceptó el candidato con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado.
Ecuador	2	1	Se aceptó el candidato con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado.
Guatemala	5	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
Honduras	4	3	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa. Adicional JICA-Honduras becó un participante adicional, que participó como observador.
Nicaragua	2	1	Se aceptó el candidato con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado.
Paraguay	12	4	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que

			presentaron documentación completa.
República Dominicana	1	1	Solo aplicó un candidato.

Para la implementación del curso, MiAMBIENTE designó al Licdo. Ángel Araúz Coordinador General a cargo de la gestión general y la supervisión de todas las tareas administrativas; y la Dra. Genoveva Quintero, como Coordinadora Académica a cargo de la dirección académica del curso y sus participantes, monitoreando el progreso del curso. El Comité Técnico y la coordinación académica estuvo a cargo de la selección de los profesores adecuados del curso, la preparación de libros de texto, libros de referencia apropiados y materiales de capacitación adecuados, lo que garantizó la ejecución del día a día, observando el desempeño de cada profesor, y La lista de los profesores, las lista de los libros de texto / libros de referencia, y la lista de los principales equipos aparecen en los Anexos 4, 5 y 6 respectivamente.

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la Evaluación

Este curso utilizó cuatro (4) niveles de evaluación:

➤ Evaluación del programa del curso:

- Se trata de la actividad evaluativa más importante por ser la base de todas las demás evaluaciones por su contenido, que abarca el programa en su globalidad y sobre todo, por sus grandes aportaciones a la mejora y optimización del programa antes de que sea puesto en marcha. Se establece la calidad técnica del programa, su viabilidad práctica y su evaluabilidad. En esta etapa se toman por anticipado las decisiones de mejora que puedan elevar las potencialidades del programa.
- Se analiza el contenido de documentos, estudios prospectivos, expertos en los temas, su fundamentación, su formulación y su relación con las necesidades, carencias, demandas y expectativas de los destinatarios.
- Suficiencia de los apoyos, medios y recursos para conseguir los objetivos, la calidad técnica del programa: coherencia con las bases teóricas y con las necesidades a las que trata de responder; congruencia interna entre sus componentes.

➤ Evaluación del proceso de implementación del programa del curso:

- Con el objetivo de facilitar la toma a tiempo de decisiones de mejora y acumular información para introducir mejoras en el programa. Se establecen los criterios para el cumplimiento del programa de manera que se cuente con flexibilidad, coherencia institucional; eficacia, y se definan los agentes, colaboradores, en función de los destinatarios para tomar las decisiones apropiadas.

- **Evaluación de los resultados de la aplicación del programa del curso:**
 - Con la finalidad de comprobar la eficacia del programa, la información facilitada, verificar que los resultados estén relacionados con los objetivos establecidos. Comprobar los efectos de las acciones no planeadas.
- **Institucionalización de la evaluación del programa:**
 - En este momento se logra la plena integración del programa y de su evaluación, lo que viene a redundar en la mejora tanto del programa como de la propia metodología de la evaluación, así como en el perfeccionamiento profesional de los facilitadores en función de la temática del curso.

2.3.2 Método de Evaluación

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por MiAMBIENTE y JICA respectivamente (Véase Anexo 7 y 8).

Por otro lado, se llevó a cabo la evaluación de los participantes (evaluación por parte de la institución ejecutora), la cual se realizaba al final de presentación, mediante la utilización de preguntas que promovían discusiones para verificar el alcance y aprovechamiento de los temas tratados durante las sesiones del día.

2.3.3 Resultados de la Evaluación

A. Evaluación del Curso por los Participantes

1) Evaluación por Tema

1.1) Resultado de la Evaluación

Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)

	Tema	Efectividad (%)			Eficiencia (%)		
		Nivel de Comprensión	Habilidad para aplicar técnicas	Nivel de Aplicación	Cantidad y calidad de materiales	Habilidades del expositor	Adecuación del Tiempo Asignado
1	Presentación de Proyecto de JICA (Regional) sobre Manejo Integral de Humedales.	83.3	77.8	84.4	87.8	87.8	77.8
2	Introducción a la Gestión Integrada de Cuencas.	95.6	91.1	94.4	84.4	96.7	84.4
3	Manejo integrado de cuencas hidrográficas con énfasis en conservación de suelos, aguas y recuperación de suelos degradados.	91.8	94.1	91.8	88.2	95.3	85.9
4	PROFOCAJÓN 1	78.9	78.9	86.7	66.7	80.0	78.9
5	PROFOCAJÓN 2	81.1	78.9	81.1	74.4	83.3	76.7
6	PROFOCAJÓN 3	82.2	82.2	78.9	60.0	78.9	83.3
7	PROFOCAJÓN 4	87.8	85.6	84.4	68.9	90.0	71.1
8	PROCCAPA: una experiencia de aprendizaje.	98.9	98.9	94.4	90.0	100.0	92.2
9	El Ciclo del Proyecto y la Gestión de Cuencas, Manejo del Ciclo del Proyecto.	92.2	91.1	92.2	74.4	93.3	92.2
10	Introducción a las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.	95.6	94.4	95.6	87.8	96.7	93.3
11	Desarrollo de la sostenibilidad económica.	94.4	93.3	94.4	76.7	95.6	95.6
12	Organización y funciones de la CICH. PSA en la cuenca del canal.	90.0	87.8	91.1	76.7	92.2	95.6

13	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de la cuenca. Desarrollo Local Participativo. Metodología.	95.6	95.6	94.4	97.8	97.8	95.6
14	Gira: Cacao y Bajo Bonito	95.6	95.6	94.4	67.8	91.1	95.6
15	Rol de los actores externos en el proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.	91.1	95.6	94.4	67.8	91.1	95.6
16	Plan de uso de finca (PUF) y técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.	94.4	94.4	94.4	85.6	94.4	90.0
17	Introducción a la política de planificación y gestión ambiental para la restauración de cuencas hidrográficas en Panamá.	95.6	91.1	95.6	75.6	95.6	88.9
18	Participación comunitaria en sistemas de riego.	91.1	87.8	93.3	81.1	93.3	93.3
19	Los comités de cuencas hidrográficas de Panamá y su importancia.	96.7	94.4	96.7	83.3	96.7	96.7
20	Mecanismos para la gobernanza y ordenamiento territorial en cuencas hidrográficas.	93.3	92.2	91.1	88.9	91.1	92.2
21	Experiencia en Proyecto de gestión de cuencas en Panamá. Comité de Cuenca del Río La Villa.	97.8	95.6	96.7	80.0	95.6	96.7
22	Gobernanza, ordenamiento territorial y participación en áreas comarcales.	97.8	95.6	95.6	86.7	95.6	92.2
23	Rol de los actores externos en el proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.	96.7	94.4	88.9	92.2	95.6	92.2
24	Planificación de actividades iniciales y su validación.	96.7	91.1	93.3	77.8	97.8	94.4
25	Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo. Selección de los temas de estudio. Análisis de los datos obtenidos y selección de las comunidades objeto. Proyecto de Gestión de cuencas. Caso Zaratí	98.9	97.8	96.7	100.0	98.9	100.0

26	Normativa Legal en materia de cuencas y recursos naturales en Panamá.	95.6	94.4	94.4	83.3	93.3	95.6
27	Políticas Públicas y los objetivos de Desarrollo Sostenible.	80.0	74.4	80.0	73.3	73.3	83.3
28	Gira: Finca HILAE.	91.1	95.6	96.7	83.3	91.1	96.7
29	Gira: Guabal.	96.7	92.2	93.3	67.8	93.3	96.7
30	Gira: Membrillo.	95.6	86.7	90.0	78.9	90.0	96.7
31	Gira: Sistema de Riego El Caño.	91.1	76.7	83.3	68.9	88.9	93.3

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

1.2) Análisis de los Resultados

Durante el desarrollo del curso, se dictaron 29 temas relacionados a la gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo. Estos temas fueron evaluados por los 18 participantes en el curso tomando en cuenta su efectividad y eficiencia.

Para determinar su efectividad se analizan aspectos tales como: nivel de comprensión, habilidad para aplicar técnicas en las actividades diarias en sus países y el nivel de aplicación de parte del facilitador.

Para determinar la eficiencia se analizan aspectos tales como: dominio y habilidades del tema por el expositor, cantidad y calidad de materiales, y la adecuación del tiempo asignado en el programa del curso a cada tema.

Se puede observar que tanto en eficiencia como en efectividad los temas fueron suficientemente adecuados y cumplieron las expectativas de los participantes.

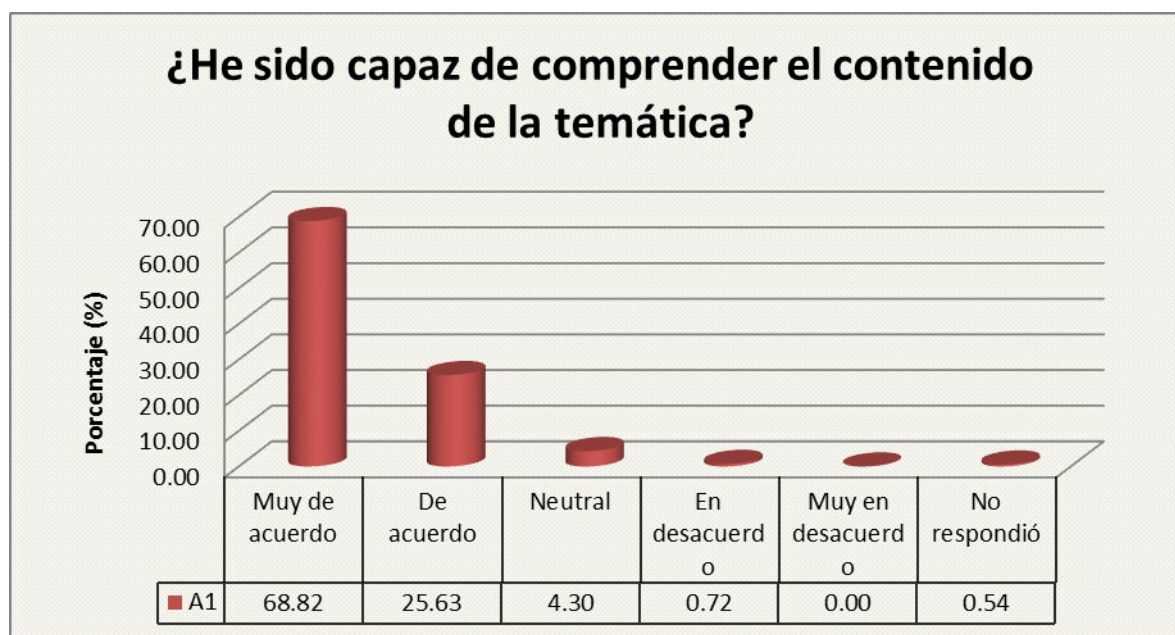
1.3) Evaluación de la temática del curso:

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

En los siguientes cuadros se muestra el nivel de satisfacción de los participantes en cuanto a si ha sido capaz de comprender el contenido de la temática:

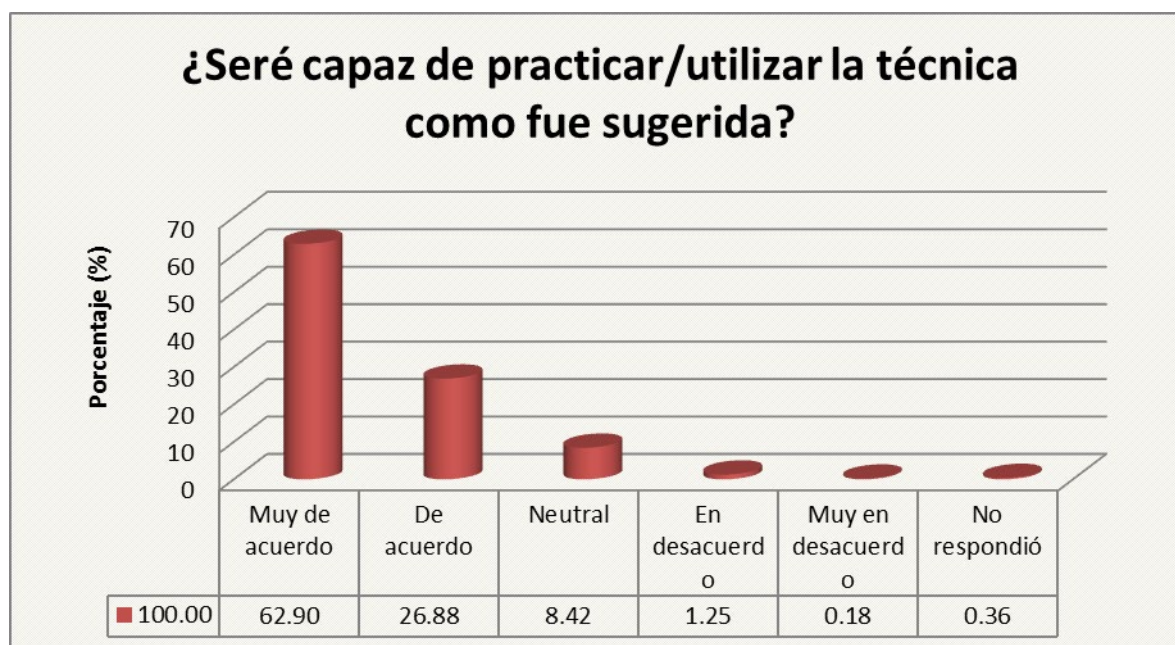
A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?						
Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió	Total
68.82	25.63	4.30	0.72	0.00	0.54	100.00

De acuerdo a la evaluación el 94.5% de los participantes contestó que han sido capaces de comprender el contenido de la temática.



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017

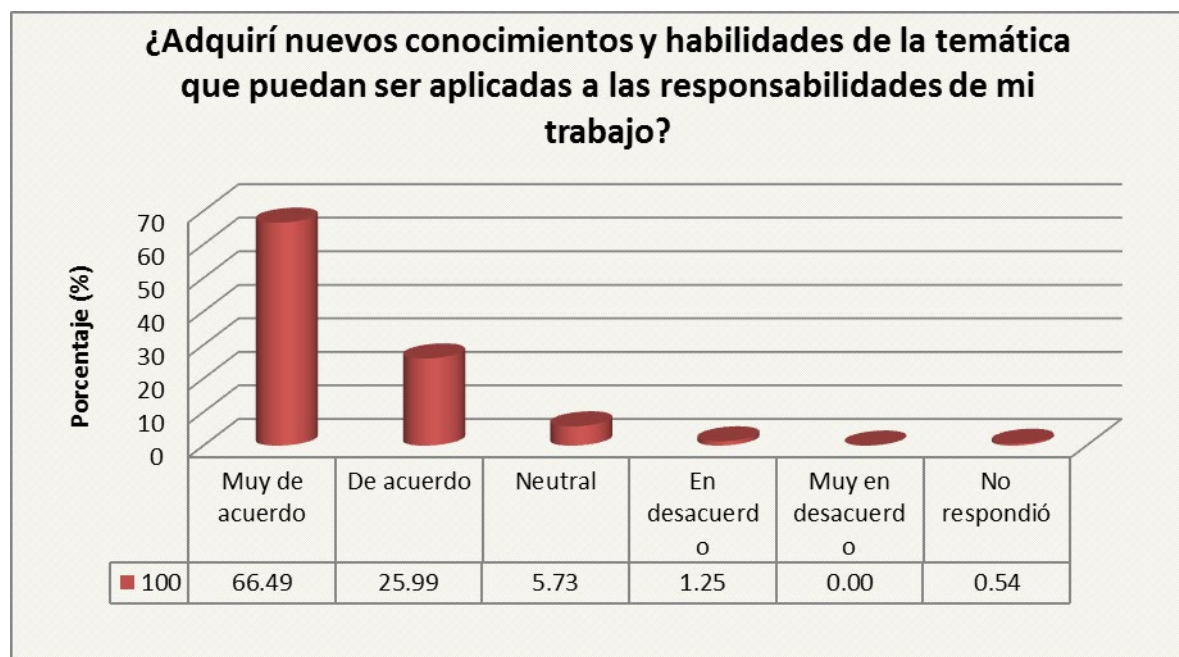
A2 ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?						
Total %	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió
100.00	62.90	26.88	8.42	1.25	0.18	0.36



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

Para el 90% de los participantes las técnicas que se presentaron podrán ser aplicadas en sus respectivas actividades laborales.

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a las responsabilidades de mi trabajo?						
Total	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió
100	66.49	25.99	5.73	1.25	0.00	0.54



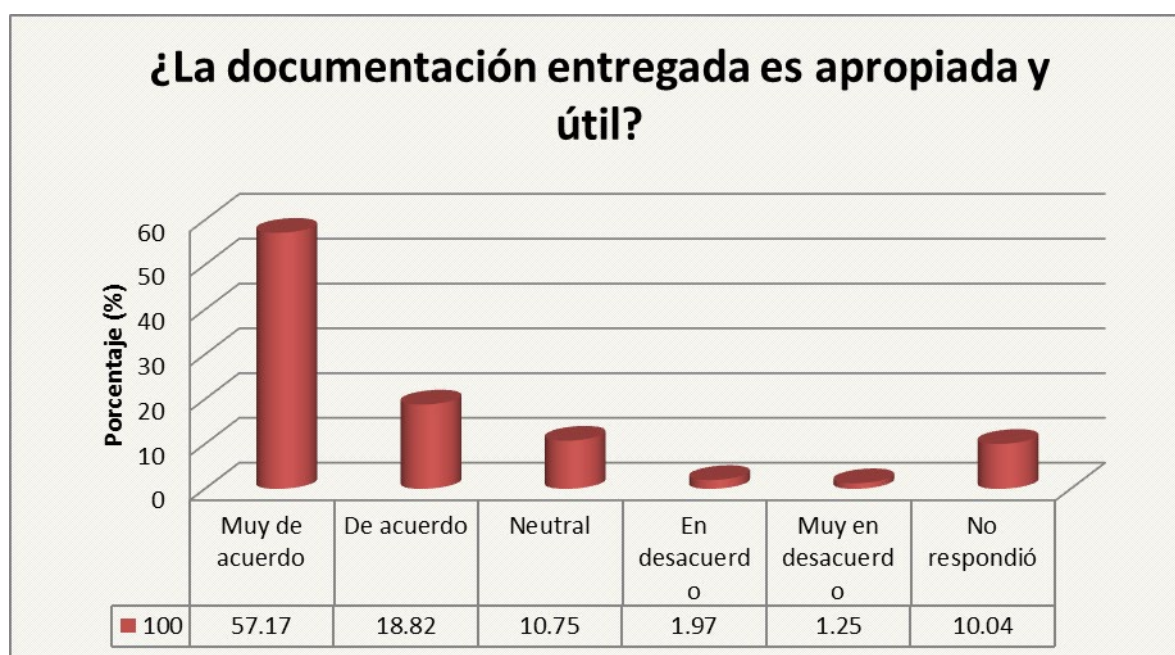
Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

El 92% de los participantes en el III curso considera que adquirió nuevos conocimientos y habilidades considerando los diferentes temas los cuales podrán ser aplicados en sus actividades laborales.

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1 ¿La documentación entregada es apropiada y útil?

Total	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió
100	57.17	18.82	10.75	1.97	1.25	10.04

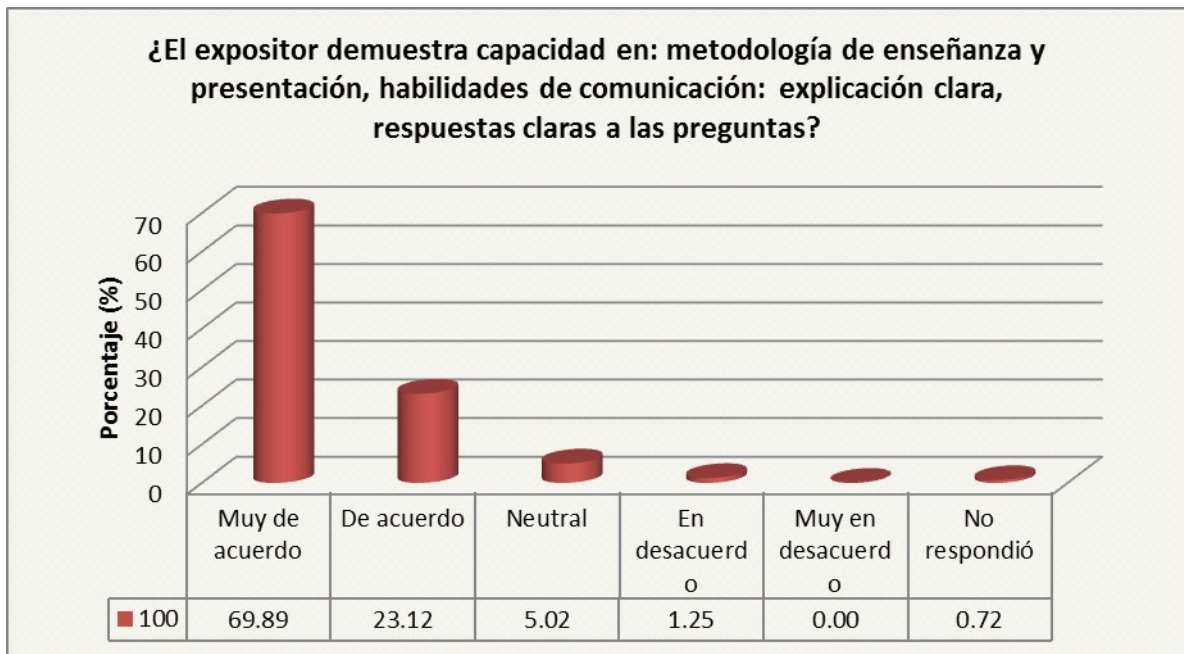


Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

En cuanto a la documentación entregada, el 76% consideró que la misma será de gran utilidad y es apropiada para las labores futuras.

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?

Total	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió
100	69.89	23.12	5.02	1.25	0.00	0.72



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

En cuanto a los expositores y expositoras el 93% consideró que demostraron capacidades tanto en la metodología como en las habilidades para la comunicación, a la vez pudieron responder con claridad las diversas preguntas.

B3. ¿El tiempo fue apropiado?						
Total	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No respondió
100	68.64	21.68	6.45	1.61	0.36	1.25



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

El 90% de los participantes consideró que el tiempo fue adecuado para los diferentes temas tratados durante el III Curso.

2. Evaluación Global

2.1) Resultado de la Evaluación

RELEVANCIA

Rubro	Porcentaje
A.1. El campo (u objeto del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.	93,3 %
A.2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.	96,7 %

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

EFFECTIVIDAD

Rubro	Porcentaje
B.1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de casos presentados por los participantes.	98,9 %
B.1.2. Plantear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante elaboración de una propuesta de elaboración de los conocimientos adquiridos.	91,1 %
B.1.3. Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.	87,8 %
B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.	97,8 %

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

EFICIENCIA

Ítem	Porcentaje
C.1. Este curso cubrió todos los temas que yo esperaba.	92,2 %
C.2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.	98,9 %
C.3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas".	97,8 %
C.4. 20 días son apropiados para este curso.	82,2 %
C.5.1. El tiempo de las conferencias fue apropiado.	88,9 %
C.5.2. El tiempo de las discusiones fue apropiado.	92,2 %
C.5.3. El tiempo de las prácticas fue apropiado.	87,8 %
C.5.4. El tiempo de los estudios de caso fue apropiado.	93,3 %
C.6. La secuencia de cada tema fue apropiada.	96,7 %
C.7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.	95,6 %
C.8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.	98,9 %

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

2.2) Análisis de Resultados

2.2.1. Evaluación del curso por los participantes:

Cuadro N° 1: Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)

	Total	Distribución del tiempo
Total	100	
Totalmente de acuerdo		78,76 %
De Acuerdo		16,67 %
Neutral		1,96 %
Desacuerdo		0,65 %
Total desacuerdo		0,00 %
No respondió		1,96 %

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

La distribución del tiempo para los diferentes temas estuvo básicamente de acuerdo a lo programado.

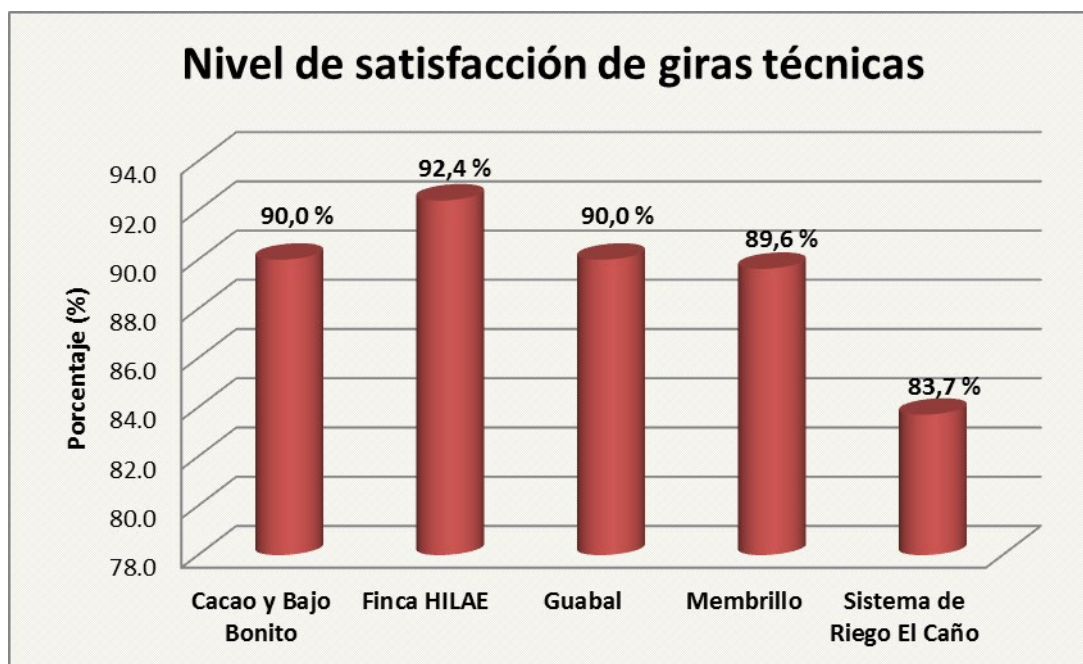
Cuadro N° 2: Distribución por metodología del curso según el nivel de satisfacción. (%)

Fuente:

	Metodología, habilidades y desarrollo de los temas por los expositores	Documentación entregada	Giras técnicas apropiadas
Total	100	100	100
Totalmente de acuerdo	69,89	77,8	94,4
De Acuerdo	23,12	22,2	5,6
Neutral	5,02	0	0
Desacuerdo	1,25	0	0
Total desacuerdo	0,00	0	0
No respondió	0,72	0	0

Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

Giras Técnicas



Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2017.

3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

Todos los días al finalizar el curso se realizaban evaluaciones de índole diagnóstica para verificar el grado de atención a cada tema. Se fomentaba la discusión y se aclaraban dudas pendientes acerca de algún tema en particular expuesto en el transcurso del día. En las mañanas antes de iniciar se iniciaba con un resumen de la temática tratada el día anterior y la debida realimentación de cada actividad, por los becarios. De esta manera se evaluaba el nivel de comprensión de la temática tratada y se fomentaba la discusión entre los participantes.

4. RECOMENDACIONES PARA PRÓXIMOS CURSOS O BORRADOR DEL CONVENIO

4.1. Recomendaciones

Tomando en cuenta las aportaciones de becarios, funcionarios, expositores y personas vinculadas a la temática, se recomienda que el próximo curso se pueda mejorar de la siguiente forma:

- 4.1.1 Aumentar el tiempo de las exposiciones, el curso debe contemplar más días, ya que en las evaluaciones se recomendaban más temas de interés y mayor tiempo en algunos temas.
- 4.1.2 Continuar con las experiencias exitosas de otros países, traer expositores internacionales o visitar otras experiencias regionales.
- 4.1.3 Conformar una red con los becarios para futuros encuentros y capacitaciones y, así poder conocer el avance en los planes de acción que fueron planteados en cada curso.

- 4.1.4 Crear la metodología de selección de los participantes nacionales.
- 4.1.5 Crear un comité de selección de becarios internacionales el cual puede estar formado por el MEF, MINRE, JICA, MiAMBIENTE.
- 4.1.6 Continuar con la coordinación interinstitucional necesaria para el desarrollo del curso.
- 4.1.7 Aumentar el número de becarios nacionales e internacionales.
- 4.1.8 Extender las giras a otras áreas del país para conocer otras experiencias exitosas de productores que aplican técnicas amigables con el ambiente.
- 4.1.9 Se hace necesario que los organizadores del curso del MiAMBIENTE, cuenten con tarjetas de celular proporcionadas por la JICA.

4.2 Propuesta para el próximo convenio

El contenido propuesto del curso es el siguiente:

RUBRO		OBSERVACIONES
1. Duración	4 semanas	Se desea aumentar la duración del curso de tres (3) a cuatro (4) semanas para incluir otros temas
2. Países Invitados	15 países: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, México, Haití, Cuba; Uruguay, Argentina	Se tuvo interesados de países como México, Cuba, Argentina, Uruguay, Venezuela
3. Número de Participantes	Máximo 25 participantes (20 de países invitados y 5 de Panamá)	
4. Calificación	Similar a cursos anteriores	
5. Curriculum	(pendiente de revisión)	El Equipo Técnico revisará el curriculum tomando en cuenta las recomendaciones
6. Expertos (número, campo, duración)	El experto de Japón, continuar con el experto de Chile, de ser posible incluir expertos de otros países.	El Equipo Técnico dará recomendación a los expertos que serían necesarios

5. ANEXOS

PROGRAMA

III CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Fecha	Hora	Actividad	Lugar	Responsable
Domingo 15/01/2017	Todo el día	Llegada de los participantes al país	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE - JICA
Lunes 16/01/2017	9:00 a.m. - 10:30 a.m.	Información General del Curso	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE - JICA
	10:30 a.m. - 12:00 p.m.	Inauguración del curso		MiAMBIENTE - JICA
	12:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo	Salón Colón	MiAMBIENTE - JICA
	2:00 p.m. 6:00 p.m.	Asuntos Varios		MiAMBIENTE - JICA
	07:30 p.m.	Cena de bienvenida	Miraflores	MiAMBIENTE
Martes 17/01/2017	8:00 a.m. 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Darién	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 9:00 a.m.	Presentación de Proyecto JICA (regional) sobre el Manejo Integral de Humedales		Motohiro Hasegawa
	9:00 a.m. - 1:00 p.m.	Introducción a la Gestión Integrada de Cuencas.		Samuel Francke
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m. - 6:00 p.m.	Experiencias de proyectos de Gestión de Cuencas en los países invitados y propuestas de Planes de Acción por país.		Becarios
	3:30 p.m. - 4:00 p.m.	Merienda		
Miércoles	8:00 a.m. 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE

18/01/2017	8:30 a.m. - 11:00 a.m.	Continuación: Experiencias de proyectos de Gestión de Cuencas en los países invitados y propuestas de Planes de Acción por país.	Salón Darién	Becarios
	11:00 a.m. - 1:00 p.m.	Manejo integrado de cuencas hidrográficas con con énfasis en conservación de suelos, aguas, y recuperación de suelos degradados		Samuel Francke
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Presentación de Proyecto Triangular (JICA/HONDURAS), Proyecto de Fortalecimiento para el manejo sostenible de la cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse El Cajón con la participación comunitaria.		Roger Mendoza, José Leiva, Luz Villalvir, Edin Cartagena-ENEE, Honduras
	3:30 p.m. - 4:00 p.m.	Merienda		
	4:00 p.m. - 6:00 p.m.	Presentación de Proyecto Triangular (JICA/HONDURAS), Proyecto de Fortalecimiento para el manejo sostenible de la cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse El Cajón con la participación comunitaria.		Roger Mendoza, José Leiva, Luz Villalvir, Edin Cartagena-ENEE, Honduras
Jueves 19/01/2017	8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Darién	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 1:00 p.m.	Proyecto "Conservación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá" (PROCCAPA): Una experiencia de aprendizaje para todos.		JICA -Nobuaki Hanawa
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m. - 4:00 p.m.	El ciclo de Proyecto y la Gestión de cuencas, Manejo del Ciclo del Proyecto.		MiAMBIENTE - Eric Rodríguez

	4:00 p.m. - 4:30 p.m.	Merienda		
Viernes 20/01/2017	8:00 a.m. 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Darién	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 10:00 a.m.	Plan de uso de finca (PUF). Digitalización del PUF.		MiAMBIENTE - Aris Escobar, Florencio Ayarza
		Objetivos y esquema de desarrollo.		
		Metodología.		
		Introducción a las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.		
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	10:30 a.m. - 11:30 a.m.	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de la cuenca. Desarrollo Local Participativo. Metodología.		MiAMBIENTE - Ednadeliz Flores
	11:30 a.m. - 1:00 p.m.	Desarrollo de la sostenibilidad económica.		MiAMBIENTE - Eric Rodríguez
		Objetivos y esquemas de desarrollo.		
		Manejo del proceso de producción y contabilidad.		
		Venta de productos y servicios.		
		Reinversión del fondo propio.		
		Adquisición de fondos externos (elaboración del plan de negocio ambiental).		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		MiAMBIENTE-JICA
	2:00 p.m. - 2:30 p.m.	Traslado ACP		MiAMBIENTE
	2:30 p.m - 5:00 p.m.	Gira técnica a la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá - CICH, ACP. Organización y funciones de la CICH. Formación de grupos y elaboración del plan de actividades. Reuniones de promoción.	División de Ambiente Corozal - ACP	ACP - Tomás Fernández

Sábado 21/01/2017	Todo el día	Gira técnica a El Cacao de Capira, comunidad de Bajo Bonito.	Región oeste de la Cuenca del Canal de Panamá	MiAMBIENTE – JICA
Domingo 22/01/2017	Libre			
Lunes 23/01/2017	8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Veraguas	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 10:00 a.m.	Rol de los actores externos en el proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.		MiAMBIENTE - Guadalupe De Gracia
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	10:30 a.m. - 12:00 md.	Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo. Selección de los temas de estudio. Análisis de los datos obtenidos y selección de las comunidades objeto. Proyectos de Gestión de Cuencas. Caso Zaratí		MiAMBIENTE - Genoveva Quintero
	12:00 md. - 1:00 p.m.	Plan de uso de finca (PUF) y técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.		MIDA - Graciela Martíz
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m. - 4:00 p.m.	Participación Comunitaria en sistemas de riego.		MIDA - Nivaldo Vargas
	4:00 p.m. - 4:30 p.m.	Merienda		
	4:00 p.m. - 6:00 p.m.	Los comités de cuencas hidrograficas de Panamá y su importancia.		MiAMBIENTE - Ángel Araúz
Martes 24/01/2017	8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Veraguas	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 10:00 a.m.	Experiencia en proyecto de gestión de cuencas en Panamá. Comité de Cuenca del río La Villa		MiAMBIENTE - Guillermo Nicholson

	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	10:30 a.m. - 11:30 a.m.	Mecanismos para la Gobernanza y el ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas Urbanas.		CATHALAC- Octavio Smith
	11:30 a.m. - 1:00 p.m.	Gobernanza, ordenamiento territorial y participación en áreas comarcales.		WWF - Universidad de Panamá Carlos Espinosa
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m. - 4:00 p.m.	Rol de los actores externos en proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural. Taller del DRP: Análisis de la situación actual y problemática de la comunidad.		MiAMBIENTE - Victoria Hurtado
	4:00 p.m. - 4:30 p.m.	Merienda		
	4:00 p.m. - 6:00 p.m.	Planificación de actividades iniciales y su validación.		MiAMBIENTE - Ednadeliz Flores
Miércoles 25/01/2017	8:00 a.m. 8:30 a.m.	Dinámica	Hotel Wyndham Salón Veraguas	MiAMBIENTE
	8:30 a.m. - 10:00 a.m.	Introducción a las políticas de planificación y gestión ambiental para la restauración de Cuencas Hidrográficas en Panamá.		MiAMBIENTE - Israel Torres
	10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Merienda		
	10:30 a.m. - 12:00md	Normativa legal en materia de cuencas y recursos naturales en Panamá.		MiAMBIENTE - Lisbeth Carreiro
	12:00md-1:00 p.m.	Políticas públicas y los objetivos de Desarrollo Sostenible.		MiAMBIENTE - Roberto Bonilla
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Almuerzo		
	2:00 p.m.	Traslado a Herrera		MiAMBIENTE-JICA

Jueves 26/01/2017	Todo el día	Gira técnica para conocer experiencia de gestión participativa.	Herrera, Los Santos	MiAMBIENTE - JICA
		Traslado a Coclé		
Viernes 27/01/2017	Mañana	Visita de parcela de un productor agrícola en Guabal.	Coclé	MiAMBIENTE - JICA
	Tarde	Visita a grupo de productores en Membrillo.		
Sábado 28/01/2017	Todo el día	Visita al sistema de riego El Caño.	Coclé	MiAMBIENTE - JICA
		Retorno a Panamá		
Domingo 29/01/2017	Libre			
Lunes 30/01/2017	Todo el día	Preparación de planes de acción.	Hotel Wyndham Salón Darién	MiAMBIENTE
Martes 31/01/2017	Todo el día	Presentación de Planes de Acción para aplicación en los países de los participantes.		MiAMBIENTE
Miércoles 01/02/2017	Todo el día	Presentación de Planes de Acción para aplicación en los países de los participantes.		MiAMBIENTE
Jueves 02/02/2017	Mañana	Visita a las esclusas	Miraflores	MiAMBIENTE - ACP
	Tarde	Clausura	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE
Viernes 03/02/2017	Todo el día	Retorno de los participantes a sus respectivos países		MiAMBIENTE - JICA

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE
CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN
CUENCAS HIDROGRÁFICAS

CONTENIDO DE LA CONVOCATORIA

I. ANTECEDENTES

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CURSO

III. PROGRAMA CURRICULAR

IV. CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN

4.1. Requisitos de los participantes

4.2. Procedimiento de postulación

V. RESULTADOS

VI. BECA

VII. DATOS DE CONTACTO

ANEXOS

ANEXO 1. FORMULARIO DE POSTULACIÓN

ANEXO 2. COMPROMISO DEL PARTICIPANTE

ANEXO 3. FORMATO DE INFORME DEL PAÍS

ANEXO 4. FORMATO DE PLAN DE ACCIÓN

I. ANTECEDENTES

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables – INRENARE (Hoy Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación del Japón (JICA), iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de “Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques” que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales – CEMARE (Hoy CEDESAM), con una duración de 5 años, más una extensión de 1.5 años (hasta septiembre de 2000), sentando así las bases para la capacitación en materia de Recursos Naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado Oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó “Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá – PROCCAPA”, inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante un periodo de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el periodo post-proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado Este de la Cuenca del Canal, en el sector del Lago Alhajuela, el “Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela”, utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la Cuenca, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por el MiAMBIENTE y la JICA durante el periodo de aproximadamente dieciocho (18) años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos del MiAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias y lecciones aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de Cuencas Hidrográficas.

Tanto el MiAMBIENTE como la JICA han considerado que las lecciones aprendidas de la implementación de dichos proyectos y capacitaciones, deben ser compartidas con otros

países de la Región Latinoamericana que han mostrado interés en participar en un curso sobre este tema de acuerdo a las encuestas de la oficinas de la JICA en diferentes países. Por esta razón, en el marco del Programa de Capacitación de Terceros Países, el Gobierno de Japón, representado por la Agencia de Cooperación Internacional (JICA) y el Gobierno de Panamá, representado por el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), suscribieron un acuerdo de cooperación mutua para la organización de tres (3) Cursos Internacionales de capacitación en el campo de la “**Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas**”, para el ciclo 2014-2017.

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CURSO

1.1. Nombre del Curso:

TERCER CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

1.2. Objetivo Superior

El objetivo superior del curso es promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas en los países de los participantes de la Región de América Latina y el Caribe.

1.3. Objetivo Específico

El objetivo del Curso es brindar a los 15 participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas.

1.4. Resultados Esperados

Se espera capacitar a los 15 participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, etc., dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Además se esperan obtener resultados adicionales para el logro de la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas y el bienestar de la población tales como:

(a) Documentadas y compartidas las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes.

- (b) Promovida la implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- (c) Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.

1.5. Duración y ubicación del curso

El Curso se realizará anualmente durante tres (3) semanas. El tercer curso se realizará del 15 de enero al 3 de febrero del 2017.

La parte teórica del Curso se dictará en un salón de capacitaciones dentro de la Ciudad de Panamá. La parte práctica se dará principalmente durante las giras que se harán a comunidades ubicadas en los sectores Este y Oeste de la Cuenca del Canal y la región central y oriental de la República de Panamá.

Mapa de la República de Panamá



1.6. Instituciones Organizadoras

MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE)

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través de la Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH).

El MiAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, creada mediante la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que el MiAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas (DIGICH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por el MiAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca del Canal de Panamá, en donde el componente de desarrollo participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de cooperación triangular, con la República de Honduras, en donde el MiAMBIENTE, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE), de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para el personal técnico de la Unidad de Manejo de Cuencas de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras”. También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el “Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú” en la República de Paraguay. Igualmente se han enviado expertos del Ministerio de Ambiente por corto plazo hacia estos dos (2) países.

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría al MiAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como apoyo financiero para parte del Curso.

JICA es una institución administrativa independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, la JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

La JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

1.7. Beneficiarios del Curso

El Curso de Tercer País está dirigido a instituciones públicas, ONG o universidades que trabajan y están involucradas en la conservación de cuencas hidrográficas, de agua y suelo, de áreas protegidas, así como el manejo de recursos naturales o medioambientales.

1.8. Países Invitados

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidato(s) para el Curso: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.

1.9. Número de Participantes:

Para cada curso el número de participantes de todos los países invitados no excederá de quince (15) en total, los cuales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

1.10. Idioma del Curso y Certificado

El curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación a aquellos participantes que concluyan con éxito la evaluación teórico-práctica, el cual será firmado por las autoridades del MiAMBIENTE y la JICA - Panamá.

III. PROGRAMA CURRICULAR

Nota: Este Programa es tentativo y puede estar sujeto a algunos cambios por parte de la Comisión Técnica.

IV. CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN

Para concursar por las becas que otorgan los gobiernos de Panamá y Japón, es indispensable ser nominado oficialmente por su respectivo gobierno, así como cumplir con el perfil y procedimiento que se cita a continuación:

4.1. Requisitos de los participantes

Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- (1) Ser nominado por sus respectivos gobiernos.
- (2) Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el Curso (certificado de buena salud).
- (3) Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.
- (4) Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.
- (5) Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad.
- (6) Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, y otras áreas relacionadas.
- (7) Tener menos de cincuenta (50) años de edad.
- (8) No estar prestando servicio militar.
- (9) Presentar un Informe del País, una nota de compromisos del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el Curso.

(10) Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).

4.2. Procedimiento de postulación

Los interesados deberán entregar a la Embajada de Panamá en su país, a más tardar el **30 de septiembre de 2016**, los siguientes documentos en original y versión electrónica (disco compacto) así como remitir una copia de esta documentación en formato pdf a la siguiente dirección electrónica: cursocuencas2017@miambiente.gob.pa

- a) Carta de postulación, expedida por la institución donde labore.
- b) Formulario de Postulación (Anexo 1)
- c) Nota de compromiso del solicitante a beca internacional, debidamente firmada y sellada (Anexo 2 debe ser modificado y tomar en cuenta el comentario 9 del punto 4.1).
- d) Copia de documentos probatorios y una fotografía reciente tamaño pasaporte en el formato de solicitud.
- e) Copia de **pasaporte vigente** o documento de identidad personal (cédula de identidad personal).
- f) Certificado reciente de buena salud expedido por un organismo público o privado competente.
- g) Informe del País (Anexo 3).
- h) Plan de Acción (Anexo 4).

*Embarazo: En el caso de encontrarse en estado de gravidez, y a fin de minimizar los riesgos a la salud, será obligatorio presentar un certificado de autorización médica para viajar y participar en las actividades previstas en el curso; así como una carta de autorización del jefe inmediato de la candidata. De ser aceptada, se requiere una carta de exención de responsabilidad, firmada por la postulante, así como un certificado médico para comprobar el periodo de embarazo y condiciones generales de salud.

Los organizadores únicamente considerarán las candidaturas que sean entregadas en tiempo y forma en las embajadas de Panamá correspondientes.

Los formularios de Postulación, Compromiso del solicitante a beca internacional, Informe del país y Plan de Acción en formato Word estarán disponibles a través de las personas de contacto (punto VII) o en las oficinas de la JICA en cada país invitado.

V. RESULTADOS

Una vez aprobadas las candidaturas, el gobierno de Panamá, a través de sus embajadas, notificará oficialmente a las instituciones postulantes los nombres de los funcionarios o funcionarias aceptados al curso. Dicha notificación se realizará a más tardar el **18 de noviembre de 2016**.

Los postulantes seleccionados recibirán vía correo electrónico información detallada sobre los siguientes aspectos:

- Formato de carta de confirmación* que deberá llenar y devolver debidamente llenada por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2017@miambiente.gob.pa a más tardar el **25 de noviembre de 2016**.
- Programa definitivo de actividades, itinerario de vuelo y temario.
- Tareas de preparación para el proceso de aprendizaje.
- Aspectos operativos como equipaje, vestimenta, alimentación y comunicaciones.

*Una vez aceptada la participación de un aspirante en el curso, ésta no podrá ser cancelada ni transferida a otra persona por las autoridades u organismos de los países participantes, salvo en circunstancias de fuerza mayor, debidamente probadas. Ante tal circunstancia, se deberá informar oficial y oportunamente por escrito a la Embajada de Panamá de su país y por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2017@miambiente.gob.pa a más tardar el **30 de noviembre de 2016**, a fin de que los organizadores aprovechen al máximo el número de becas disponibles y realicen los procedimientos administrativos necesarios oportunamente.

VI. BECA

Los postulantes aceptados recibirán una beca que cubrirá los siguientes conceptos:

- Transportación internacional.** Pasaje aéreo ida y vuelta en clase económica, desde el país de origen hasta el Aeropuerto Internacional de Tocumen en Panamá y viceversa. Deberán conservar los comprobantes de vuelo (pasaje electrónico y boarding pass) ya que le serán requeridos por las oficinas de JICA en Panamá y en su país de origen
- Visa.** El participante deberá solicitar a la Embajada de Panamá en su país orientación sobre los trámites migratorios necesarios para ingresar a Panamá. Si por algún motivo se requiere realizar una escala en un tercer país antes de llegar a Panamá, el participante deberá contar con la(s) visa(s) correspondiente(s) de (los) país(es) por donde tenga que transitar para su arribo a territorio panameño.
- Transportación aeropuerto-hotel-aeropuerto.** Al momento de arribar al Aeropuerto Internacional de Tocumen en la Ciudad de Panamá, deberán tomar un transporte designado por el

Comité Organizador, y trasladarse al hotel sede para su hospedaje; donde recibirán instrucciones para el inicio del curso.

d) **Transporte local.** Están incluidos todos los traslados locales del hotel sede a los centros de capacitación y a las giras de campo.

e) **Alojamiento.** El hospedaje será cubierto desde el día de llegada del becario hasta el día de su partida, con un margen máximo de un día anterior al inicio del curso y un día posterior a su término.

f) **Viáticos para alimentación y otros gastos.** El participante recibirá viáticos necesarios, de acuerdo a los reglamentos de la JICA, para cubrir los gastos de alimentación y otros gastos, que no sean cubiertos en el Curso, durante su estancia en Panamá.

g) **Seguro de viaje individual.** Ampara muerte por accidente, gastos médicos de emergencia y pérdida de equipaje. El seguro no cubre los siguientes conceptos: Heridas causadas por peleas, comportamientos inadecuados o lesiones a terceros, así como los percances derivados de actividades o viajes fuera del Programa del Curso; enfermedades preexistentes al arribo a la Ciudad de Panamá; cirugía plástica o correctiva de cualquier aspecto estético de su persona; tratamiento médico relativo a embarazo o parto; tratamiento odontológico; adquisición o reparación de gafas o lentes contacto, así como de cualesquiera artículos o accesorios relacionados con su cuidado personal.

h) **Material didáctico.**

La beca **NO** cubre los siguientes rubros:

a) Transportación local aérea, marítima o terrestre en el país de origen del participante para su arribo al aeropuerto de partida hacia la Ciudad de Panamá.

b) Impuestos relativos al uso de aeropuerto generados en el país del participante.

c) Expedición de pasaporte.

d) Impuestos por servicio aduanal.

e) Cargos por exceso de equipaje.

f) Gastos personales derivados de servicios de hotel no incluidos en el cuadro básico de atención, entre ellos: lavandería, bar, llamadas telefónicas internacionales o locales, mensajería, etc.

g) Gastos incurridos por el participante en su país.

h) Viáticos u hospedaje de los participantes en su país o en otro durante su tránsito hacia Panamá.

i) Gastos de ningún tipo de personas, no invitada por los organizadores de este curso.

5.1. Responsabilidades y obligaciones de los participantes

- a) Estricta observancia del programa del curso.
- b) La beca que se otorga es individual, por lo que el participante bajo ninguna razón **PODRÁ VIAJAR ACOMPAÑADO POR FAMILIARES Y/O AMISTADES.**
- c) Su estancia en Panamá no excederá del periodo programado para el curso, por lo que no podrá prolongar su estancia, ni modificar su salida.
- d) Observar buen comportamiento dentro y fuera de las sedes del curso, en los hoteles y lugares que se visiten; así como respetar a los instructores y compañeros.
- e) Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá retirarse del curso, cubrir el cargo por el cambio del boleto aéreo y devolver la parte proporcional de los viáticos asignados. Adicionalmente, se dará notificación oficial al gobierno del participante de los motivos de suspensión de la beca.
- f) Abstenerse de participar en actividades políticas o cualquier forma de empleo para provecho o beneficio propio.
- g) Sólo por causas plenamente justificadas y previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá regresar a su país antes de concluir el curso.
- h) Deberá preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.
- i) Realizar las evaluaciones requeridas en el curso.
- j) Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.
- k) Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al curso.
- l) Conservar la documentación migratoria que le sea entregada al ingresar a Panamá, ya que se utilizará como identificación durante su estancia en el país, y le será solicitada a su salida del territorio nacional.
- m) El participante deberá conservar los residuales de los boletos de avión (boarding pass) hacia Panamá, incluyendo los correspondientes a los vuelos de conexión, así como los de regreso a su país, ya que le serán requeridos por la JICA como comprobante de su estancia en Panamá.

*Acoso sexual: Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer, se sienta acosado(a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.

5.2. Vestimenta

- a) Formal para las ceremonias de inauguración y clausura.
- b) Informal para las aulas.
- c) Informal para las visitas a las comunidades, sombrero para el sol, calzado de campo (cerrado y suelas anti resbalantes).
- d) Se recomienda traer un abrigo para los días de clases ya que los salones destinados para la capacitación teórica cuentan con aire acondicionado.

5.3. Equipo

Es requisito **indispensable** que el participante traiga consigo su **computadora portátil con tarjeta de red inalámbrica activada, con una capacidad mínimo de memoria de 8 GB, y con los programas de Microsoft Office, y antivirus instalados**. Es aconsejable además traer una o más memorias USB.

VII. DATOS DE CONTACTO

Para mayor información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con:

Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)

Licdo. Ángel Araúz

Dra. Genoveva Quintero

Dirección de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas

Teléfono: (507) 500-0868 extensión 6202

Fax: (507) 500-0856

Correo electrónico: cursocuencas2017@miambiente.gob.pa

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA BOLIVIA

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA BOLIVIA

Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto, La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278

Correo-e: bv_oso_rep@jica.go.jp

ECUADOR

Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4, Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956

Correo-e: ec_oso_rep@jica.go.jp

PARAGUAY

Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso, Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7

Correo-e: pg_oso_rep@jica.go.jp

PERÚ

Edificio Torre Siglo XXI, Piso 21, Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro, Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407

Correo-e: pe_oso_rep@jica.go.jp

REPÚBLICA DOMINICANA Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso 7, La Julia,

Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048

Correo-e: dn_oso_rep@jica.go.jp

PANAMÁ Edificio World Trade Center Panamá Piso 4, Calle 53 E, Urbanización Marbella Ciudad de Panamá, Panamá Tel.: +507-264-9669 Fax: +507-264-9958 Correo-e: pm_oso_rep@jica.go.jp

COSTA RICA Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384 Correo-e: cr_oso_rep@jica.go.jp

EL SALVADOR 87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935 Correo-e: el_oso_rep@jica.go.jp

GUATEMALA 18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12

Nivel Oficina 1203, Zona 10

Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413 Correo-e: gu_oso_rep@jica.go.jp

HONDURAS Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No. 1346 Tegucigalpa, Honduras Tel.: +504-232-6727 Fax.: +504-231-1034 Correo-e: hd_oso_rep@jica.go.jp

NICARAGUA Ofi plaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3,

Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242

Correo-e: nc_oso_rep@jica.go.jp

ANEXOS

TERCER CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS

I. Formulario de Postulación

IMPORTANTE: Por favor complete este *Formulario de Postulación* a máquina y adjunte al mismo todos los documentos señalados en la Convocatoria del Curso. El formulario es individual; se tiene que completar uno por cada postulante. La información aquí presentada deberá ser fidedigna y actualizada.

POSTULACION OFICIAL

(Para ser firmado y confirmado por la máxima autoridad de la institución)

1. País solicitante: _____

2. Nombre de la institución solicitante: _____

3. Nombres y Apellidos del candidato postulado: _____

Esta institución recomienda la presente postulación, de acuerdo con las reglamentaciones que figuran en la convocatoria del curso mencionado. En caso de ser aceptada la postulación, el candidato queda autorizado a viajar a la República de Panamá en las fechas estipuladas. A su regreso, esta institución se compromete a brindar el apoyo necesario para una adecuada aplicación y difusión de la capacitación recibida, acompañando al participante en la elaboración del Proyecto presentado por esta institución para ser desarrollado con la Metodología y Enseñanzas recibidas.

Fecha:		Firma:	
Nombre:			Sello oficial
Cargo:			
Datos de contacto de la máxima autoridad	Dirección (Incluir Código Postal):		
	Teléfono (Incluir códigos de país y de área):	Fax:	E-mail:

Confirmación por la institución pública rectora (en caso que sea necesario)

He examinado los documentos de este formulario y han resultado verdaderos. Por lo tanto, estoy de acuerdo con la postulación de esta persona en nombre de nuestro gobierno.

Fecha:		Firma	
Nombre:			Sello Oficial
Cargo:			
Institución:			

Parte A: Información sobre la institución

(Para ser confirmado por autoridad del área/dirección/división)

1. Perfil de la institución

1.1 Nombre de la institución:

1.2 Misión de la institución y del área/dirección/división:

2. Objetivo de la postulación

2.1 Describa la situación actual de su institución con relación al contenido del curso de capacitación, haciendo referencia a necesidades o problemas concretos a ser tratados en el curso.

2.2 Describa los objetivos que su organización espera alcanzar al participar en el presente programa de capacitación:

2.3 Describa de qué manera su institución hará un buen uso de los conocimientos adquiridos en el curso de capacitación, en referencia a las necesidades o problemas antes mencionados.

Describa las razones por las cuales se ha seleccionado al candidato, haciendo referencia a los siguientes puntos: 1) Requisitos del curso, 2) Capacidad /Cargo o responsabilidad en la institución, 3) Planes futuros del candidato de regreso de su participación en el programa de capacitación, 4) Plan de la Institución y 5) Otros.

En caso de más de un(a) postulante, indicar orden de prioridad de este(a) candidato(a).

Parte B: Información del candidato

(Para ser completado por el postulante)

1) Nombre del candidato(a) (tal como figura en su pasaporte)

1.1 Apellidos _____

1.2 Nombres _____

2. Datos Personales (Marcar con “X” o “✓”)

a) Nacionalidad (tal como figura en su pasaporte)						Adjuntar foto actual de candidato (a) aquí. Tamaño pasaporte
b) Género	Masculino		Femenino			
c) Estado Civil	Soltero(a)		Casado(a)		Otro	
d) Religión						
e) Fecha de Nacimiento	Día		Mes		Año	

3) Datos Migratorios

N° Pasaporte: _____ Tipo: () Particular () Oficial () Otro: _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Visa N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Certificado Internacional de Vacuna contra Fiebre Amarilla N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:

Nota: Adjuntar fotocopia de pasaporte o documento de identidad de viaje y certificado de vacuna.

4) Cargo actual

N° _____ de Pasaporte: _____ Tipo: () Particular () Oficial () Otro: _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Visa N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:
Certificado Internacional de Vacuna contra Fiebre Amarilla N°: _____ No aplica _____	Fecha de emisión:	Fecha de vencimiento:

Nota: Adjuntar fotocopia de pasaporte o documento de identidad de viaje y certificado de vacuna.

5) Tipo de organización

() Gobierno nacional	() Gobierno local	() Empresa/institución pública
() Privado	() ONG	() Universidad
() Otros		

6) Descripción de su responsabilidad en el cargo actual y actividades que realiza

7) Información de contacto

Laboral	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:
Particular	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:
Persona de contacto en caso de emergencia	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –Incluir Código Postal):	
	Teléfono (Incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (Incluir código de país y código de área):
	Fax (Incluir código de país y código de área):	e-mail:

8) Antecedentes laborales (relacionados al tema de la capacitación a la que aplica)

Organismo/Institución	Ciudad/País	Periodo		Descripción del cargo y responsabilidades
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

9) Antecedentes académicos

Formación académica (solamente estudios universitarios/terciarios en adelante)

Institución	Ciudad/País	Periodo		Título obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

Estudios o Capacitaciones en otros países (incluir estudios en Panamá y Japón).

Institución	Ciudad/País	Periodo		Area de estudio / Título o certificado obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

10) Nivel de conocimientos de idioma español (para completar solamente por los candidatos de lengua materna diferente al español)

Conversación	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Lectura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Escritura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Lengua materna				
Otros idiomas	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo

En caso de que su lengua materna no sea el español, favor de adjuntar copia de comprobante que certifique el nivel de conocimientos de idioma español.

11) Expectativas en el Programa de Capacitación para Terceros Países

a) Meta personal: Describa cuáles son sus expectativas relacionadas al tema del curso y al objetivo de su institución.

b) Antecedentes profesionales: Experiencia más relevante relacionada al tema del curso.

c) Área de interés: Describalos temas de interés particular con referencia a los contenidos del curso y su relación con su actual responsabilidad laboral

Área de estudio / Título o certificado obtenido

12) Adjuntar Curriculum Vitae (máx. 3páginas).

DECLARACION (para ser firmada por el candidato o candidata)

Certifico que todas las declaraciones realizadas en el presente formulario son verdaderas y reales.

En el caso de ser aceptada mi solicitud para participar en el Programa de Capacitación, declaro cumplir con las instrucciones y condiciones estipuladas por ambos gobiernos panameño y japonés en el marco del Programa de Capacitación.

Nombre:	
Firma:	Fecha:

HISTORIA MÉDICA

(Para ser completada y firmada por el candidato)

1. Estado de salud actual

(a) ¿Utiliza alguna medicina o debe regularmente visitar a su médico por alguna condición médica?

☐ No	☐ Sí	<i>Si su respuesta es "Sí", adjuntar un certificado médico con la descripción de su estado de salud actual y la aprobación de su médico para participar en el curso. Además especifique nombre de medicamento y dosis</i>
-----------------------------	-----------------------------	---

Medicamento:	Dosis:
Medicamento:	Dosis:
Medicamento:	Dosis:

(b) ¿Está Ud. embarazada?

No aplica ☐	Cantidad de meses: (meses)
Sí ☐	
No ☐	

(c) ¿Es usted alérgico a algún medicamento, alimento u otro?

Sí ☐	Especifique:
No ☐	

(d) Por favor indique si tiene algún tipo de discapacidad que requiera algún tipo de apoyo o facilidad especial.

Nota: Poseer algún tipo de discapacidad no excluye a las personas de participar en el curso. Sin embargo, según la situación, se le podría pedir mayores detalles sobre su condición, para hacer los arreglos necesarios.

(e) Grupo Sanguíneo y Factor RH:

Grupo		Rh	
-------	--	----	--

(f) ¿Presenta algunas de las siguientes condiciones de salud?:

SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS, 2010

Presión alta	() No () Sí	Observaciones:_____
Diabetes	() No() Sí	Observaciones:_____
Problemas Respiratorios	() No() Sí	Observaciones:_____
Problemas del Tracto digestivo	() No() Sí	Observaciones:_____
Otras condiciones no indicadas anteriormente.		

CERTIFICO que he leído las instrucciones correspondientes a la presente Historia Médica y he respondido todas las preguntas apropiadamente. Entiendo y acepto que una condición médica pre-existente no informada podría resultar en la finalización anticipada de mi participación en el curso.

3 Historia Médica Pasada

(a) ¿Ha sufrido alguna enfermedad de relevancia anteriormente?

() No	() Sí	Especifique:
CERTIFICO que he leído las instrucciones correspondientes a la presente Historia Médica y he respondido todas las preguntas apropiadamente. Entiendo y acepto que una condición médica pre-existente no informada podría resultar en la finalización anticipada de mi participación en el curso.		
Fecha:	Firma:	
	Nombre completo:	

II. COMPROMISO DEL POSTULANTE

Como participante a este Curso a realizarse en Panamá,

YO _____

Nombre completo del postulante

DE _____

País de origen

Certifico que las informaciones presentadas y las declaraciones hechas por mí en el Formulario de Postulación son verdaderas y correctas según mi leal saber y entender; así mismo certifico el cumplimiento con los requisitos para los aspirantes así como apegarme al procedimiento para la solicitud de beca.

Igualmente, en caso de ser aceptado para la beca de capacitación, me comprometo a respetar las siguientes normas:

- Cumplir rigurosamente el programa del curso, así como a estudiar y realizar con dedicación exclusiva, las tareas asignadas.
- No prolongar el período de capacitación establecido
- No llevar a ningún miembro de mi familia ni acompañante alguno.
- Al final del curso, retornar a mi país de origen de acuerdo con la agenda establecida en el programa.
- Respetar las instrucciones y los reglamentos de las instituciones organizadoras del curso durante toda mi estadía.
- Abstenerme de involucrarme en actividades políticas o cualquier forma de empleo para obtener ganancias o beneficios personales.
- Interrumpir mi participación en el curso sólo en casos de dolencia grave, debidamente calificados, que me impidan continuar la capacitación.
- No participar en el curso en caso de enfermedad crónica grave o embarazo, que haga desaconsejable con antelación mi permanencia como participante.
- En caso de desistir mi postulación o eventual participación al curso, comunicarlo con un mínimo de 10 días de anticipación e indicar las razones de fuerza mayor que obligan a esa decisión.

_____, _____ de _____ del año 201__
 (Lugar) Día) (Mes)

 Firma del postulante

III. INFORME DEL PAÍS

El participante deberá preparar un Informe del País, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas (unas 2000 palabras), y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

País:	
Nombre del Participante:	
Organización:	

1. Información General:

1.1 Área del país / ciudad	
1.2 % de cobertura boscosa	
1.3 Población (país/ciudad)	
1.4 PIB (o INB) total y per cápita	
1.5 Condición climática	

2. Leyes y organizaciones relevantes en las áreas ambiental, forestal y/o recursos naturales

2.1 Principales leyes ambientales, forestales y/o de recursos naturales		
2.2 Organizaciones relevantes y sus funciones(*)	Gobierno Central	
	Gobierno local	
	Otras	

(*)De ser posible, incluir el presupuesto anual.

3. Informaciones generales sobre la situación ambiental, forestal y/o de los recursos naturales del país.

- Superficies forestales de recursos existentes con plantaciones forestales.
- Superficies de bosques naturales.
- Áreas silvestres protegidas privadas y públicas.
- Superficies desforestadas anualmente.
- Tasas de deforestación o expansión anual de cobertura boscosa.
- Principales cuencas hidrográficas del país y extensión.
- Nivel de participación de la sociedad civil en temas ambientales y de organización comunitaria.

4. Principales problemas ambientales, de manejo de cuencas de su país, y organización comunitaria en su estado o provincia

5. Principales políticas, programas o planes (nacionales, estatales, provinciales, regionales, o locales), proyectos y estudios actuales para resolver los problemas ambientales existentes.

(Indicar si existen programas de asistencia técnica de JICA u otros cooperantes, si se cuenta con información tales como diagnósticos, documentos descriptivos, directorios, etc., y la participación de la sociedad –Instituciones, grupos, organizaciones, sector privado, sector público, etc., dentro de la definición e implementación de políticas y programas).

6. Perspectivas futuras. (Desafíos / problemas, políticas /programas, etc.)

IV. PLAN DE ACCIÓN

El participante deberá preparar un Plan de Acción o Perfil del Proyecto que desea ejecutar, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas, y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

1. Información básica

País: _____

Nombre del Participante: _____

Organización: _____

2. Descripción de sus funciones actuales en su trabajo Posición actual:

Período: _____

Desde: _____ hasta el presente.

Resumen de las funciones:

3. Antecedentes sobre la Institución del Participante

3.1 Visión/Misión Institucional

3.2 Objetivos de la Institución/Organización

3.3 Atribuciones/Competencias de la Institución

3.4 Líneas prioritarias de la Institución con incidencia al Plan de Acción

4. Descripción del Proyecto o Plan de Acción Institucional

4.1 Título del Proyecto o Plan de Acción Institucional		
4.2 Grupo beneficiario del proyecto		
4.3 Sitio del Proyecto		
4.4 Periodo del proyecto		
4.5 Justificación (razón por la cual se propone el Plan, qué se pretende resolver, y a qué objetivo estratégico de su institución corresponde)		
4.6 Meta Superior / Objetivo General		
4.7 Objetivo Especifico o Propósito del proyecto		
4.8 Resultados Esperados y Actividades	Resultados Esperados	Actividades desarrolladas o a desarrollar

Meta Superior del Proyecto: Describa la meta de largo plazo que desea alcanzar después de la ejecución de su proyecto (1 a 3 años después de concluido su proyecto).

Objetivo del Proyecto: Describa la meta que se alcanzará al término de su proyecto.

Resultados y Actividades: Especifique las tareas específicas para alcanzar el objetivo de proyecto

4.9 Recursos institucionales existentes para la ejecución del Plan de Acción	Humanos	Financieros	Equipamiento	Infraestructura	Otros (alianzas estratégicas, entre otros.)
4.10 Equipo Responsable de Ejecución de Plan de acción en la Institución Patrocinadora					
4.11 Cronograma del Plan de Acción, incluyendo las responsabilidades de la institución y del equipo ejecutor (Cada actor)					
4.12 Retos y desafíos / amenazas o factores que podría afectar el proyecto.					

NOMBRE / CARGO RESPONSABLE DE EJECUCION DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

NOMBRE/ CARGO DE AUTORIDAD SUPERIOR RESPONSABLE DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

LISTA DE PARTICIPANTES**Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas****Fecha: del 15 de enero al 03 de febrero de 2017**

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
1.	Edith Gabriela Guisbert Lizarasu	Bolivia	Docente-Investigador	Universidad Mayor de San Andrés	Av. Villazón N° 1995. Monoblock central, piso 1. La Paz, Bolivia	591-2-2441690	gabriela_glizarazu@yahoo.es
2.	Juvenal Marcos Torrico Angulo	Bolivia	Ingeniero Ambiental	Gobierno Autónomo Municipal de Sacaba	Plaza 6 de agosto nro. 415, Zona Central Sacaba-Pasaje consistorial S-002	591-4-4701677	juvenaltorricoangulo@gmail.com
3.	Laura Beatriz Segura Rodríguez	Costa Rica	Encargada de Programa de Corredor Biológico	Área de conservación Tortuguero-SINAC-MINAE	Barrio Los Diamantes Limón, Cantón distrito Guápiles, poblado Diamantes.	(506) 2710-2929	laura.segura@sinac.go.cr

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
4.	Liliana Elizabeth Gonzaga Godos	Ecuador	Responsable del Centro de La Madera	Universidad Nacional de Loja	Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí, La Argelia, Loja, Ecuador	593-072547252	liligonzaga2009@hotmail.com
5.	Miguel Antonio Quiñones	Guatemala	Asesor Técnico de la Gerencia	Fondo de tierras	7ª. avenida 8-92 zona 9, Guatemala	502-2444-3636	malq1971@yahoo.com
6.	Nery Francisco Azurdia	Guatemala	Delegado de Extensión y Capacitación Forestal	Instituto Nacional de Bosque INAB	7 avenida 12-90 Zona 13, ciudad Guatemala, Guatemala	00502 5510-3487	azunner@hotmail.com nazurdia@inab.gob.gt gerso6218@gmail.com
7.	Kevin Francisco Buezo Flores	Honduras	Guarda Recurso	Unidad de Manejo de cuenca (UMC); dependencia de la Empresa Nacional de Energía Eléctrica (ENEE)	El Cajón, Santa Cruz de Yojoa, Cortés, Honduras, C.A.	504-2660-5709	kevinbuezof@yahoo.com
8.	Jaime Obdulio Ávila Ávila	Honduras	Ingeniero Forestal	Colegio de Profesionales Forestales de Honduras (COLPROFORH)	Colonia Monseñor Fiallos, 11 y 12 calle 16, Comayaguela, M.D.C. Honduras	504-222-30058	jaimeavila555@gmail.com colegiocolproforh@yahoo.es

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
9.	Nora Christel Argueta Cardona	Honduras	Coordinadora de Ciencias Ambientales	Universidad Nacional de Ciencias Forestales	Colonia Las Américas, Siguatepeque, Honduras	504-277-30082	chrishondu@gmail.com chrishondu@yahoo.com c.argueta@esnacifor.edu.hn
10	Hanzel Antonio Zuniga Osorno	Nicaragua	Docente Titular	Bluefields Indian & Caribbean University (BICU)	Barrio Loma Verde, calle salida hacia Managua, Bilwi	505-27921625	hanzelz71@hotmail.com hzunigaosorno@yahoo.com
11	Leticia Soledad Céspedes Duarte	Paraguay	Asesora Técnica Ambiental	Municipalidad de Luque	Prof. Guillermo Leoz y María Auxiliadora. Barrio Makai. Luque, Paraguay	595-21642215	leticespedes@gmail.com
12	Walter Luis Mendoza Elizeche	Paraguay	Asistente Administrativo	Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	Padre Cardozo 355 entre España y las Residentas	595-21-217-2612	walter_mendoza@ande.gov.py wmendeli@gmail.com
13	Lucía María del Rocío Vely Lacognata	Paraguay	Jefa de la División de Gestión Ambiental	Administración Nacional de Electricidad	Padre Cardozo 355 entre España y las Residentas	595-21-217-2612	rocio_vely@hotmail.com rocio_vely@ande.gov.py
14	Alice Carolina	Paraguay	Docente Investigador	Universidad Nacional de Asunción-Facultad de	Ruta Mcal. José Félix Estigarribia,	59521-585606	alicrom@gmail.com

N°	Nombre	País	Cargo	Institución	Dirección de Oficina	Tel./Fax	Correo Electrónico
	Romero Agüero			ciencias agrarias	km 10,5, Campus UNA-San Lorenzo, Paraguay		
15	José Santiago Vásquez Guerra	República Dominicana	Encargado del Departamento de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Universidad Católica Tecnología del Cibao-UCATECI	Ave. Universitaria, Esq. Ave. Pedro A. Rivera, apartado N° 104, La Vega, República Dominicana	809-573-1020 extensión 2224	jvasquez@ucateci.edu.do jose.vasquez006@gmail.com
16	Keny Pineda	Panamá	Ingeniero Ambiental	Ministerio de Ambiente – Darién	Metetí, Darién	299-6530	kpineda@miambiente.gob.pa
17	Ileana Martínez	Panamá	Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias	Ministerio de Ambiente – Colón	Costa Abajo, Colón	442-8348	
18	Néstor Murillo	Panamá	Ingeniero Forestal	Ministerio de Ambiente – DIGICH	Albrook, edificio 804	500-0868	nmurillo@miambiente.gob.pa

ANEXO 4

LISTA DE PROFESORES /CONFERENCISTA

Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 15 de enero al 03 de febrero de 2016

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
1.	Motohiro Hasegawa	Experto de JICA	JICA	Presentación de Proyecto JICA (regional) sobre el Manejo Integral de Humedales
2.	Sr. Nobuaki Hanawa	Especialista de JICA	JICA	Participación comunitaria
3.	Samuel Francke	Jefe de programa de manejo de cuencas.	CONAF- Chile	Cuencas Hidrográficas como territorios de ordenamiento y gestión ambiental
				Manejo integrado de cuencas hidrográficas con énfasis en conservación de suelos, aguas y recuperación de suelos degradados
4.	Roger Mendoza	UMC-ENEE	ENEE	Presentación de Proyecto Triangular (JICA/HONDURAS), Proyecto de Fortalecimiento para el manejo sostenible de la cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse El Cajón con la participación comunitaria
5.	José Leiva	UMC-ENEE		
6.	Luz Villalvir	UMC-ENEE		
7.	Edin Cartagena	Director de la UMC-ENEE	ENEE	
8.	Israel Torres	Ing. Hidrólogo	MiAMBIENTE	Introducción a las políticas de planificación y gestión ambiental para la restauración de cuencas hidrográficas

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
9.	Eric Rodríguez	Ingeniero Forestal. Proyecto REDD	MiAMBIENTE	El ciclo de Proyecto y la Gestión de cuencas, manejo del ciclo del proyecto.
				Elaboración del plan de negocio ambiental. Manejo del proceso de producción y contabilidad. Desarrollo de la sostenibilidad económica, objetivos y esquema de desarrollo, venta de productos y servicios, reinversión del fondo propio.
10.	Ednadeliz Flores	Funcionaria de la Dirección Regional Panamá Norte	MiAMBIENTE	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de la cuenca. Desarrollo local participativo. metodología
				Planificación de actividades iniciales y su validación
11.	Aris Escobar	Ingeniero Agrícola Departamento de Relaciones con la comunidad	MiAMBIENTE	Plan de uso de finca. Objetivos y esquema de desarrollo. Metodología. Introducción a las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente
12.	Raúl Martínez	Geógrafo ACP	ACP	Organización y funciones de la CICH, ACP. Organización y funciones de la CICH. Formación de grupos y elaboración del plan de actividades. Reuniones de promoción
13.	Milton Martínez	Sociólogo ACP		
14.	Victoria Hurtado	Técnica de	MiAMBIENTE	Rol de los actores externos

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
		recursos hídricos		en proceso de desarrollo comunitario, comportamiento necesario para comunicarse. Modelo JICA
15.	Guadalupe De Gracia	Enlace de proyecto, coordinadora de comités de cuenca en Chiriquí	MiAMBIENTE-Chiriquí	Rol de los actores externos en proceso de desarrollo comunitarios, comportamiento necesario para comunicarse con las personas de una comunidad rural.
16.	Genoveva Quintero	Ingeniera Forestal.	MIAMBIENTE	Abordaje en las comunidades. Objetivos y esquema de desarrollo. Selección de los temas de estudio. Análisis de los datos obtenidos y selección de las comunidades objeto. Proyecto de Gestión de cuencas. Caso Zaratí
17.	Ángel Araúz	Jefe del Departamento de Relaciones con la comunidad	MiAMBIENTE	Los comités de cuencas hidrográficas de Panamá y su importancia.
18.	Lisbeth Carreiro	Abogada. Asesoría Legal	MIAMBIENTE	Normativa Ambiental en Panamá
19.	Francis Barría	Abogada. Asesoría Legal		
20.	Graciela Martíz	Técnica Unidad Ambiental	MIDA	Plan de uso de finca y técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente.
21.	Ima Ávila	Consultora	Grupo GEMAS	Experiencia de Planificación participativa en el área de

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
				amortiguamiento del PN Darién
22.	Nivaldo Vargas	Dirección Nacional de Ingeniería rural y riego	MIDA	Participación comunitaria en sistemas de riego
23.	Guillermo Nicholson	Director Regional MiAMBIENTE-Los Santos	MiAMBIENTE	Experiencia en proyectos de gestión de cuencas en Panamá. Comité de Cuenca del río La Villa
24.	Octavio Smith	Geógrafo	CATHALAC	Mecanismos para la gobernanza y el ordenamiento territorial en cuencas hidrográficas urbanas
25.	Carlos Espinosa	Ingeniero Forestal	WWF	Gobernanza, ordenamiento territorial y participación en áreas comarcales
26.	Roberto Bonilla	Planificador	MiAMBIENTE	Políticas públicas y los objetivos de Desarrollo del Milenio

LISTA DE LIBROS DE TEXTO / LIBROS DE REFERENCIA

Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 15 de enero al 03 de febrero de 2016

N°	Título	Tema
1.	Guía de extensión	Aplicación de experiencias participativas en proyectos con JICA
2.	Sarigua. Un ejemplo de recuperación de suelos para el mundo	Recuperación de suelos degradados
3.	Proyecto para el Manejo y Gestión integrada de la subcuenca del río Zaratí	Participación y organización comunitaria
4.	Manual de procedimiento para la conformación de los comités de cuencas hidrográficas	Compendio de técnicas para la organización de los comités de cuenca en Panamá
5.	Comités de Cuencas Hidrográficas. Un modelo de participación ciudadana	Participación ciudadana
6.	Un modelo de gestión para el manejo integrada de la subcuenca del río Zaratí en las comunidades de Oajaca y Guabal	Organización comunitaria y participación ciudadana

LISTA DE PRINCIPALES EQUIPOS

Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 15 de enero al 03 de febrero de 2017

Nº	Equipo	Tema	Traído por Experto Japonés	Comprado por JICA
1.	Cámara Fotográfica: Canon PowerShot SX60HS			1
2.	Computadora portátil			2

EVALUACIÓN POR TEMA

Tercer Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas

Hidrográficas Fecha: del 15 de enero al 03 de febrero de 2017

Utilice la siguiente escala para indicar su nivel de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

Puntuación:

Totalmente en desacuerdo = 1

En desacuerdo = 2

Neutral = 3

De acuerdo = 4

Totalmente de acuerdo = 5

Tema: Presentación 01: Introducción a la Gestión Integrada de Cuencas**Nombre del expositor:** _____**Fecha:** _____ **Hora:** _____

Si tiene comentarios, por favor escríbalos en el espacio al final de cada ítem.

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1. ¿La documentación entregada es apropiada y útil? (Cantidad y Calidad de los materiales de la capacitación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B3. El tiempo fue el apropiado

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario:.....

EVALUACIÓN GLOBAL

PROGRAMA DE CURSO EN TERCER PAÍS - TERCER CURSO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN INTEGRADA PARTICIPATIVA DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Período de Implementación (15/01/2017-03/02/2017)

Instrucción: Use la siguiente valoración para indicar el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes premisas abajo.

Valoración:	Muy en desacuerdo	= 1
	En desacuerdo	= 2
	Neutral	= 3
	De acuerdo	= 4
	Muy de acuerdo	= 5

Si tiene algún comentario, por favor escríbalo abajo en el espacio al final de cada ítem.

BLOQUE A: RELEVANCIA

A1. El campo (u objetivo del

curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

BLOQUE B: EFECTIVIDAD

B1. Yo fui capaz de alcanzar los

siguientes objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. (Resultado 1)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. (Resultado 2)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe. (Resultado 3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

BLOQUE C: EFICIENCIA

C1. Este curso
ha cubierto

todos los temas que yo esperaba.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en:
"brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los

conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C4. 20 días son apropiados para este curso.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C5. En general, la asignación de tiempo para los siguientes ítems es apropiada.

C5.1 Conferencias

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

C5.2 Discusiones

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

C5.3 Prácticas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

C5.4 Estudio de Cambio

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....

C6. La secuencia de cada tema fue apropiada.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....
.....
.....

C7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

.....

C8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

.....

¡MUCHAS GRACIAS POR SU APOORTE!

FIN