

INFORME DEL PROGRAMA DE  
CAPACITACIÓN EN TERCEROS PAÍSES  
DENOMINADO  
**SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS  
CON ENFOQUE PARTICIPATIVO  
EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**

Del 6 al 26 de octubre de 2019  
Ciudad de Panamá, República de Panamá



## **TABLA DE CONTENIDO**

Tabla de Contenido

Resumen Ejecutivo

Lista de Abreviaturas

### **1. Introducción**

### **2. Contenido del curso año fiscal 2019-2020**

2.1 Desarrollo Curricular

2.2 Gestión del Curso

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la evaluación

2.3.2 Método de evaluación

2.3.2 Resultados de la evaluación

1) Evaluación por Tema

2) Evaluación Global

### **3. Evaluación del aprendizaje de los participantes**

### **4. Recomendaciones para el próximo curso**

### **5. Fotos del curso**

### **6. Anexos**

**Anexo 1.** Programa del curso

**Anexo 2.** Listado de participantes

**Anexo 3.** Lista de expositores / conferencistas

**Anexo 4.** Lista de libros de texto / libros de referencias

**Anexo 5.** Lista de principales equipos

**Anexo 6.** Evaluación por temas

**Anexo 7.** Evaluación global

Informe del Curso sobre el  
Programa de Capacitación en Terceros Países denominado  
**SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO  
EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**  
Del 6 al 26 de octubre de 2019

### **RESUMEN EJECUTIVO**

El curso se realizará una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023). El Curso se realizará anualmente por aproximadamente tres (3) semanas, lo cual no impedirá que se pueda aumentar una semana más de así acordar las partes. El segundo curso se realizará en el mes de octubre de 2019.

El objetivo superior del curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de los diferentes ecosistemas dentro de las cuencas hidrográficas de nuestro país y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.

El objetivo del Curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

***Al final del curso, se espera obtener los siguientes resultados:***

1. Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios presentados por los participantes.
2. Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
3. Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
4. Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la región de América Latina y el Caribe.
5. Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de

producción amigables con el ambiente, mercadeo, manejo de ecosistemas, dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) a través de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

En este segundo curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, hubo la participación de 11 países los cuales detallamos a continuación: Belice, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Uruguay y Panamá, con una duración de tres (3) semanas, del 6 al 26 de octubre de 2019.

***Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:***

- a.** Conferencias en el aula en donde se proyectaron videos explicativos, dinámicas dadas por los participantes, se distribuyó material didáctico y literatura tanto impresos como digitales.
- b.** Giras de campo a fincas agroforestales, fincas agro turísticas, en la cuenca del Canal de Panamá, en la provincia de Coclé y Los Santos, Parques Nacionales, Planta de Tratamiento de Agua (PTAR), visita a plantaciones con restauración de manglares en el Pacífico y el Caribe.
- c.** Los becarios como producto final realizaron la elaboración y presentación de planes de acción para la aplicación en sus respectivos países.
- d.** Los aspectos metodológicos implementados, estuvo el 80 % bajo la responsabilidad de los instructores locales, distribuidos entre los exbecarios de la JICA Panamá y actualmente funcionarios del MiAMBIENTE, instituciones aliadas y otros funcionarios; mientras que el 20% fue asumido por expertos internacionales.
- e.** Basados en los resultados del resumen de la evaluación global, en el aspecto de **relevancia** queremos destacar, que el 90.5% de los becarios manifestaron que el contenido del curso cubre las necesidades de su país y el 94.1% considera que “el objeto del curso es una de las preocupaciones prioritarias de su país”.

En cuanto a la **efectividad** del curso el 95.3 % de los becarios manifestaron que los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro. El 85.8% destacó la importancia de documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante los estudios de casos presentados por los participantes.

En el aspecto de **eficiencia** el 89.4% de los becarios opinaron que consideraban al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas".

Por otro lado en este mismo aspecto de **eficiencia**, 82.4% de los becarios manifestaron que el tiempo de las prácticas fue apropiado, derivando de este dato que 17.6% de los becarios consideraban que debía tenerse más horas de prácticas, sumado a esto el 92.9% consideró que "las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudar a profundizar su comprensión o aumentar sus habilidades en cada tema"

## LISTA DE ABREVIATURAS

ACP – Autoridad del Canal de Panamá.  
ANAM – Autoridad Nacional del Ambiente (actualmente Ministerio de Ambiente).  
CATHALAC - Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.  
CEDESAM - Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.  
CEMARE - Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.  
CICH – Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.  
CONAGUA-Consejo Nacional del Agua-Panamá  
DRP – Diagnóstico Rural Participativo.  
DSH-Dirección de Seguridad Hídrica  
GIF – Información General.  
JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.  
MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.  
MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.  
MiAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.  
MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.  
INRENARE - Instituto de Recursos Naturales Renovables.  
PROCCAPA - Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.  
PUF – Plan de Uso de Finca.  
SINAC-Sistema Nacional de Áreas de Conservación

## 1. INTRODUCCIÓN

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en lo sucesivo "JICA") y el Ministerio de Ambiente (en lo sucesivo "MiAMBIENTE") acordaron organizar el Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas del 6 al 26 de octubre de 2019, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, con el objetivo de brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

### **Antecedentes del Proyecto**

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables (INRENARE), hoy el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de "Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques" que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE hoy CEDESAM), con una duración de cinco (5) años, más una extensión de un año y medio (1 <sup>1/2</sup>), hasta septiembre de 2000, sentando así las bases para la capacitación en materia de recursos naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó "Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA)", inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado este de la Cuenca del Canal de Panamá, en el sector del Lago Alhajuela, el "Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela", utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por el MiAMBIENTE y la JICA durante el período de aproximadamente 17 años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos del

MiAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de cuencas hidrográficas.

Dando seguimiento a estas experiencias se realiza Curso de Capacitación en Tercer País sobre Gestión Integrada Participativa de Cuencas Hidrográficas (En el Informe General (GI): Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas) consecutivamente desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá.

Es por esto que se llega a un nuevo acuerdo para la realización del Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas a partir de octubre del 2018 al firmarse la Minuta el 14 de agosto de 2018.

<b>Nombre del Curso</b>	En la Minuta de Reuniones: Curso de en Tercer País Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
<b>Objetivo</b>	La objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.
<b>Propósito</b>	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

<b>Resultados Esperados</b>	<p>Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, gestión de riesgo, vulnerabilidades ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas desde una perspectiva ecosistémica.</p> <p>1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes.</p> <p>2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.</p> <p>3) Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.</p>
<b>Instituciones Organizadoras</b>	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
<b>Número de participantes por año</b>	Aplicaron 33 personas de 11 países de los cuales se eligieron 15 becarios: Belice 1, Bolivia 2, Colombia 2, Costa Rica 3, Cuba 1, El Salvador 1, Guatemala 1, Honduras 2, Nicaragua 1, Panamá 3, Uruguay 1.
<b>Duración</b>	3 semanas segundo Curso: del 6 al 26 de octubre de 2019.
<b>Año de la Cooperación</b>	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2019 a marzo de 2020) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

<b>Requisitos para la Aplicación</b>	<p><b><i>Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos.</li> <li>2. Ser ciudadano del país convocado.</li> <li>3. Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el curso (Certificado de Salud).</li> <li>4. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.</li> <li>5. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.</li> <li>6. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad.</li> <li>7. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, participación comunitaria, Manejo de Cuencas Hidrográficas, manejo de desastres naturales y otras áreas relacionadas.</li> <li>8. Tener menos de cincuenta (50) años de edad.</li> <li>9. No estar prestando servicio militar;</li> <li>10. Presentar un Informe del País, una nota de compromiso del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el curso.</li> <li>11. Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).</li> <li>12. Los requisitos generales y específicos que deben cumplir los candidatos serán estipulados con mayor detalle en el folleto de Información General (I.G.).</li> </ol>
--------------------------------------	---

## **2. CONTENIDO DEL CURSO AÑO FISCAL 2019-2020**

### **2.1. Desarrollo Curricular**

Para la elaboración del diseño curricular del Segundo Curso Internacional se conformó un Comité Técnico el cual se encargó de la revisión de la temática a presentar durante el desarrollo del curso. El plan de estudios fue elaborado por el Lic. Ángel Araúz y su equipo de trabajo (El contenido del segundo curso aparece en el Anexo 1).

**Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:**

- a. Conferencias en el aula que se realizaron como se explica en el cronograma del curso. Durante estas conferencias se proyectaron videos explicativos, lecciones prácticas, dinámicas, se distribuyó material didáctico y literatura.
- b. Gira de Campo a la Planta de Tratamiento de Agua de Juan Díaz (PTAR)
- c. Giras de campo a fincas agroforestales establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá, provincia de Santos y en la provincia de Coclé.
- d. Gira de campo al Área Protegida de Punta Galeta para presentar los avances en recuperación del ecosistema de manglar, además se realizó un recorrido por el Parque Nacional Sarigua de la provincia de Herrera y ver las experiencias de recuperación de suelo y de los ecosistemas allí presente.
- e. Elaboración y presentación de planes de acción, por parte de los becarios, como producto final, para la aplicación en sus respectivos países.

Adicionalmente, se realizaron eventos sociales tales como: una cena de bienvenida, cena de clausura y visitas guiadas sobre la cultura general de Panamá, que fueron organizadas semanalmente para los becarios. La proporción en cuanto a conferencias, prácticas y giras de campo fue la siguiente:

Método	Promedio	Instructor Local	Expertos Internacionales	Trabajo Conjunto	Total
Conferencias	60	93	7	0	100
Gira de campo	40	10	1	0	51
Otros	0	0	0	0	0

Se contó con la participación del Sr. Masaki Osawa, experto en Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA - CCAD).

Se contó con la participación de la experta del Japón del proyecto BOSAI, la licenciada Ayumi Takebashi y de Panamá la licenciada Maltzie Rivera por parte de SINAPROC.

El ingeniero Carlos Eduardo González, hondureño residente en Panamá, compartió experiencias sobre la reforestación con manglares en áreas degradadas en Panamá (Mar Caribe).

La ingeniera Miroslava Moran, mexicana residente en Panamá, compartió su experiencia en cuanto a los logros que ha adquirido el Consejo Nacional del Agua (CONAGUA-Panamá) y dio un pantallazo del Plan Nacional de Seguridad Hídrica, 2015 2050, agua para todos.

El ingeniero Jaime González, español, compartió su experiencia en los trabajos que ha estado desarrollando dentro del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotecnias de la Universidad Tecnológica de Panamá, los cuales están relacionados a la Flujo de CO2 en el Manglar de Juan Díaz.

Por otro lado, la ingeniera Laura Segura exbecaria (Costa Rica) de este curso, realizó una presentación sobre la implementación de su plan de acción a los becarios de este año, mediante la cual los alentó a que al llegar a sus países implemente su plan de acción en su área de trabajo.

También se contó con la participación de la licenciada Rocío Córdoba, experta costarricense que nos compartió su experiencias en el Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana.

En el cuadro anterior, se describen los métodos de trabajo implementados durante el desarrollo del segundo curso, resaltando el tiempo invertido en conferencias, giras de campo (visitas guiadas); además en base al tema se muestra un balance porcentual en tiempo incurrido en la aplicación de cada método de trabajo y una valoración de acuerdo al nivel de responsabilidad en torno a los instructores locales, los expertos internacionales y el trabajo en conjunto.

La mayor parte del tiempo invertido en las conferencias fue 60%, las giras de capo (visita guiadas) enfocadas en la temática del curso involucraron un 40% del tiempo invertido. En el caso de las conferencias estuvieron bajo la responsabilidad de instructores locales, distribuidos entre exbecarios de la JICA Panamá y actualmente funcionarios del MiAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios del MiAMBIENTE, con la colaboración de expertos internacionales de la JICA.

***Las giras de campo fueron diseñadas para lograr los resultados esperados de la siguiente manera:***

<b>Duración</b>	<b>Lugar Visitado</b>	<b>Objetivo de la Visita</b>	<b>Relacionado con el Tema</b>	<b>Relación con el Resultado</b>
4 horas	Autoridad del Canal de Panamá	Conocer experiencias de la ACP, en participación	Experiencias de los extensionistas en la administración	1 y 2

		comunitaria en la cuenca del Canal	de los recursos hídricos en la Cuenca del Canal de Panamá	
4 horas	Planta de Tratamiento de Agua, Juan Díaz-Panamá	Dar a conocer a los becarios sobre el manejo que se hacen con las aguas servidas de la ciudad de Panamá	Este proyecto contribuye al mejoramiento de los ecosistemas dentro de la ciudad capital	1 y 2
8 horas	Sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.	Compartir experiencias con fincas agroindustriales, productoras de culantro y café orgánico.	Gestión participativa y desarrollo local	2 y 3
5 horas	Cuenca del río La Villa, provincia de Los Santos, región central del país.	Conocer experiencias de finqueros individuales tomando como modelo la Finca HILAE.	Plan de uso de finca (PUF) técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	2 y 3
3 horas	Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera	Dar a conocer a los becarios los diferentes ecosistemas que tenemos en la República de Panamá	Es uno de los ecosistemas de Albinas que presenta la República Panamá	1 y 2

5 horas	Finca Las Colinas, La Pintada, provincia de Coclé.	Conocer experiencias de organizaciones comunitarias con el modelo de la Cooperativa de Servicios Múltiples subcuenca del río Zaratí	Plan de uso de finca (PUF), técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	2 y 3
5 horas	Finca El Guabal, La Pintada, provincia de Coclé.	Presentar la forma de organización de un sistema de riego. Asociación de Usuarios del sistema de riego de El Caño.	Organización de usuarios del recurso hídrico	2
8 horas	Manglares de Chame, provincia de Panamá Oeste	Dar a conocer a los becarios el ecosistema de manglares que tenemos en el océano pacífico y su manejo	Es uno de los ecosistema de manglares que presentamos en el área pacífica de Panamá	1 y 2
5 horas	Punta Galeta	Restauración de ecosistemas de manglar en el área del Caribe panameño.	Uso de técnicas amigables con el ambiente	2

## 2.2 Gestión del Curso

La organización ejecutora elaboró la Minuta de Reuniones del Curso en estrecha consulta con la Oficina de JICA Panamá, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y el Ministerio de Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Relaciones Exteriores (MIRE), en julio de 2019, fue distribuido a través de los canales diplomáticos en cada país participante a través del MIRE el día 17 de agosto de 2019, fue la fecha límite para la postulación.

Una vez recibida la documentación se procedió a la selección de los becarios en base a los criterios establecidos en el documento de información general del curso. Los detalles del número de solicitantes y los participantes seleccionados son los siguientes y el resultado de la selección aparecen en el cuadro a continuación.

***Los detalles del número de solicitantes y participantes son los siguientes:***

<b>Países invitados</b>	<b>Número de solicitantes</b>	<b>Número de participantes seleccionados</b>	<b>Observaciones</b>
Belice	1	1	Solo se realizó el recibimiento de una postulación, donde la misma cumplió con todos los requisitos
Bolivia	2	2	Aplicaron 2 (dos) y los 2 se seleccionaron por la evaluación del jurado y la presentó la documentación completa.
Costa Rica	5	3	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y presentó la documentación completa.
Colombia	11	2	Hubo una muy buena postulación, pero al final se seleccionaron los 2 (dos) mejores postulaciones.
Cuba	2	1	Una de las candidatas superaba los límites de edad razón por la cual se descartó.
El Salvador	1	1	Solo aplicó un candidato, pero cumplió con todos los requisitos establecidos.
Guatemala	2	1	Se aceptó el candidato con el mejor puntaje de acuerdo a la

			evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
Honduras	5	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y presentó la documentación completa.
Nicaragua	2	1	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y aquellos que presentaron documentación completa.
República Dominicana	1	0	Solo aplicó un candidato. Este candidato se desestimó porque no cumplió los requisitos mínimos para ser seleccionado
Uruguay	1	1	Solo se realizó el recibimiento de una sola postulación, donde la misma cumplió con todos los requisitos
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	

Para la implementación del curso, MiAMBIENTE designó al Licdo. Ángel Araúz Coordinador General a cargo de la gestión general y la supervisión de todas las tareas administrativas; y al Ing. Jaime Pimentel, como Coordinador Académico a cargo de la dirección académica del curso y sus participantes, monitoreando el progreso del curso. El Comité Técnico y la coordinación académica estuvo a cargo de la selección de los facilitadores adecuados del curso, la preparación de libros de texto, libros de referencia apropiados y materiales de capacitación adecuados, lo que garantizó la ejecución del día a día, observando el desempeño de cada facilitador. La lista de los expositores, la lista de los libros de texto / libros de referencia, y la lista de los principales equipos aparecen en los Anexos 3, 4 y 5 respectivamente.

## 2.3 Evaluación del Curso

### 2.3.1 Diseño de la Evaluación

Este curso utilizó cuatro (4) niveles de evaluación:

➤ **Evaluación del programa del curso:**

- Se trata de la actividad evaluativa más importante por ser la base de todas las demás evaluaciones por su contenido, que abarca el programa en su globalidad y sobre todo, por sus grandes aportaciones a la mejora y optimización del programa antes de que sea puesto en marcha. Se establece la calidad técnica del programa, su viabilidad práctica y su evaluabilidad. En esta etapa se toman por anticipado las decisiones de mejora que puedan elevar las potencialidades del programa.
  - Se analiza el contenido de documentos, estudios prospectivos, expertos en los temas, su fundamentación, su formulación y su relación con las necesidades, carencias, demandas y expectativas de los destinatarios.
  - Suficiencia de los apoyos, medios y recursos para conseguir los objetivos, la calidad técnica del programa: coherencia con las bases teóricas y con las necesidades a las que trata de responder; congruencia interna entre sus componentes.
- **Evaluación del proceso de implementación del programa del curso:**
- Con el objetivo de facilitar la toma a tiempo de decisiones de mejora y acumular información para introducir mejoras en el programa. Se establecen los criterios para el cumplimiento del programa de manera que se cuente con flexibilidad, coherencia institucional; eficacia, y se definan los agentes, colaboradores, en función de los destinatarios para tomar las decisiones apropiadas.
- **Evaluación de los resultados de la aplicación del programa del curso:**
- Con la finalidad de comprobar la eficacia del programa, la información facilitada, verificar que los resultados estén relacionados con los objetivos establecidos. Comprobar los efectos de las acciones no planeadas.
- **Institucionalización de la evaluación del programa:**
- En este momento se logra la plena integración del programa y de su evaluación, lo que viene a redundar en la mejora tanto del programa como de la propia metodología de la evaluación, así como en el perfeccionamiento profesional de los facilitadores en función de la temática del curso.

### 2.3.2 Método de Evaluación

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación.

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por el MiAMBIENTE y la JICA respectivamente (Véase anexo 6 y 7).

Por otro lado, se llevó a cabo la evaluación de los participantes (evaluación por parte de la institución ejecutora), la cual se realizaba al final de cada presentación, mediante la utilización de preguntas que promovían discusiones para verificar el alcance y aprovechamiento de los temas tratados durante las sesiones del día.

### 2.3.3 Resultados de la Evaluación

#### A. Evaluación del Curso por los Participantes

##### 1) Evaluación por Tema

##### 1.1) Resultado de la Evaluación

**Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)**

Cant.	Tema	Efectividad (%)			Eficiencia (%)		
		Nivel de Comprensión	Habilidad para aplicar técnicas	Nivel de Aplicación	Cantidad y calidad de materiales	Habilidades del expositor	Adecuación del Tiempo Asignado
1	Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas	85.6	77.8	81.1	77.8	85.6	85.6
2	Legislación ambiental en ecosistemas de la República de Panamá	84.4	83.3	84.4	87.8	88.8	90
3	Estudio de la producción y transporte de CO <sub>2</sub> en suelo en una parcela de 1 ha de bosque tropical secundario maduro en Isla Barro Colorado	84.4	80	83.3	86.7	80	82
4	Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques.	84.4	80	83.3	86.7	80	82
5	Restauración de las cuencas hidrográficas para el mejoramiento de los ecosistemas.	80	78.9	78.9	85.6	81.1	82.2
6	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá	84	87.8	82	81	84	83
7	Ecosistemas de la República de Panamá	80	67.8	74.4	73.3	76.7	80
8	Manejo adaptativo de cuencas hidrográficas con énfasis en cambio climático y servicios ecosistémicos.	85.6	85.6	86.6	86.6	82.2	85.6
9	Estructuras de participación social en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	83.3	82.2	83.3	82.2	83.3	83.3

10	Experiencias en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas en Panamá.	90	88.9	86.7	88.9	88.9	90
11	Participación comunitaria en sistemas de riego.	90	80	82.2	84.4	88.9	86.7
12	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.	84.4	84.4	85.6	80	86.7	84.4
13	Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales.	85.6	86.7	87.8	77.8	84.4	76
14	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).	87.8	83.3	85.6	82.2	86.7	86.7
15	Gira técnica a la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH)	95.6	93.3	94.4	94.4	93.3	95.6
16	Gira a la Planta de Tratamiento (PTAR) de Juan Díaz	92.2	87.8	86.7	82.2	91.1	86.7
17	Utilización de drones como herramienta de monitoreo para la gestión ambiental	95.6	86.7	86.7	88.9	92.2	92.2
18	Gira técnica al sector Oeste de la Cuenca del Canal de Panamá	95.5	86.7	87.8	88.9	92.2	93.3
19	Importancia de los sitios Ramsar a nivel mundial.	93.3	93.3	93.3	87.8	93.3	94.4
20	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	90	86.7	83.3	81.1	88.9	86.7
21	Análisis de viabilidad social y ecosistémica y análisis de amenazas.	85.6	84.4	83.3	85.6	85.6	84.4
22	Aplicación de las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente (Estudio de caso)	81.1	75.6	74.4	75.6	74.4	74.4
23	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la	74.4	75.6	74.4	74.4	75.6	74.4

	restauración de cuencas hidrográficas.						
24	Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.	96.7	95.6	95.7	90	93.3	92.2
25	Experiencias en reforestación, recuperación y manejo de áreas en bosques de manglares (Caso Punta Galeta).	95.6	86.7	87.8	88.9	92.2	93.3
26	Los Ecosistemas dentro de las Áreas Protegidas de la República de Panamá	93.3	90	91.1	87.8	91.1	95.6
27	Los Comités de Cuencas Hidrográficas de la República de Panamá	95.6	93.3	96.7	96.7	97.8	90
28	Alianza por el Millón de Hectáreas (AxM) Comités de Cuencas Hidrográficas	97.8	86.7	97.8	81.1	85.6	97.8
29	Metodologías para el monitoreo de la degradación de la tierra utilizando Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos como instrumento en la gestión ambiental de las cuencas hidrográficas.	84.4	83.3	85.7	86.7	84.4	81.1
30	Proyecto Ecotur.	94.4	88.9	93.3	77.8	90	91.1
31	Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050	95.5	95.5	94.4	93.3	93.3	88.9
32	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	96.7	96.7	96.7	94.4	95.5	93.3
33	Gira técnica a finca modelo: Finca HILAE.	90	98.9	98.9	97.8	90	96.7
34	Gira técnica al Parque Nacional Sarigua.	94.4	88.9	86.7	87.8	86.7	92.2
35	Gira técnica a la Comunidad de El Guabal.	97.8	96.7	97.8	96.7	97.8	95.5
36	Gira técnica a Finca Las Colinas.	97.8	97.8	98.9	97.8	97.8	96.7
37	Gira técnica a los Manglares de Chame y retorno a la ciudad capital.	92.2	86.7	82.2	73.3	82.2	83.3
38	Monitoreo de la calidad de las aguas.	93.3	93.3	92.2	87.8	90	92.2
39	Balances Hídricos aplicable a la Resiliencia	92.2	90	88.9	77.8	87.8	84.4

40	100 Ciudades Resilientes.	87.8	85.6	85.6	85.6	86.7	86.7
41	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción.	85.6	83.3	84.4	82.2	86.7	87.8
42	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana	90	88.9	90	88.9	91.1	85.6
43	Mecanismos para la Gobernanza y el Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas.	93.3	94.4	93.3	93.3	92.2	91.1
44	Flujo de CO2 en el Manglar de Juan Díaz	86.7	86.7	86.7	88.9	88.9	86.7
45	Reconstrucción histórica de la contaminación por metales pesados en los Golfos de Chiriquí y Montijo en sedimentos marinos empleando la técnica de 201 PB	91.1	92.2	92.2	92.2	92.2	94.4
46	Gira técnica guiada a Punta Galeta	95.6	86.7	87.8	88.9	92.2	93.3

**Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2019.**

### 1.2) Análisis de los Resultados

Durante el desarrollo del curso, se dictaron 42 temas relacionados a los ecosistemas con unos 18 participantes en el curso tomando en cuenta su efectividad y eficiencia.

Para determinar su efectividad se analizan aspectos tales como: nivel de comprensión, habilidad para aplicar técnicas en las actividades diarias en sus países y el nivel de aplicación de parte del facilitador.

Para determinar la eficiencia se analizan aspectos tales como: dominio y habilidades del tema por el expositor, cantidad y calidad de materiales, y la adecuación del tiempo asignado en el programa del curso a cada tema.

Se puede observar que tanto en eficiencia como en efectividad los temas fueron suficientemente adecuados y cumplieron las expectativas de los participantes.

### 1.3) Evaluación de la temática del curso:

#### SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

En los siguientes cuadros se muestra el nivel de satisfacción de los participantes en cuanto a si ha sido capaz de comprender el contenido de la temática:

<b>A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
75.1	17.32	5.9	0.5	0.2	0
92.4					

De acuerdo a la evaluación el 96% de los participantes contestaron que han sido capaces de comprender el contenido de la temática.

<b>A2 ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
67.6	20.1	7.9	1.44	0.60	4.34
87.7					

Para el 94.7% de los participantes las técnicas que se presentaron podrán ser aplicadas en sus respectivas actividades laborales.

<b>A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a las responsabilidades de mi trabajo?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
69.4	18.4	7.4	1.8	0.7	4.2
87.8					

El 94.6% de los participantes en el I curso considera que adquirió nuevos conocimientos y habilidades considerando los diferentes temas los cuales podrán ser aplicados en sus actividades laborales.

## SECCIÓN B: EFICIENCIA

<b>B1 ¿La documentación entregada es apropiada y útil?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
66.9	19.4	8.4	0.8	0.2	6.1
86.3					

En cuanto a la documentación entregada, el 95.1% consideró que la misma será de gran utilidad y es apropiada para las labores futuras.

<b>B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
71.8	17.5	6.7	1.5	0.2	4.2
89.3					

En cuanto a los expositores y expositoras el 94.3% consideró que demostraron capacidades tanto en la metodología como en las habilidades para la comunicación, a la vez pudieron responder con claridad las diversas preguntas.

<b>B3. ¿El tiempo fue apropiado?</b>					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
68.2	21.2	6.8	0.8	0.3	4.5
89.4					

El 95.9% de los participantes consideró que el tiempo fue adecuado para los diferentes temas tratados durante el Segundo Curso.

## 2. Evaluación Global

### 2.1) Resultado de la Evaluación

#### RELEVANCIA

Rubro	Porcentaje
A.1. El campo (u objeto del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.	90.5
A.2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.	94.1

**Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2019.**

#### EFFECTIVIDAD

Rubro	Porcentaje
B.1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de casos presentados por los participantes.	85.8

B.1.2. Plantear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante elaboración de una propuesta de elaboración de los conocimientos adquiridos.	94.1
B.1.3. Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.	95.3
B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.	95.3

**Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2019.**

## EFICIENCIA

Ítem	Porcentaje
C.1. Este curso a cubierto todos los temas que yo esperaba.	90.5
C.2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.	92.9
C.3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas".	89.4
C.4. 20 días son apropiados para este curso.	90.5
C.5.1. El tiempo de las conferencias fue apropiado.	81.2
C.5.2. El tiempo de las discusiones fue apropiado.	81.2
C.5.3. El tiempo de las prácticas fue apropiado.	82.4
C.5.4. El tiempo de los estudios de cambio fue apropiado.	85.9
C.6. La secuencia de cada tema fue apropiada.	90.6
C.7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.	89.4

C.8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.	96.5
---	------

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2018.

## 2.2) Análisis de Resultados

### 2.2.1. Evaluación del curso por los participantes:

**Cuadro 1: Distribución por concepto del curso según el nivel de efectividad (%)**

Parámetros	Efectividad
Totalmente de acuerdo	69.4
De Acuerdo	29.2
Neutral	1.4
Desacuerdo	0
Total desacuerdo	0
No respondió	0
<b>Total</b>	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2019.

La distribución del tiempo para los diferentes temas estuvo básicamente de acuerdo a lo programado.

**Cuadro 2: Distribución por metodología del curso según el nivel de eficacia. (%)**

Parámetros	Eficacia
Totalmente de acuerdo	60.6
De Acuerdo	27.8
Neutral	9.6
Desacuerdo	0
Total desacuerdo	0
No respondió	0
<b>Total</b>	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2019.

## 3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

Todos los días al finalizar el curso se realizaban evaluaciones de índole diagnóstica para verificar el grado de atención a cada tema. Se fomentaba la discusión y se aclaraban dudas pendientes acerca de algún tema en particular expuesto en el transcurso del día. En las

mañanas antes de iniciar se iniciaba con un resumen de la temática tratada el día anterior y la debida realimentación de cada actividad, por los becarios. De esta manera se evaluaba el nivel de comprensión de la temática tratada y se fomentaba la discusión entre los participantes.

#### 4. RECOMENDACIONES PARA PRÓXIMOS CURSOS

##### 4.1. Recomendaciones

Tomando en cuenta las aportaciones de becarios, funcionarios, expositores y personas vinculadas a la temática, se recomienda que el próximo curso se pueda mejorar de la siguiente forma:

- 4.1.1 Aumentar el tiempo de las exposiciones, el curso debe contemplar más días, ya que en las evaluaciones se recomendaban más temas de interés y mayor tiempo en algunos temas.
- 4.1.2 Continuar con las experiencias exitosas de otros países, traer expositores internacionales o visitar otras experiencias regionales.
- 4.1.3 Conformar una red con los becarios para futuros encuentros y capacitaciones y, así poder conocer el avance en los planes de acción que fueron planteados en cada curso.
- 4.1.4 Crear la metodología de selección de los participantes nacionales.
- 4.1.5 Crear un comité de selección de becarios internacionales el cual puede estar formado por el MEF, MIRE, JICA, MiAMBIENTE.
- 4.1.6 Continuar con la coordinación interinstitucional necesaria para el desarrollo del curso.
- 4.1.7 Aumentar el número de becarios nacionales e internacionales.
- 4.1.8 Extender las giras a otras áreas del país para conocer otras experiencias exitosas de productores que aplican técnicas amigables con el ambiente.
- 4.1.9 Se hace necesario que los organizadores del curso del MiAMBIENTE, cuenten con tarjetas de celular proporcionadas por la JICA.
- 4.1.10 Coordinar para que becarios y funcionarios del MiAMBIENTE se hospeden en los mismos hoteles durante las giras.

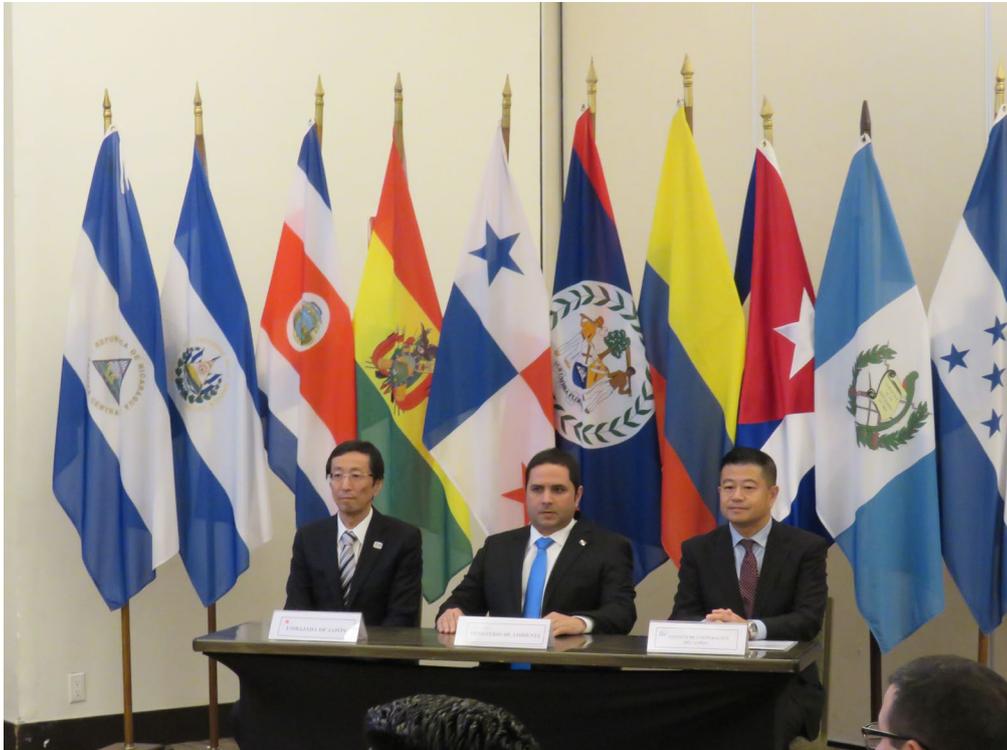
##### 4.2 Propuesta para el próximo curso

El contenido propuesto del curso es el siguiente:

RUBRO		OBSERVACIONES
1. Duración	3 semanas	Se desea aumentar la duración del curso de tres (3) a cuatro (4) semanas para incluir otros temas y visitas de campo y así permitir mayor ampliación

		de los mismos
2. Países Invitados	17 países: Belice, Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Cuba; Uruguay, Argentina, Chile, Colombia y Panamá	
3. Número de Participantes	Máximo 18 participantes (15 de países invitados y 3 de Panamá)	
4. Calificación	Similar a cursos anteriores	
5. Curriculum	(pendiente de revisión)	El Equipo Técnico revisará el curriculum tomando en cuenta las recomendaciones
6. Expertos (número, campo, duración)	El experto de Japón (CCAD-SICA), continuar con la experta de Costa Rica, de ser posible incluir expertos de otros países.	El Equipo Técnico dará recomendación a los expertos que serían necesarios

**5. FOTOS DEL SEGUNDO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**



Inauguración del curso por Jorge Luis Acosta, Viceministro de Ambiente, Sr. Taku Ishimaru Representante de la JICA en Panamá y el Sr. embajador de Japón en Panamá

**Presentación Folklorica por en Conjunto Típico del MiAMBIENTE**



Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas



Inducción al curso MiAMBIENTE-JICA, 2019



### Exposiciones de expertos nacionales e internacionales





Presentaciones de los diferentes Planes de Acción por becarios







## GIRAS DE CAMPO

Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) Juan Díaz-Panamá







Bajo Bonito, Capira – Panamá Oeste







Finca HILAE, El Rascador, provincia de Los Santos





Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera





Finca Las Colinas, La Pintada, provincia de Coclé





Finca El Guabal, provincia de Coclé





Manglares de Chame, Isla Tamborcillo, provincia de Panamá Oeste





Centro de investigación de Punta Galeta, provincia de Colón





Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Visita al mirador de las nuevas esclusas de Agua Clara (ACP), provincia de Colón





Visita al centro de visitante de Miraflores (ACP), provincia de Panamá





## **6. ANEXOS**



## **CONVOCATORIA**

**2019**

***“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE  
PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS  
HIDROGRÁFICAS”***

**Organizadores:**

**MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE) PANAMÁ  
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)**

Ciudad de Panamá, República de Panamá

Del 6 al 26 de octubre de 2019

## **CONTENIDO DE LA CONVOCATORIA**

### **Contenido**

<b><u>I.</u></b>	<b><u>ANTECEDENTES</u></b> .....	56
<b><u>II.</u></b>	<b><u>INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO</u></b> .....	57
<b><u>III.</u></b>	<b><u>PROGRAMA CURRICULAR</u></b> .....	64
<b><u>IV.</u></b>	<b><u>CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN</u></b> .....	65
<b><u>V.</u></b>	<b><u>RESULTADOS</u></b> .....	67
<b><u>VI.</u></b>	<b><u>BECA</u></b> .....	68
<b><u>VII.</u></b>	<b><u>DATOS DE CONTACTO</u></b> .....	72

### **ANEXOS**

ANEXO 1. FORMULARIO DE POSTULACIÓN

ANEXO 2. COMPROMISO DEL PARTICIPANTE

ANEXO 3. FORMATO DE INFORME DEL PAÍS

ANEXO 4. FORMATO DE PLAN DE ACCIÓN

ANEXO 5. PROGRAMA DEL CURSO

## ANTECEDENTES

Este Curso es producto de los veinticinco (25) años de experiencias acumuladas entre la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE).

En el año 2015 se emprendió una nueva tarea de cooperación entre el MiAMBIENTE y la JICA, al realizar la primera fase de cursos internacionales sobre “Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas”, las cuales tenían como meta superior promover la implementación del sistema de extensión participativa para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas, en los países participantes de la región de América Latina y el Caribe; dichos cursos se realizaron en los años 2015, 2016 y 2017, donde se capacitaron a 54 becarios de países tales como: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana.

En el año 2018 se firmó un nuevo convenio para la realización de la segunda fase de capacitación, donde la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) del MiAMBIENTE estará ejecutando, por cinco (5) años consecutivos, el **“Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas”**, el cual tiene como objetivo brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos en temas como: participación y organización comunitaria, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

En este nuevo convenio firmado por el MiAMBIENTE y la JICA se han anexados nuevos países beneficiarios como: Argentina, Colombia, Cuba, Chile, Belice y Uruguay.

## **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

### **1.1. Nombre del Curso:**

***“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”.***

### **1.2. Objetivo Superior**

El objetivo superior del Curso es Implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la Región, mediante la experiencia de Panamá, permitiendo implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas, enfocándose en temas como participación y organización comunitaria, inclusión de género, resiliencia a los efectos de cambio climático, vulnerabilidad ambiental en los entornos rural y urbano dentro de las cuencas hidrográficas con enfoque ecosistémico.

### **1.3. Objetivo Específico**

El objetivo de la capacitación es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos en temas como, participación y organización comunitaria, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoques ecosistémicos.

Al final del periodo del proyecto de capacitación se espera contar con personal capacitado, sobre la aplicación de técnicas de participación e inclusión de grupos organizados y sociedad civil en gestión de riesgos, vulnerabilidad al cambio climático, conservación, manejo y gestión integrada de cuencas hidrográficas con un enfoque ecosistémico.

#### **1.4. Resultados Esperados**

Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, gestión de riesgo, vulnerabilidades ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas, etc., desde una perspectiva ecosistémica.

Con el fin de resaltar la importancia de esta acción, para el logro de la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y el bienestar de la población se espera:

- (a) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante casos de estudios presentados por los participantes.
- (b) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
- (c) Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- (d) Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe.

### CONTENIDO DEL CURSO

Resultados Previstos	Temas y Agendas provisionales	Metodología
1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante casos de estudios presentados por los participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas en Panamá y en la región centroamericana.</li> <li>• Manejo de ecosistemas marino-costeros</li> <li>• Experiencias de ex becarios del curso</li> <li>• El proyecto de desarrollo de las capacidades en manejo y conservación de la biodiversidad a nivel regional en la región del SICA</li> </ul>	Presentación Charla Debate
2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras de participación social</li> <li>• Metodologías agroecológicas</li> <li>• Involucramiento de la sociedad a través de los comités de cuencas hidrográficas</li> <li>• Visita a fincas correspondientes</li> </ul>	Presentación Debate Taller Giras de campo
3) Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en ecosistemas terrestres, bosque, húmedo tropical (visita al proyecto PROCCAPA)</li> <li>• Análisis de viabilidad social y ecosistémica y análisis de amenazas</li> <li>• Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas</li> <li>• Visita a autoridad de canal de Panamá</li> </ul>	Presentación Charla Debate Giras de campo
4) Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Plan de Acción como Informe Inicial.</li> <li>• Debate, modificación y</li> </ul>	Presentación Debate

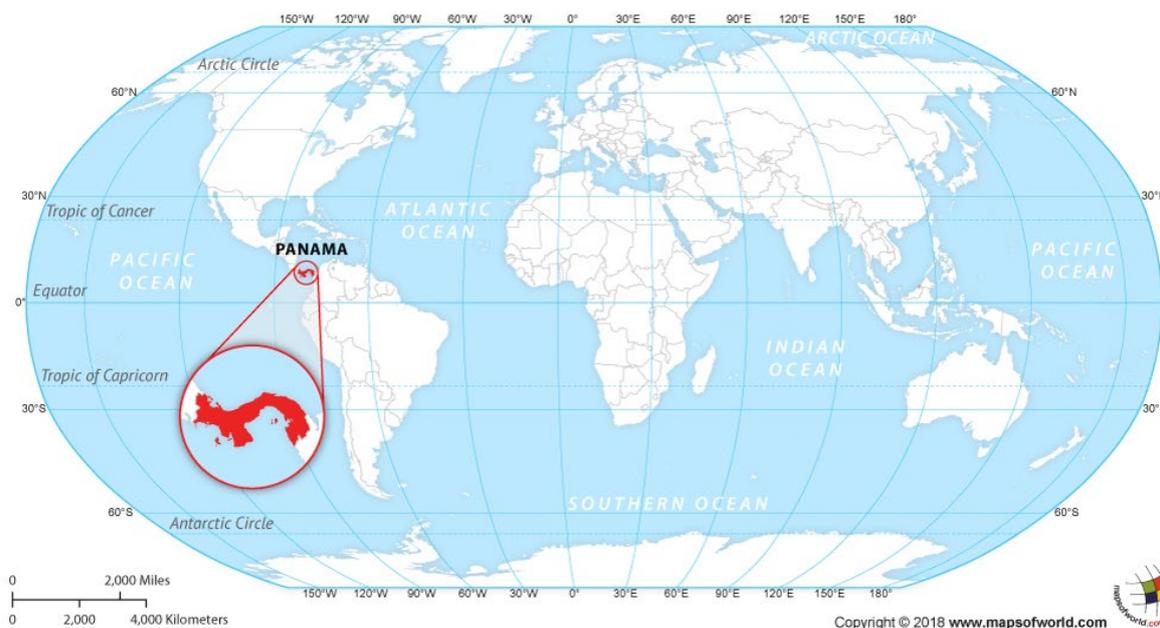
países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe	formulación del plan de acción mejorados. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del Plan de Acción</li> </ul>	
---	---	--

### 1.5. Duración y ubicación del curso

El período del ciclo de Curso será de cinco (5) años desde el año Fiscal Japonés (AFJ) 2018 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El Curso se realizará anualmente por tres (3) semanas.

La parte teórica del Curso se dictará en un salón de capacitaciones dentro de la Ciudad de Panamá. La parte práctica se dará principalmente durante las giras que se harán a comunidades ubicadas en los sectores Este y Oeste de la Cuenca del Canal y la región central y oriental de la República de Panamá.



**Mapa de ubicación de la República d Panamá**

## 1.6. Instancias Organizadoras

### ❖ MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE)

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC) de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH).

MiAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, creada mediante la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que el MiAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y

promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por el MiAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, en donde el componente de desarrollo participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de cooperación triangular, con la República de Honduras, en donde el MiAMBIENTE, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE) de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para el personal técnico de la Unidad de Manejo de Cuencas Hidrográfica de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras”. También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el “Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú” en la República de Paraguay. Igualmente se han enviado expertos del Ministerio de Ambiente por corto plazo hacia estos dos (2) países.

## ❖ AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría a MiAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como apoyo financiero para parte del Curso.

JICA es una institución administrativa independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, al desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, la JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

La JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

### **1.7. Beneficiarios del Curso**

El Curso de Tercer País está dirigido a Instituciones Públicas, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) o Universidades que trabajan y están involucradas en la

conservación de los ecosistemas en cuencas hidrográficas, de agua y suelo, de áreas protegidas, así como el manejo de recursos naturales o medioambientales.

### **1.8. Países Invitados**

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidato(s) para el Curso: Argentina, Bolivia, Belice, Costa Rica, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

### **1.9. Número de Participantes:**

Para cada Curso el número de participantes de todos los países invitados no excederá de quince (15) en total, los cuales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

### **1.10. Idioma del Curso y Certificado**

El Curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación a aquellos participantes que concluyan con éxito la carga horaria, el cual será firmado por las autoridades del MiAMBIENTE y la JICA - Panamá.

## **PROGRAMA CURRICULAR**

Nota: Este Programa es tentativo y puede estar sujeto a algunos cambios por parte de la Comisión Técnica (ver anexo 5).

## **CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN**

Para concursar por las becas que otorgan los gobiernos de Panamá y Japón, es indispensable ser nominado oficialmente (ver anexo 1) por su respectivo gobierno, así como cumplir con el perfil y procedimiento que se cita a continuación:

### **4.1. Requisitos de los participantes**

Los aspirantes al Curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- (1) Ser nominado por sus respectivos gobiernos.
- (2) Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el Curso (certificado de buena salud).
- (3) Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.
- (4) Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.
- (5) Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad.
- (6) Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, y otras áreas relacionadas.
- (7) Tener menos de cincuenta (50) años de edad.
- (8) No estar prestando servicio militar.
- (9) Certificado de antecedentes penales debidamente legalizados
- (10) Presentar un Informe del País, una nota de compromisos del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el Curso.
- (11) Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).

#### 4.2. Procedimiento de postulación

Los interesados deberán entregar a la Embajada de Panamá en sus respectivos países, a más tardar el **30 de agosto de 2019**, los siguientes documentos en original y versión impresa y electrónica, así como remitir una copia de esta documentación en formato PDF a la siguiente dirección electrónica: [cursocuencas2019@miambiente.gob.pa](mailto:cursocuencas2019@miambiente.gob.pa)

- a) Carta de postulación, expedida por la institución donde labore.
- b) Formulario de Postulación (Anexo 1).
- c) Nota de compromiso del solicitante a la beca internacional, debidamente firmada y sellada por la institución que lo postula.
- d) Fotografía reciente tamaño pasaporte en el formato de solicitud (Anexo)
- e) Copia de **pasaporte vigente** o documento de identidad personal (cédula de identidad personal).
- f) Certificado reciente de buena salud expedido por un profesional idóneo en el área de salud de un organismo público o privado competente.
- g) Informe del País (Anexo 3).
- h) Plan de Acción (Anexo 4).
- i) Si no se cumple con todos los puntos señalados anteriormente el postulante automáticamente quedará descalificado.

***\*Embarazo:** En el caso de encontrarse en estado de gravidez, y a fin de minimizar los riesgos a la salud, será obligatorio presentar un certificado de autorización médica para viajar y participar en las actividades previstas en el Curso; así como una carta de autorización del jefe inmediato de la candidata. De ser aceptada, se requiere una carta de exención de responsabilidad, firmada por la postulante, así como un certificado médico para comprobar el periodo de embarazo y condiciones generales de salud.*

**Los organizadores únicamente considerarán las candidaturas que sean entregadas en tiempo y forma en las embajadas de Panamá correspondientes.**

Los formularios de Postulación, Compromiso del solicitante a la beca internacional, Informe del país y Plan de Acción en formato Word estarán disponibles en la Página Web del Ministerio de Ambiente.

## **RESULTADOS**

Una vez aprobadas las candidaturas, el gobierno de Panamá, a través de sus embajadas, notificará oficialmente a las instituciones postulantes los nombres de los funcionarios o funcionarias aceptados al Curso. Dicha notificación se realizará a más tardar **el 11 de septiembre de 2019**, mediante nota MiAMBIENTE-Cancillería-Embajada.

**Los coordinadores del curso notificarán a los becarios seleccionados a más tardar el día 12 de septiembre de 2019, vía correo electrónico.**

Los postulantes seleccionados recibirán vía correo electrónico información detallada sobre los siguientes aspectos:

- Formato de carta de confirmación\* que deberá llenar y devolver debidamente llenada por correo electrónico a la dirección: [cursocuencas2019@miambiente.gob.pa](mailto:cursocuencas2019@miambiente.gob.pa) a más tardar el 16 de septiembre de 2019.
- Programa definitivo de actividades y temario.
- Tareas de preparación para el proceso de aprendizaje.
- Aspectos operativos como equipaje, vestimenta, alimentación y comunicaciones.

## **IMPORTANTE**

\*Una vez aceptada la participación de un aspirante en el Curso, ésta no podrá ser cancelada ni transferida a otra persona por las autoridades u organismos de los países participantes, salvo en circunstancias de fuerza mayor. Ante tal circunstancia, se

deberá informar oficial y oportunamente por escrito a la Embajada de Panamá de su país y por correo electrónico a la dirección: [cursocuencas2019@miambiente.gob.pa](mailto:cursocuencas2019@miambiente.gob.pa) a más tardar el 16 de septiembre de 2019, a fin de que los organizadores aprovechen al máximo el número de becas disponibles y realicen los procedimientos administrativos necesarios oportunamente.

### **BECA**

Los postulantes aceptados recibirán una beca que cubrirá los siguientes conceptos:

- a) **Transporte internacional.** Pasaje aéreo ida y vuelta en clase económica, desde el país de origen hasta el Aeropuerto Internacional de Tocumen en Panamá y viceversa. **Deberán conservar los comprobantes de vuelo (pasaje electrónico y boarding pass)** ya que le serán requeridos por la oficina de la JICA en Panamá y en su país de origen.
- b) **Visa.** El participante deberá solicitar a la Embajada de Panamá en su país, orientación sobre los trámites migratorios necesarios para ingresar a Panamá. Si por algún motivo se requiere realizar una escala en un tercer país antes de llegar a Panamá, el participante deberá contar con la(s) visa(s) correspondiente(s) de (los) país(es) por donde tenga que transitar para su arribo a territorio panameño.
- c) **Transporte aeropuerto-hotel-aeropuerto.** Al momento de arribar al Aeropuerto Internacional de Tocumen en la Ciudad de Panamá, deberán tomar un transporte designado por el Comité Organizador, y trasladarse al hotel sede para su hospedaje; donde recibirán instrucciones para el inicio del Curso.
- d) **Transporte local.** Están incluidos todos los traslados locales del hotel sede a los centros de capacitación y a las giras de campo.
- e) **Alojamiento.** El hospedaje será cubierto desde el día de llegada del becario hasta el día de su partida, con un margen máximo de un día anterior al inicio del Curso y un día posterior a su término. NO está permitido alojarse fuera del hotel para visitar parientes o amigos. Si se infringe esta regla, el becario deberá pagar el recargo por NO SHOW.

f) **Viáticos para alimentación y otros gastos.** El participante recibirá viáticos necesarios, de acuerdo a los reglamentos de la JICA, para cubrir los gastos de alimentación y otros gastos, que no sean cubiertos en el Curso, durante su estancia en Panamá.

g) **Seguro de viaje individual.** Ampara muerte por accidente, gastos médicos de emergencia y pérdida de equipaje. El seguro no cubre los siguientes conceptos: Heridas causadas por peleas, comportamientos inadecuados o lesiones a terceros, así como los percances derivados de actividades o viajes fuera del Programa del Curso; enfermedades preexistentes al arribo a la Ciudad de Panamá; cirugía plástica o correctiva de cualquier aspecto estético de su persona; tratamiento médico relativo a embarazo o parto; tratamiento odontológico; adquisición o reparación de gafas o lentes contacto, así como de cualesquier artículos o accesorios relacionados con su cuidado personal.

h) **La beca NO cubre los siguientes rubros:**

- Transportación local aérea, marítima o terrestre en el país de origen del participante para su arribo al aeropuerto de partida hacia la Ciudad de Panamá.
- Impuestos relativos al uso de aeropuerto generados en el país del participante.
- Expedición de pasaporte.
- Impuestos por servicio aduanal.
- Cargos por exceso de equipaje.
- Gastos personales derivados de servicios de hotel no incluidos en el cuadro básico de atención, entre ellos: lavandería, bar, llamadas telefónicas internacionales o locales, mensajería, etc.
- Gastos incurridos por el participante en su país.

- Viáticos u hospedaje de los participantes en su país o en otro durante su tránsito hacia Panamá.
- Gastos de ningún tipo de personas, no invitada por los organizadores de este curso.

**Nota:** *No está permitido alojarse fuera del hotel para visitar parientes o amigos. Si se infringe esta regla el becario deberá pagar el recargo en el hotel asignado.*

### **6.1. Responsabilidades y obligaciones de los participantes**

- a) Estricto cumplimiento del programa del Curso.
- b) La beca que se otorga es individual, por lo que el participante bajo **NINGUNA RAZÓN PODRÁ VIAJAR ACOMPAÑADO POR FAMILIARES Y/O AMISTADES.**
- c) Su estancia en Panamá no excederá del periodo programado para el Curso, por lo que no podrá prolongar su estancia, ni modificar su salida.
- d) Tener un buen comportamiento dentro y fuera de las sedes del Curso, en los hoteles y lugares que se visiten; así como respetar a los instructores y compañeros.
- e) Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual\*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá retirarse del Curso, cubrir el cargo por el cambio del boleto aéreo, pagos en el hotel y devolver la parte proporcional de los viáticos asignados. Adicionalmente, se dará notificación oficial al gobierno del participante de los motivos de suspensión de la beca.
- f) Abstenerse de participar en actividades políticas o cualquier forma de empleo para provecho o beneficio propio.
- g) Sólo por causas plenamente justificadas y previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá regresar a su país antes de concluir el Curso.

- h) Deberá preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.
- i) Realizar las evaluaciones requeridas en el Curso.
- j) Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.
- k) Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al Curso.
- l) Conservar la documentación migratoria que le sea entregada al ingresar a Panamá, ya que se utilizará como identificación durante su estancia en el país, y le será solicitada a su salida del territorio nacional. **En todo momento el participante deberá portar su pasaporte.**
- m) Por ningún motivo serán aceptados proponentes que ya hayan participado de los cursos anteriores.
- n) **El participante deberá conservar los residuales de los boletos de avión (boarding pass)** hacia Panamá, incluyendo los correspondientes a los vuelos de conexión, así como los de regreso a su país, ya que le serán requeridos por la JICA como comprobante de su estancia en Panamá.

*\*Acoso sexual: Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer, se sienta acosado(a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.*

## **6.2. Vestimenta**

- a) Formal para las ceremonias de inauguración y clausura (Hombres: camisa, pantalón de tela, saco y corbata, mujeres: vestido, estilo sastre).
- b) Informal para los salones de conferencia.

c) Ropa de campo para las visitas a las comunidades, sombrero para el sol, calzado de campo.

d) Se recomienda traer un abrigo para los días de sesiones teóricas, ya que los salones destinados cuentan con acondicionador de aire en temperaturas bajas.

### **6.3. Equipo electrónico**

Es requisito indispensable que el participante traiga consigo su **computadora portátil con tarjeta de red inalámbrica activada, con una capacidad mínima de memoria de 8 GB RAM, y con los programas de Microsoft Office, y antivirus instalados.** Es aconsejable además traer una o más memorias USB.

#### **DATOS DE CONTACTO**

Para mayor información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con:

#### **Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)**

Licenciado Ángel Araúz

Ingeniero Jaime Pimentel

Dirección de Seguridad Hídrica

Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC)

Teléfono: (507) 500-0868 extensión 6202 o 6171

Correo electrónico: [cursocuencas2019@miambiente.gob.pa](mailto:cursocuencas2019@miambiente.gob.pa)

**Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)**

**LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA**

<p><b>BOLIVIA</b> Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto, La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278 Correo-e: <a href="mailto:bv_oso_rep@jica.go.jp">bv_oso_rep@jica.go.jp</a></p>	<p><b>COSTA RICA</b> Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384 Correo-e: <a href="mailto:cr_oso_rep@jica.go.jp">cr_oso_rep@jica.go.jp</a></p>
<p><b>ECUADOR</b> Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4, Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956 Correo-e: <a href="mailto:ec_oso_rep@jica.go.jp">ec_oso_rep@jica.go.jp</a></p>	<p><b>EL SALVADOR</b> 87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935 Correo-e: <a href="mailto:el_oso_rep@jica.go.jp">el_oso_rep@jica.go.jp</a></p>
<p><b>PARAGUAY</b> Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso, Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7 Correo-e: <a href="mailto:pg_oso_rep@jica.go.jp">pg_oso_rep@jica.go.jp</a></p>	<p><b>GUATEMALA</b> 18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12 Nivel Oficina 1203, Zona 10 Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413 Correo-e: <a href="mailto:gu_oso_rep@jica.go.jp">gu_oso_rep@jica.go.jp</a></p>
<p><b>PERÚ</b> Edificio Torre Siglo XXI, Piso 21, Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro, Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407 Correo-e: <a href="mailto:pe_oso_rep@jica.go.jp">pe_oso_rep@jica.go.jp</a></p>	<p><b>HONDURAS</b> Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No. 1346 Tegucigalpa, Honduras Tel.: +504-232-6727. Fax.: +504-231-1034 Correo-e: <a href="mailto:hd_oso_rep@jica.go.jp">hd_oso_rep@jica.go.jp</a></p>
<p><b>REPÚBLICA DOMINICANA</b> Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso 7, La Julia, Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048 Correo-e: <a href="mailto:dn_oso_rep@jica.go.jp">dn_oso_rep@jica.go.jp</a></p>	<p><b>NICARAGUA</b> Ofi plaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3, Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242 Correo-e: <a href="mailto:nc_oso_rep@jica.go.jp">nc_oso_rep@jica.go.jp</a></p>
<p><b>Uruguay</b> Br. Artigas 417 Of.601 C.P. 11300, Montevideo.</p>	<p><b>Cuba</b> Centro de Negocios Miramar, Edificio Jerusalén Of. 206, Ave. 3ra, esq. 80, Playa,</p>

<p><i>Casilla de Correo 330 – Montevideo – Uruguay</i>  <i>Tels :598-2) 712-2723, (598-2) 710-2724</i>  <i>Fax :(598-2) 710-3917</i></p>	<p><i>La Habana, Cuba.</i>  <i>Tel : (53) 7204-5040</i></p>
<p><b>Colombia</b>  <i>Dirección, Carrera 10, No.97A-13, Bogota</i>  <i>Trade Center, Torre B, Oficina 701, Bogota,</i>  <i>Colombia</i></p>	<p><b>Argentina</b>  <i>Edificio Maipú 1300, Maipú 1300, Piso 16</i>  <i>(Lado Maipú), C1006ACT, Ciudad Autónoma</i>  <i>de Buenos Aires, Argentina</i>  <i>Tel: (54-11) 4313-8901</i>  <i>Fax: (54-11) 4313-5778</i></p>
<p><b>CHILE</b>  <i>JICA Chile office (agencia de cooperación</i>  <i>internacional del Japón).</i>  <i>Av. Apoquindo 3846, Of.201, Las Condes,</i>  <i>Santiago, Chile.</i></p>	<p><b>Belice</b>  <i>JICA Belize Office</i>  <i>#301 Belize Marina Towers, Belize City,</i>  <i>Belize, Central America</i>  <i>(P.O. Box No.224, Belize City, Belize, Central</i>  <i>America)</i>  <i>Tel : +501-2234404</i>  <i>Fax : +501-2234663</i></p>
<p><b>PANAMÁ</b>  <i>Edificio Marbella Office Plaza, Piso 8, Oficina 8ª, Ave. Aquilino De La Guardia, Ciudad de</i>  <i>Panamá.</i></p>	

## ANEXO 1

## PROGRAMA DEL CURSO, 2019

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas  
Hidrográficas

Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019

<b>CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS</b>				
Fecha: del 6 al 26 de octubre de 2019				
<b>Domingo 6 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira/ responsable</b>	<b>Correo electrónicos</b>
Todo el día	Llegada de los becarios a Panamá	Aeropuerto - Hotel Wyndham	Equipo de bienvenida	
<b>Lunes 7 de octubre de 2019</b>				
8:30 a.m.-9:00 a.m.	Registro de becarios	Hotel Wyndham	Todos	
9:00 a.m.-10:00 a.m.	Información general del curso	Hotel Wyndham	Todos	
10:00 a.m.-10:30 a.m.	Registro de invitados a la inauguración	Hotel Wyndham	Todos	
10:30 a.m.-12:00 p.m.	Evento protocolar de Inauguración del curso	Hotel Wyndham	Todos	
<b>MÓDULO 1:</b>				
<b>MANEJO DE ECOSISTEMAS EN CUENCAS HIDROGRÁFICAS Y ENFOQUE PARTICIPATIVO</b>				
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:00 p.m.-3:30 p.m.	<b>Tema 1:</b> Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de	<a href="mailto:erodriguez@miambiente.gob.pa">erodriguez@miambiente.gob.pa</a>

			Cambio Climático <b>Eric Rodríguez</b>	
3:30 p.m.-3:45 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
3:45 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 2:</b> Legislación ambiental en ecosistemas de la República de Panamá	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Oficina de Asesoría Legal <b>Jessica Lasso y Victoria Moore</b>	<a href="mailto:jlasso@miambiente.gob.pa">jlasso@miambiente.gob.pa</a> <a href="mailto:vmoore@miambiente.gob.pa">vmoore@miambiente.gob.pa</a>
<b>Martes 8 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-10:15 a.m.	<b>Tema 3:</b> Metodologías agroecológicas en el mejoramiento de los ecosistemas con enfoque comunitario: Sistemas agroalimentarios y sus impactos ambientales, económicos y sociales.	Hotel Wyndham	<b>Eduar Pinzón</b> Ecuador	<a href="mailto:eduarfp@gmail.com">eduarfp@gmail.com</a>
10:15 a.m.-10:25 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
10:25 a.m.-1:00 p.m.	<b>Tema 4:</b> Metodologías agroecológicas en el mejoramiento de los ecosistemas con enfoque comunitario:	Hotel Wyndham	<b>Eduar Pinzón</b> Ecuador	<a href="mailto:eduarfp@gmail.com">eduarfp@gmail.com</a>

	Agroecología, ciencia, practica y movimiento social.			
1:00 p.m.-2:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
2:00 p.m.-2:15 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
2:15 p.m.-4:00 p.m.	<b>Tema 5:</b> Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques.	Hotel Wyndham	ACP <b>Raúl Martínez</b>	<a href="mailto:rmartinez@pancanal.com">rmartinez@pancanal.com</a>
	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham		
4:00 p.m.-5:30 p.m.	Presentación de planes de acción por país (inicial)	Hotel Wyndham	Becarios	
6:30 p.m.	Salida del hotel hacia las Esclusas de Miraflores (Canal de Panamá): <b>Cena de bienvenida</b>	Hotel Wyndham	Restaurante Atlantic & Pacific	
<b>Miércoles 9 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:45 a.m.	Presentación de planes de acción por país (inicial)	Hotel Wyndham	Becarios	

9:45 a.m.-11:15 a.m.	<b>Tema 6:</b> Restauración de las cuencas hidrográficas para el mejoramiento de los ecosistemas.	Hotel Wyndham	PROCUENCA MiAMBIENTE <b>Ramón José Chiari López</b>	<a href="mailto:anicosia@miambiente.gob.pa">anicosia@miambiente.gob.pa</a> <a href="mailto:rchiari@miambiente.gob.pa">rchiari@miambiente.gob.pa</a>
11:15 a.m.-11:30 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
11:30 a.m.-1:00 p.m.	<b>Tema 7:</b> Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá	Hotel Wyndham	MIDA Dirección Regional de Los Santos <b>Diogenes Paz</b>	<a href="mailto:diogenespaz4@gmail.com">diogenespaz4@gmail.com</a> <a href="mailto:dpaz@mida.gob.pa">dpaz@mida.gob.pa</a>
1:00 p.m.-2:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
2:00 p.m.-2:15 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
2:15 p.m.-3:00 p.m.	<b>Tema 8:</b> Metodologías agroecológicas en el mejoramiento de los ecosistemas con enfoque comunitario: Prácticas agroecológicas para la conservación de suelos y manejo comunitario de biodiversidad.	Hotel Wyndham	<b>Eduar Pinzón</b> Ecuador	<a href="mailto:eduarfp@gmail.com">eduarfp@gmail.com</a>
3:00 p.m.-3:15 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	

3:15 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 9:</b> Metodologías agroecológicas en el mejoramiento de los ecosistemas con enfoque comunitario: El consumo responsable de alimentos. La solución desde la mesa.	Hotel Wyndham	<b>Eduar Pinzón</b> Ecuador	<a href="mailto:eduarfp@gmail.com">eduarfp@gmail.com</a>
<b>Jueves 10 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:15 a.m.	<b>Tema 10:</b> Manejo adaptativo de cuencas hidrográficas con énfasis en cambio climático y servicios ecosistémicos.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Cambio Climático <b>Carlos Gómez y Mirta Benítez</b>	<a href="mailto:cgomez@miambiente.gob.pa">cgomez@miambiente.gob.pa</a> <a href="mailto:mbenitez@miambiente.gob.pa">mbenitez@miambiente.gob.pa</a>
9:15 a.m.-10:15 a.m.	<b>Tema 11:</b> Estructuras de participación social en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental <b>Genoveva Quintero</b>	<a href="mailto:gquintero@miambiente.gob.pa">gquintero@miambiente.gob.pa</a>
10:15 a.m.-10:30 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	

10:30 a.m.-11:30 a.m.	<b>Tema 12:</b> Experiencias en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas en Panamá.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección Regional de Veraguas <b>Edison Pimentel</b>	<a href="mailto:epimentel@miambiente.gob.pa">epimentel@miambiente.gob.pa</a>
11:30 a.m.-12:30 p.m.	<b>Tema 13:</b> Participación comunitaria en sistemas de riego.	Hotel Wyndham	MIDA <b>Nivaldo Vargas</b>	<a href="mailto:vnivaldos@gmail.com">vnivaldos@gmail.com</a>
12:30 p.m.-1:30 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:30 p.m.-1:45 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
1:45 p.m.- 2:45 p.m.	<b>Tema 14:</b> Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental <b>Melitza Tristán</b>	<a href="mailto:mtristan@miambiente.gob.pa">mtristan@miambiente.gob.pa</a>
2:45 p.m.- 3:45 p.m.	<b>Tema 15:</b> Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección Regional de Panamá Norte <b>Andrea Moreno</b>	<a href="mailto:amoreno@miambiente.gob.pa">amoreno@miambiente.gob.pa</a>
3:45 p.m.-3:50 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
<b>MÓDULO 2: ESTUDIOS DE CASOS</b>				

3:50 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 16:</b> Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).	Hotel Wyndham	JICA - SICA <b>Masaki Osawa</b>	<a href="mailto:mosawa@sica.int">mosawa@sica.int</a>
<b>Viernes 11 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:30 a.m.-12:00 p.m.	Gira técnica a la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH)	Corozal - Panamá	Todos	
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	<b>Libre</b>	Todos	
1:00 p.m.-5:00 p.m.	Gira a la Planta de Tratamiento (PTAR) de Juan Díaz	Juan Díaz	Todos	
<b>Sábado 12 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 17:</b> Utilización de drones como herramienta de monitoreo para la gestión ambiental	CEDESAM - Cacao	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica Francisco Taylor	<a href="mailto:ftaylor@miambiente.gob.pa">ftaylor@miambiente.gob.pa</a>
	Gira técnica al sector Oeste de la Cuenca del Canal de Panamá	Panamá Oeste	MiAMBIENTE CEDESAM - CACAO Bolívar Jaén y Juan Pablo Pinto	

<b>Domingo 13 de octubre de 2019</b>				
<b>Libre</b>				
<b>Lunes 14 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-10:15 a.m.	<b>Tema 18:</b> Importancia de los sitios Ramsar a nivel mundial.	Hotel Wyndham	RAMSAR <b>Oswaldo Jordán</b>	<a href="mailto:ojordan@creho.org">ojordan@creho.org</a>
10:15 a.m.-10:30 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
10:30 a.m.-12:00 p.m.	<b>Tema 19:</b> Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Costas y Mares <b>José Julio Casas</b>	<a href="mailto:jcasas@miambiente.gob.pa">jcasas@miambiente.gob.pa</a>
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:00 p.m.-1:15 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
1:15 p.m.-2:15 p.m.	<b>Tema 20:</b> Análisis de viabilidad social y ecosistémica y análisis de amenazas.	Hotel Wyndham	Fundación NATURA <b>Alvin Alzamora</b>	<a href="mailto:aalzamora@natura.panama.org">aalzamora@natura.panama.org</a>
2:15 p.m.-3:15 p.m.	<b>Tema 21:</b> Aplicación de las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente (Estudio de caso)	Hotel Wyndham	MIDA <b>Graciela Martíz</b>	<a href="mailto:gmartiz@mida.gob.pa">gmartiz@mida.gob.pa</a>

3:15 p.m.-3:30 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
3:30 p.m.-6:00 p.m.	<b>Tema 22:</b> Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica y Cambio Climático <b>Aris Escobar, Victoria Hurtado y Ednadeliz Flores</b>	<a href="mailto:aescobar@miambiente.gob.pa">aescobar@miambiente.gob.pa</a> <a href="mailto:eflores@miambiente.gob.pa">eflores@miambiente.gob.pa</a>
<b>Martes 15 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:15 a.m.	<b>Tema 23:</b> Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.	Hotel Wyndham	JICA - SINAPROC <b>Ayumi Takebayashi y . Malitzie Rivera González</b>	<a href="mailto:ayumitakebayashi@gmail.com">ayumitakebayashi@gmail.com</a> <a href="mailto:mriviera@sinaproc.gob.pa">mriviera@sinaproc.gob.pa</a>
9:15 a.m.-10:15 a.m.	<b>Tema 24:</b> Experiencias en reforestación, recuperación y manejo de áreas en bosques de manglares.	Hotel Wyndham	<b>Carlos Eduardo González</b>	<a href="mailto:calin_g20@yahoo.com">calin_g20@yahoo.com</a>
10:15 a.m.-10:30 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	

10:30 a.m.-12:00 p.m.	<b>Tema 25:</b> Los Ecosistemas dentro de las Áreas Protegidas de la República de Panamá	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Áreas Protegidas y Biodiversidad <b>Marina Gallardo</b>	<a href="mailto:mgallardo@miambiente.gob.pa">mgallardo@miambiente.gob.pa</a>
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:00 p.m.-1:15 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
<b>MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS</b>				
1:15 p.m.-2:15 p.m.	<b>Tema 26:</b> Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Comités de Cuencas Hidrográficas	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica <b>Ángel Araúz</b>	<a href="mailto:aaarauz@miambiente.gob.pa">aaarauz@miambiente.gob.pa</a>
2:15 p.m.-3:15 p.m.	<b>Tema 27:</b> Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Alianza por el Millón de Hectáreas (AxM)	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección Forestal <b>Vaneska Bethancourt</b>	<a href="mailto:vbethancourt@miambiente.gob.pa">vbethancourt@miambiente.gob.pa</a>
3:15 p.m.-3:30 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	

3:30 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 28:</b> Metodologías para el monitoreo de la degradación de la tierra utilizando Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos como instrumento en la gestión ambiental de las cuencas hidrográficas.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección Seguridad Hídrica <b>Joel Joshua Jaramillo</b>	<a href="mailto:jjaramillo@miambiente.gob.pa">jjaramillo@miambiente.gob.pa</a>
<b>Miércoles 16 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:45 a.m.	<b>Tema 29:</b> Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Proyecto Ecotur.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Proyecto ECOTUR <b>Evans M. Canto R.</b>	<a href="mailto:ecanto.ecotur@miambiente.gob.pa">ecanto.ecotur@miambiente.gob.pa</a>
9:45 a.m.-10:45 a.m.	<b>Tema 30:</b> Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050	Hotel Wyndham	CONAGUA <b>Miroslava Morán</b>	<a href="mailto:mmoran@conagua.gob.pa">mmoran@conagua.gob.pa</a>
10:45 a.m.-11:00 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
11:00 a.m.-12:00 p.m.	<b>Tema 31:</b> Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE CEDESAM <b>Bolívar Jaén</b>	<a href="mailto:bjalen@miambiente.gob.pa">bjalen@miambiente.gob.pa</a>
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	

2:00 p.m.	Salida del hotel hacia provincias centrales.	Herrera - Los Santos	Todos	
<b>Jueves 17 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
9:00 a.m.-1:00 p.m.	Gira técnica a finca modelo: Finca HILAE.	Los Santos	Todos	
1:00 p.m.-2:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Los Santos	Todos	
2:00 p.m.-4:00 p.m.	Gira técnica al Parque Nacional Sarigua.	Herrera	Todos	
4:00 p.m.	Salida hacia la provincia de Coclé.	Coclé	Todos	
<b>Viernes 18 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
9:00 a.m.-12:00 p.m.	Gira técnica a la Comunidad de Guabal.	Coclé	Todos	
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>		Todos	
1:00 p.m.-5:00 p.m.	Gira técnica a Finca Las Colinas.	Coclé	Todos	
<b>Sábado 19 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
9:00 a.m.	Salida de la provincia de Coclé hacia la provincia de Panamá Oeste.	Coclé - Panamá Oeste	Todos	

9:00 a.m.-5:00 p.m.	Gira técnica a los Manglares de Chame y retorno a la ciudad capital.	Panamá Oeste	Todos	
<b>Domingo 20 de octubre de 2019</b>				
<b>Libre</b>				
<b>Lunes 21 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:15 a.m.	<b>Tema 32:</b> Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Monitoreo de la calidad de las aguas.	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Verificación del Desempeño Ambiental <b>Sianely Rivera</b>	<a href="mailto:srivera@miambiente.gob.pa">srivera@miambiente.gob.pa</a>
9:15 a.m.-10:15 a.m.	<b>Tema 33:</b> Balances Hídricos aplicable a la Resiliencia	Hotel Wyndham	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica <b>Lourdes Sugasti</b>	<a href="mailto:lsugasti@miambiente.gob.pa">lsugasti@miambiente.gob.pa</a>
10:15 a.m.-10:30 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
10:30 a.m.-11:30 a.m.	<b>Tema 34:</b> 100 Ciudades Resilientes.	Hotel Wyndham	Municipio de Panamá <b>Jannai Samuels</b>	<a href="mailto:jannia.samuels@municipio-pma.gob.pa">jannia.samuels@municipio-pma.gob.pa</a>

11:30 a.m.-12:30 p.m.	<b>Tema 35:</b> Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción.	Hotel Wyndham	Exbecario <b>Laura Segura</b>	<a href="mailto:laura.segura@sinac.go.cr">laura.segura@sinac.go.cr</a>
12:30 p.m.-1:30 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:30 p.m.-3:30 p.m.	<b>Tema 36:</b> Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana	Hotel Wyndham	<b>Rocío Córdoba</b> Costa Rica	<a href="mailto:cordobarocio11@gmail.com">cordobarocio11@gmail.com</a>
3:30 p.m.-3:45 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
3:45 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 37:</b> Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana (Continuación)	Hotel Wyndham	<b>Rocío Córdoba</b> Costa Rica	
<b>Martes 22 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-9:45 a.m.	<b>Tema 38:</b> Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana (Continuación)	Hotel Wyndham	<b>Rocío Córdoba</b> Costa Rica	<a href="mailto:cordobarocio11@gmail.com">cordobarocio11@gmail.com</a>
9:45 a.m.-10:00 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
10:00 a.m.-12:00 p.m.	<b>Tema 39:</b> Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana (Continuación)	Hotel Wyndham	<b>Rocío Córdoba</b> Costa Rica	
12:00 p.m.-1:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	

1:00 p.m.-2:00 p.m.	<b>Tema 40:</b> Mecanismos para la Gobernanza y el Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas.	Hotel Wyndham	CATHALAC <b>Tania Maure y Ligia Rodríguez</b>	<a href="mailto:Tania.Maure@cathalac.int">Tania.Maure@cathalac.int</a> <a href="mailto:ligia.rodriguez@cathalac.int">ligia.rodriguez@cathalac.int</a>
2:00 p.m.-3:30 p.m.	<b>Tema 41:</b> Flujo de CO2 en el Manglar de Juan Díaz	Hotel Wyndham	<b>Nathalia Tejedor, Ana Franco, Jaime González</b> Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (UTP)	<a href="mailto:nathalia.tejedor@utp.ac.pa">nathalia.tejedor@utp.ac.pa</a> <a href="mailto:jaime.gonzalez10@utp.ac.pa">jaime.gonzalez10@utp.ac.pa</a>
3:30 p.m.-3:45 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
3:45 p.m.-5:00 p.m.	<b>Tema 42:</b> Reconstrucción histórica de la contaminación por metales pesados en los Golfos de Chiriquí y Montijo en sedimentos marinos empleando la técnica de 201 PB	Hotel Wyndham	<b>Alejandrina Batista, Kathia Broce</b> Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (UTP)	<a href="mailto:alejandrina.batista@utp.ac.pa">alejandrina.batista@utp.ac.pa</a> <a href="mailto:kathia.broce@utp.ac.pa">kathia.broce@utp.ac.pa</a>
<b>Miércoles 23 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	<b>Dinámica y resumen del día anterior</b>	Hotel Wyndham	Becarios	
8:15 a.m.-10:15 a.m.	Presentación de planes de acción por país (final)	Hotel Wyndham	Becarios	

10:15 a.m.-10:25 a.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
10:25 a.m.-12:25 p.m.	Presentación de planes de acción por país (final)	Hotel Wyndham	Becarios	
12:25 p.m.-1:25 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:25 p.m.-1:40 p.m.	<b>Dinámica</b>	Hotel Wyndham	Todos	
1:40 p.m.-2:40 p.m.	Presentación de planes de acción por país (final)	Hotel Wyndham	Becarios	
2:40 p.m.-2:50 p.m.	<b>Merienda</b>	Hotel Wyndham	Todos	
2:50 p.m.-5:00 p.m.	Presentación de planes de acción por país (final)	Hotel Wyndham	Becarios	
<b>Jueves 24 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:00 a.m.-12:00 p.m.	Gira guiada al Canal Ampliado, Esclusas de Agua Clara (Canal de Panamá)	Colón		
12:00 p.m.-2:00 p.m.	<b>Almuerzo</b>	Colón	Todos	
2:00 p.m. - 5:00 p.m.	Gira técnica guiada a Punta Galeta y Regreso a la ciudad de Panamá	Colón - Panamá		
<b>Viernes 25 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
8:30 a.m.-12:00 p.m.	Gira guiada a las Esclusas de Miraflores (Canal de Panamá)	Corozal - Panamá		
12:00 p.m.-2:00	<b>Almuerzo</b>	Hotel Wyndham	Todos	

p.m.				
2:00 p.m.- 5:00 p.m.	<b>Libre</b>	Hotel Wyndham	Todos	
6:00 p.m.-7:00 p.m.	<b>Cena de clausura</b>	Hotel Wyndham	Todos	
<b>Sábado 26 de octubre de 2019</b>				
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Expositor/gira</b>	
Todo el día	Salida de los becarios a sus respectivos países	Hotel Wyndham - Aeropuerto	Becarios	

**ANEXO 2**  
**LISTA DE BECARIOS**

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

**Fecha: del 6 al 26 de octubre de 2019**

<b>N°</b>	<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>Cargo que desempeña</b>	<b>Institución que representa</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo Electrónico</b>
1.	LANDABERDE Iemellda Araseli	Belice	Evaluadora de Proyectos	Departamento de Medio Ambiente - Belice	(501) 610-5260	imeidadoe@gmail.com
2.	CAZAS BASCOPE Anibal Humberto	Bolivia	Promotor de Manejo y Conservación de Cuencas y Desarrollo Hidroenergético	Centro Integral de Desarrollo de Energía Alternativa y la Producción (PRONEDER)	(591) 71256779	anibal_cazas@hotmail.com
3.	SEJAS RODRIGUEZ Gil	Bolivia	Jefe de Unidad Escuela Nacional de Riego	Servicios Nacional de Riego	(591) 75996667	gsejasrodriguez@gmail.com
4.	RIVERA TORRES Claudia Yanethh	Colombia	Personal especializado grado 14 código 2028	Corporación Autónoma Regional de Bocayá	(578) 3114870889	osadelasnubes@gmail.com
5.	RODRIGUEZ RODRÍGUEZ Jenny Alexandra	Colombia	Jefe de línea de Rehabilitación de Ecosistemas	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras	(573) 184844438	alexandra.rodriguez@invemar.org.co

N°	Nombre	País	Cargo que desempeña	Institución que representa	Teléfono	Correo Electrónico
			Marinos y Costeros			
6.	JIMENEZ JAEN Oscar Mario	Costa Rica	Ejecutivo General - Sistema de Agua Gestión Ambiental	Instituto Costarricense de Acueducto y Alcantarillado	(506) 89805152	oscarjimenezjaen@hotmail.com
7.	GOMEZ SOLIS William Alonso	Costa Rica	Académico	Universidad Nacional de Costa Rica	(506) 2562-6232	william.gomez.solis@una.ac.cr
8.	BERMUDEZ BONILLA María José	Costa Rica	Trabajadora Social	Oficinas de Culturas Vivas Comunitarias de la Asociación de Acueductos Rurales de POÁS y Corazón de Jesús, ASERRI	(506) 84138074	mariajo2693@gmail.com
9.	NEYRA VERDECIA Liudmila	Cuba	Especialista para la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente	Delegación Territorial del Ministerio de Ciencia y Tecnología y Medio Ambiente	(535) 5129019	lneyra@citmascu.gob.cu
10	GOMEZ ESCOBAR Julio Francisco	El Salvador	Asistente de programa	Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas	(503) 72342756	frac.escobar@gmail.com
11	ZACARIAS LAYNES Elvis Edison	Guatemala	Supervisor EPS	Universidad de San Carlos	(502) 58230405	elviszac@gmail.com
12	SANCHEZ RODRIGUEZ	Honduras	Jefe de Oficina Local (ICF)/Intbucá	Instituto de Conservación Forestal, Áreas Protegidas	(504) 96395706	absranyi2003@yahoo.com

N°	Nombre	País	Cargo que desempeña	Institución que representa	Teléfono	Correo Electrónico
	Angela Beatriz			y Vida Silvestre		
13	ALVAREZ SORTO Arles Orelys	Honduras	Técnico especialista en Manejo y Gestión del Recurso Hídrico para el Corredor Boscoso	Proyecto de Adaptación Basada en Ecosistema en el Corredor Boscoso Central (ADACTARC+)	(504) 95200393	arlesalvarez47@hotmail.com
14	ZAMORIO ABURTO Maria José	Nicaragua	Coordinadora de la Carrera de Ingeniería Ambiental	Universidad Centroamericana de Nicaragua	(505) 57152605	mzamorio@hotmail.com
15	RODO BUJAN María Elena	Uruguay	Técnico 1	Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente	(598) 99599981	elena.rodo@mvtma.gub.uy
16	FLORES Yanet Yara	Panamá	Técnica en Recursos Hídricos	Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE)	(507) 6896-7110	yflores@miambiente.gob.pa
17	MONTEZUMA Indira		Técnica en Recursos Hídricos		(507) 6922-8842	indy2526@yahoo.com
18	ALLOIS Yanet Yaira		Técnica en Recursos Hídricos		(507)6680-9177	yallois@anamgobpa.onmicrosoft.com

**ANEXO 3**  
**LISTA DE EXPOSITORES**

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo  
Integrado de Cuencas Hidrográficas  
**Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019**

<b>N°</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Institución</b>	<b>Tema</b>
1.	Eric Rodríguez	Coordinador del Programa REED+	MiAMBIENTE Dirección de Cambio Climático	Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas
2.	Jessica Lasso y Victoria Moore	Abogadas	MiAMBIENTE Oficina de Asesoría Legal	Legislación ambiental en ecosistemas de la República de Panamá
3.	Lourdes Sugasti	Técnica del dpto. de Recursos Hídricos	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica	Estudio de la producción y transporte de CO <sub>2</sub> en suelo en una parcela de 1 ha de bosque tropical secundario maduro en Isla Barro Colorado
4.	Raúl Martínez	Coordinador del programa pago por conservación de bosques	ACP	Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques.
5.	Ramón José Chiari López	Técnico de PROCUENCAS	MiAMBIENTE PROCUENCA	Restauración de las cuencas hidrográficas para el mejoramiento de los ecosistemas.
6.	Diógenes Paz	Técnicos extensionista	MIDA Dirección Regional de Los Santos	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá
7.	Ramón Alvarado	Consultor	Consultor Ambiental	Ecosistemas de la República de Panamá
8.	Carlos Gómez y Lorena Vanegas	Técnicos del Programa REED +	MiAMBIENTE Dirección de Cambio Climático	Manejo adaptativo de cuencas hidrográficas con énfasis en cambio climático

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
				y servicios ecosistémicos.
9.	Genoveva Quintero	Jeda del dpto. de Participación Ciudadana	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental	Estructuras de participación social en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.
10.	Edison Pimentel	Técnico de la sección de Seguridad Hídrica	MiAMBIENTE Dirección Regional de Veraguas	Experiencias en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas en Panamá.
11.	Nivaldo Vargas	Jefe del Área de Riego y Drenaje	MIDA Dirección Regional de Veraguas	Participación comunitaria en sistemas de riego.
12.	Melitza Tristán	Directora	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.
13.	Andrea Moreno	Técnica de la Sección de Seguridad Hídrica	MiAMBIENTE Dirección Regional de Panamá Norte	Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales.
14.	Masaki Osawa	Especialista del CCAD-SICA-JICA	JICA - SICA	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
15.	Francisco Taylor	Técnico del dpto. de Recursos Hídricos	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica	Utilización de drones como herramienta de monitoreo para la gestión ambiental
16.	Osvaldo Jordán	Director	Sitios RAMSAR en Panamá	Importancia de los sitios Ramsar a nivel mundial.
17.	José Julio Casas	Director	MiAMBIENTE Dirección de Costas y Mares	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.
18.	Alvin Alzamora	Jefe de proyectos	Fundación NATURA	Análisis de viabilidad social y ecosistémica y análisis de amenazas.
19.	Graciela Martíz	Técnica del MIDA	MIDA Sede Central	Aplicación de las técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente (Estudio de caso)
20.	Aris Escobar, Victoria Hurtado y Ednadeliz Flores	Técnicos de Manejo Integrado de Cuencas y Técnica de Recursos Hídricos	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica y Cambio Climático	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.
21.	Ayumi Takebayashi y Malitzie Rivera González	Coordinadoras del proyecto BOSAI-Panamá	JICA - SINAPROC	Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
22.	Carlos Eduardo González	Consultor	Consultor independiente	Experiencias en reforestación, recuperación y manejo de áreas en bosques de manglares (Punta Galeta)
23.	Marina Gallardo	Bióloga	MiAMBIENTE Dirección de Áreas Protegidas y Biodiversidad	Los Ecosistemas dentro de las Áreas Protegidas de la República de Panamá
24.	Ángel Araúz	Jefe del Dpto. de Manejo Integrado de Cuencas	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica	Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Comités de Cuencas Hidrográficas
25.	Vaneska Bethancourt	Coordinadora del Proyecto Alianza por un Millón de Hectáreas	MiAMBIENTE Dirección Forestal	Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Alianza por el Millón de Hectáreas (AxM)
26.	Joel Joshua Jaramillo	Técnico del dpto. de Manejo y Conservación de Suelo	MiAMBIENTE Dirección Seguridad Hídrica	Metodologías para el monitoreo de la degradación de la tierra utilizando Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos como instrumento en la gestión ambiental de las cuencas hidrográficas.
27.	Evans M. Canto R.	Coordinador del Proyecto Ecotur	MiAMBIENTE Proyecto ECOTUR	Proyecto Ecotur.

<b>N°</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Institución</b>	<b>Tema</b>
28.	Miroslava Morán	Técnica de CONAGUA	CONAGUA	Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050
29.	Bolívar Jaén	Jefe del CEDESAM	MiAMBIENTE CEDESAM	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.
30.	Sianely Rivera	Técnica de la Dirección Verificación del Desempeño Ambiental	MiAMBIENTE Dirección de Verificación del Desempeño Ambiental	Monitoreo de la calidad de las aguas.
31.	Lourdes Sugasti	Técnica del dpto. de Recursos Hídricos	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica	Balances Hídricos aplicable a la Resiliencia
32.	Jannai Samuels	Arquitecta	Municipio de Panamá	100 Ciudades Resilientes.
33.	Laura Segura	Técnica del SINAC	Exbecaria	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción.
34.	Rocío Córdoba	Investigadora	Expositora Internacional Costa Rica	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana
35.	Ligia Rodríguez	Abogada	CATHALAC	Mecanismos para la Gobernanza y el Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas.

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
36.	Nathalia Tejedor, Ana Franco, Jaime González	Investigadores	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (UTP)	Flujo de CO2 en el Manglar de Juan Díaz
37.	Alejandrina Batista, Kathia Broce	Investigadores	Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (UTP)	Reconstrucción histórica de la contaminación por metales pesados en los Golfos de Chiriquí y Montijo en sedimentos marinos empleando la técnica de 201 PB

**ANEXO 4****LISTA DE LIBROS DE TEXTO Y REFERENCIA**

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo

Integrado de Cuencas Hidrográficas

**Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019**

<b>N°</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
1.	Guía de extensión	Aplicación de experiencias participativas en proyectos con JICA
2.	Plan Nacional de Seguridad Hídrica (2015 -2050)	Agua para todos (Consejo Nacional del Agua – CONAGUA-Panamá)
3.	Estrategia Forestal	Dirección Forestal
4.	Diagnóstico de las Condiciones Ambientales de los afluentes	Verificación del Desempeño Ambiental
5.	Estrategia Nacional de Biodiversidad	Áreas Protegidas de la República de Panamá
6.	Ley 44 de Cuencas Hidrográficas	Estructura institucional y participación ciudadana
7.	Plan de Conservación de la Subcuenca del Río Gallito	Planes de Manejo de Cuencas Hidrográficas
8.	Política Nacional de Humedales	Áreas Protegidas y Biodiversidad
9.	Reglamento Interno Comité Santa María	Comités de Cuencas Hidrográficas
10.	Sumideros de Carbono	REED+ Panamá
11.	Sarigua. Un ejemplo de recuperación de suelos para el mundo	Recuperación de suelos degradados
12.	Manual de procedimiento para la conformación de los comités de cuencas hidrográficas	Compendio de técnicas para la organización de los comités de cuenca en Panamá
13.	Comités de Cuencas Hidrográficas. Un modelo de participación ciudadana	Participación ciudadana
14.	Un modelo de gestión para el manejo integrada de la subcuenca del río Zaratí en las comunidades de Oajaca y Guabal	Organización comunitaria y participación ciudadana

**ANEXO 5****LISTA DE PRINCIPALES EQUIPOS**

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo

Integrado de Cuencas Hidrográficas

**Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019**

<b>N°</b>	<b>Equipo</b>	<b>Traído por Experto Japonés</b>	<b>Comprado por JICA</b>
1.	Cámara Fotográfica: Canon PowerShot SX60HS		1
2.	Impresoras hp LaserJet Pro 400 color		2

**ANEXO 6**  
**EVALUACIÓN POR TEMA**

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo  
Integrado de Cuencas Hidrográficas  
Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019

Utilice la siguiente escala para indicar su nivel de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

Puntuación:

Totalmente en desacuerdo	= 1
En desacuerdo	= 2
Neutral	= 3
De acuerdo	= 4
Totalmente de acuerdo	= 5

**Tema: Presentación 01: Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas**

**Nombre del expositor:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

Si tiene comentarios, por favor escríbalos en el espacio al final de cada ítem.

**SECCIÓN A: EFECTIVIDAD**

A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

## SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1. ¿La documentación entregada es apropiada y útil? (Cantidad y Calidad de los materiales de la capacitación)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....

B3. El tiempo fue el apropiado

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario:.....

## ANEXO 7

### EVALUACIÓN GLOBAL

Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas  
Hidrográficas

Fecha: del 6 al 26 de octubre, 2019

Instrucción: Use la siguiente valoración para indicar el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes premisas abajo.

Valoración:	Muy en desacuerdo	= 1
	En desacuerdo	= 2
	Neutral	= 3
	De acuerdo	= 4
	Muy de acuerdo	= 5

Si tiene algún comentario, por favor escríbalo abajo en el espacio al final de cada ítem.

#### BLOQUE A: RELEVANCIA

A1. El campo (u  
objetivo del

curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

#### BLOQUE B: EFECTIVIDAD

B1. Yo fui capaz  
de alcanzar los  
siguientes

objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. (Resultado 1)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. (Resultado 2)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe. (Resultado 3)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C1. Este curso ha cubierto todos los temas que yo esperaba.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### BLOQUE C: EFICIENCIA

Comentario...

.....  
.....

C2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C4. 20 días son apropiados para este curso.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C5. En general, la asignación de tiempo para los siguientes ítems es apropiada.

C5.1 Conferencias

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C5.2 Discusiones

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C5.3 Prácticas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C5.4 Estudio de Cambio

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C6. La secuencia de cada tema fue apropiada.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

C8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentario.....  
.....

**MUCHAS GRACIAS POR SU APORTE**