

INFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN TERCEROS PAÍSES

DENOMINADO **TERCER CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**

Del 16 al 20 de noviembre de 2020
Ciudad de Panamá, República de Panamá

Contenido

RESUMEN EJECUTIVO	3
LISTA DE ABREVIATURAS	5
INTRODUCCIÓN	6
I. Antecedentes del Proyecto	7
II. Contenido del Curso Año Fiscal 2020-2021.....	10
III. Evaluaciones del Curso	18
IV. Evaluaciones Resultados de las evaluaciones de la temática	19
V. Recomendaciones para Próximos Cursos	27
VI. Evidencias Fotográficas y capturas de pantalla.....	29

Anexos

Anexo 1. Convocatoria

Anexo 2. Lista de contactos de las embajadas

Anexo 3. Lista de contactos de JICA

Anexo 4. Programa del curso

Anexo 5. Lista de becarios

Anexo 6. Lista de expositores

Anexo 7. Evaluación de expositores

Anexo 8. Evaluación global

Anexo 9. Formato de Postulación

Anexo 10. Informe País.

Anexo 11. Plan de Acción

RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2018 el Ministerio de Ambiente y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) firman el II Convenio de Cooperación Técnica (CCT) que contempla la ejecución de un ciclo de cursos que se han realizado anualmente en Panamá desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El CCT estipula que el curso tendrá una duración de tres (3) semana, sin embargo, este año 2020 debido a la declaración de pandemia mundial y el estado de emergencia nacional, el Curso fue reestructurado y adaptado a una semana y en modalidad virtual debido a las restricciones de movilidad nacional e internacionales.

El tercer Curso se realizó del 16 al 20 de noviembre de 2020.

El objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de los diferentes ecosistemas dentro de las cuencas hidrográficas de nuestro país y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.

El objetivo del Curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

Al final del curso, se espera obtener los siguientes resultados:

1. Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios presentados por los participantes.
2. Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
3. Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país,

mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

4. Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la región de América Latina y el Caribe.
5. Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, manejo de ecosistemas, dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

LISTA DE ABREVIATURAS

CCT-Convenio de Cooperación Técnica

CEDESAM - Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.

CEMARE - Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.

CONAGUA-Consejo Nacional del Agua-Panamá

DMIC-Departamento de Manejo Integrado de Cuencas

DRP – Diagnóstico Rural Participativo.

DSH-Dirección de Seguridad Hídrica

IG-Información General

JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.

MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.

MiAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.

MINSAL-Ministerio de Salud

MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.

INRENARE - Instituto de Recursos Naturales Renovables.

PROCCAPA - Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.

ONG-Organización No Gubernamental

PTAR-Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

INTRODUCCIÓN

Dando cumplimiento a lo estipulado en el Convenio de Cooperación Técnica (CCT) firmado en el año 2018 la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) acordaron planificar y ejecutar el Tercer Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, del 16 al 20 de noviembre de 2020, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, que tiene como objetivo brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, desde el punto de vista ecosistémico y el enfoque participativo.

Considerando que este año 2020 nos hemos visto afectados a nivel mundial por la Covid-19 y la declaración, por parte del gobierno nacional, de Estado de Emergencia, la modalidad del Curso fue virtual, para evitar el ingreso de los becarios al territorio nacional y acrecentar el riesgo de contagio. Debido a la modalidad virtual se acordó reducir la ejecución de este a una (1) semana del 16 al 20 de noviembre de 2020, lo que conllevó una selección más exhaustiva de los temas y expositores del curso, igualmente se realizaron esfuerzos para dar a conocer los lugares de interés y giras técnicas, con la grabación de videos que evidenciaran las experiencias de las giras técnicas.

I. Antecedentes del Proyecto

Desde el año 1994 el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación del Japón (JICA) colaboran de manera coordinada en la ejecución de convenios y proyectos de cooperación técnica, lo que ha creado una relación de confianza que ha permitido la ejecución de dos (2) ciclos de capacitaciones dirigidas a terceros países de Latinoamérica y el Caribe, el primer ciclo de desarrolló del año 2015 al 2017 y el segundo está estipulado del año 2018 al 2022.

Entre los proyectos de cooperación técnica ejecutados por el MiAMBIENTE y la JICA, podemos mencionar:

- Proyecto Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques: este proyecto incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE, hoy Centro para el Desarrollo Sostenible Ambiental-CEDESAM).
- Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA): desarrollado en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá
- Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA): inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.
- Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela: utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

- I Convenio de Cooperación Técnica: firmado por el MiAMBIENTE y la JICA en el año 2014 para la ejecución de tres (3) cursos sobre Gestión Participativa en Cuencas Hidrográficas.
- II Convenio de Cooperación Técnica: firmado por el MiAMBIENTE y la JICA en el año 2018 para la ejecución de cinco (5) cursos en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Cuencas Hidrográficas.

Las experiencias acumuladas entre el MiAMBIENTE y la JICA por más de veinte (20) años, han sido plasmadas en documentos y guías que han permitido brindar asesoría técnica y capacitaciones en diversos niveles.

Resumen de la minuta de reuniones que dio paso a la firma del segundo CCT:

Nombre del Curso	En la Minuta de Reuniones: Curso de en Tercer País Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
Objetivo	La objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.
Propósito	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.
Resultados Esperados	<p>Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, gestión de riesgo, vulnerabilidades ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas desde una perspectiva ecosistémica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. 2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas. 3) Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la

	capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.
Instituciones Organizadoras	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
Número de participantes	Aplicaron 41 personas de 10 países de los cuales se eligieron 25 becarios: Bolivia (5), Colombia (2), Costa Rica (4), Cuba (1), Ecuador (1), Guatemala (2), Honduras (2), Nicaragua (1), Panamá (5) y Paraguay (2).
Duración	1 semana del 16 al 20 de noviembre de 2020.
Año de la Cooperación	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2019 a marzo de 2020) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).
Requisitos para la Aplicación	<p><i>Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos. 2. Ser ciudadano del país convocado. 3. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español. 4. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales. 5. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, Organización No Gubernamental (ONG), o universidad. 6. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, participación comunitaria, Manejo de Cuencas Hidrográficas, manejo de desastres naturales y otras áreas relacionadas. 7. Presentar un Informe del País, una nota de compromiso del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el curso. 8. Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point). 9. Los requisitos generales y específicos que deben cumplir los candidatos serán estipulados con mayor detalle en el folleto de Información General (I.G.).

1.1. Coordinación del Curso

Para la implementación de la Tercera versión del curso, MiAMBIENTE designó:

- ❖ Licdo. Ángel Araúz como Coordinador General, el cual tenía las funciones de:
 - Coordinar a nivel general todas las actividades a realizar antes, durante y posterior a la ejecución del Curso.

- Asignación de personal del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas para el desarrollo de las actividades.
 - Supervisar las tareas administrativas.
 - Monitorear el cumplimiento de las asignaciones, entre otras.
- ❖ Licda. Wendy Herrera como Coordinadora Académica, la cual tenía entre sus funciones:
- Elaboración de la propuesta metodológica para el desarrollo del curso en tiempos de pandemia.
 - Elaboración del contenido académico del curso y la selección de los facilitadores.
 - Actualización del documento de la convocatoria del curso.
 - Elaborar los expedientes de los postulantes.
 - Elaboración del informe final del curso.

Para la selección de los becarios el Coordinador General convocó a un Comité Técnico Evaluador (CTE) que tenía como tarea principal, analizar los documentos presentados por los postulantes y evaluarlos según la matriz de selección establecida para los cursos.

II. Contenido del Curso Año Fiscal 2020-2021

Para la aplicación al Curso se elaboró y presentó para aprobación el documento de Convocatoria, donde se plasmaba toda la metodología a desarrollarse en el Curso, modalidad virtual para el año 2020. Este documento se subió a la página web del MiAMBIENTE y fue enviado a las embajadas de los países contemplados en el convenio, al igual que a las instituciones que anteriormente han enviado postulaciones.

Este año 2020 se recibieron postulaciones de cuarenta y un (41) personas de los siguientes países:

País	Número de Postulantes
Bolivia	14
Colombia	3
Costa Rica	7
Cuba	2
Ecuador	3
Guatemala	5
Honduras	3
Nicaragua	1
Paraguay	3
TOTAL	41

Se realizó una selección considerando los parámetros establecidos en la matriz de selección, dando como resultado la selección de becarios de los siguientes países:

País	Número de Postulantes
Bolivia	5
Colombia	2
Costa Rica	4
Cuba	1
Ecuador	1
Guatemala	2
Honduras	2
Nicaragua	1
Paraguay	2
TOTAL	20

En este Curso participaron cinco (5) becarios nacionales de las Direcciones Regionales de MiAMBIENTE de la provincia de que fueron seleccionados de las direcciones

Para el desarrollo del Curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- a. Conferencias virtuales.
- b. Entrega de documentos digitales.
- c. Presentación de videos:
 - Finca las colinas en la provincia de Coclé.
 - Punta Galeta en la provincia de Colón.

- Grupos Organizados en la comunidad de Bajo Bonito, provincia de Panamá Oeste, en el sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.
 - Parque Nacional Chagres en el sector de Panamá Norte.
 - Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), en Juan Díaz, provincia de Panamá.
 - Finca HILAE en la provincia de Los Santos.
 - Parque Nacional Sarigua en la provincia de Herrera.
- d. Como producto final, los becarios realizaron la presentación de planes de acción para la aplicación en sus respectivos países.
- e. Se expusieron quince (15) temas, de los cuales diez fueron presentados por expositores nacionales y cinco (5) por internacionales.

2.1. Proceso de Selección

El proceso de selección inicio con reuniones entre los coordinadores del Curso por parte de MiAMBIENTE, JICA Panamá, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIRE), desde el mes de agosto, donde se plantearon temas como:

- La recepción de documentación debido a las restricciones de movilidad de algunos países, lo que imposibilitaría que los postulantes llevaran los documentos a las embajadas de Panamá en sus países, por lo que se acordó que toda la documentación se recibiría vía electrónica, para lo cual Cancillería de Panamá nos envió un cuadro donde se indicaban los nombres y contactos de los puntos focales en cada embajada, dicho cuadro fue integrado dentro del documento de Convocatoria del curso. Así que los becarios envían las documentaciones a los correos de las embajadas y posteriormente, las embajadas remitían estos a Cancillería de Panamá, la cual nos hacía la entrega formal de las documentaciones. Destacamos que todas las postulaciones recibidas, debían ingresar a través de las embajadas y Cancillería de Panamá.

- Considerando que los becarios seleccionados no tendrían que venir a Panamá, se acordó que este año los requisitos de los participantes no sería tan estrictos en cuanto al límite de edad, la vigencia del pasaporte, ya que no se solicitaría este documento, el estado de salud y gravidez, entre otros temas.

Los documentos recibidos a través de Cancillería Panamá se imprimieron y se elaboraron las carpetas por postulante y país, las cuales se entregaron al Comité Técnico Evaluador (CTE), para que, en base a la matriz de selección y la documentación presentada le asignaran el puntaje correspondiente.

A continuación presentamos el cuadro de los postulantes al Curso 2020.

Los detalles del número de solicitantes y participantes son los siguientes:

Países invitados	Número de solicitantes	Número de participantes seleccionados	Observaciones
Bolivia	14	5	Aplicaron 14 personas de los cuales el Comité Técnico Evaluador (CTE) selección los 5 mejores puntajes.
Colombia	3	2	Aplicaron 3 personas y se seleccionaron los 2 mejores puntajes.
Costa Rica	7	4	En base a los puntajes se seleccionaron 4 becarios
Cuba	2	1	De los 2 postulantes cubanos solo uno cumplía con toda la documentación solicitada.
Guatemala	5	2	Este país postulo a 5 personas de los cuales se seleccionaron a 2 becarios
Honduras	3	2	Se aceptaron los candidatos con el mejor puntaje de acuerdo a la evaluación del jurado y presentó la documentación completa.
Nicaragua	1	1	Este país postulo a un representante que cumplió con el puntaje que permitió su selección.
Paraguay	3	2	Se seleccionaron los 2 mejores puntajes.
Total	41	15	

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

2.2. Desarrollo Curricular

La Coordinadora Académica elaboró el diseño curricular de la temática y cronograma del curso del curso, el cual presentó al departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC), para sus comentarios y/o sugerencias, este se encargó de la revisión, posteriormente se envió al Coordinador General para su visto bueno.

La metodología para la ejecución del Curso fue diferente a las de otros años, debido a la modalidad virtual y la reducción del tiempo de desarrollo del curso.

Este año los becarios seleccionados no vinieron a Panamá debido a las restricciones de movilidad y las recomendaciones dadas por el Ministerio de Salud (MINSAL) de Panamá, así que la participación de los becarios fue virtual, a través de la plataforma Zoom, la cual fue adquirida por un periodo de un (1) mes para el desarrollo del Curso y para la realización de reuniones de presentación de resultados.

Se hizo la contratación de un salón de reuniones en el hotel Wyndham de Albrook Mall, por toda la semana para el desarrollo del Curso, y de esta manera evitar contratiempos con la conexión a internet y el suministro de electricidad. Esto facilitó la realización del Curso, ya que, el suministro eléctrico y de internet tenía complicaciones en muchos sectores del país, debido a las condiciones climáticas en las que nos encontrábamos. Igualmente facilitó la participación de algunos expositores nacionales que asistieron al hotel para hacer sus presentaciones.

El enlace de acceso a la plataforma Zoom fue enviado previamente a los becarios y expositores, para garantizar la conexión en el tiempo oportuno.

Las conferencias o presentaciones ocuparon el porcentaje más alto en la metodología de ejecución considerando la virtualidad del Curso:

Método	Temas	Instructor Local	Expertos Internacionales
Conferencias/exposiciones	15	13	5
Videos	7	7	N/A

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

2.3. Temas presentados

<u>Tema 1:</u> Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.	<u>Tema 9:</u> Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.
<u>Tema 2:</u> Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	<u>Tema 10:</u> Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana
<u>Tema 3:</u> La educación ambiental como eje integrador en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	<u>Tema 11:</u> Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.
<u>Tema 4:</u> Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.	<u>Tema 12:</u> Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).
<u>Tema 5:</u> Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050	<u>Tema 13:</u> Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá
<u>Tema 6:</u> Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo	<u>Tema 14:</u> Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción. Guatemala
<u>Tema 7:</u> Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	<u>Tema 15:</u> Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción. Paraguay
<u>Tema 8:</u> Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas	

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

Se contó con la participación de dieciocho (18) expositores en total, para la selección de los expositores se consideró el enfoque de género, garantizando la participación de nueve (9) hombres y nueve (9) mujeres; de los cuales trece (13) eran nacionales y cinco (5) internacionales, entre los internacionales contamos con la participación de:

- El Sr. Masaki Osawa, experto en Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA-CCAD).
- La Sra. Lydia Meade, Directora de Participación Social en Cuencas Hidrológicas en la Asociación Sustentable por la Mujer en Morelos AC.
- La Sra. Rocío Córdoba, consultora independiente, con experiencia en el manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana.

Entre los expositores internacionales contamos con la participación de dos (2) exbecarias de cursos anteriores:

- Sra. Mónica Aldana, becaria del año 2018.
- Sra. Alice Romero, becaria del curso en el año 2017.

Entre los expositores nacionales se contó con la participación de funcionarios del Ministerio de Ambiente:

- Sra. Melitza Tristán, Directora Nacional de Cultura Ambiental.
- Sr. José Julio Casas, Director Nacional de Costas y Mares.
- Sr. Ángel Araúz, Jefe del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas y Coordinador General del Curso.
- Sr. Bolívar Jaén, Jefe del Centro para el Desarrollo Sostenible Ambiental, ing. Carlos Sánchez Borbón (CEDESAM).
- Sr. Martín Testa, Jefe del Departamento de Educación Ambiental.
- Sra. Yarid Guevara, Técnica del Depto. de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC).

- Sra. Victoria Hurtado, Técnica del Depto. De Recursos Hídricos.
- Sra. Ednadeliz Flores, Técnica de la Dirección de Cambio Climático.
- Sr. Aris Escobar, Técnico del Departamento de Conservación de Suelos.
- Sr. Eric Rodríguez, Técnico de la Dirección Forestal.

Se convocó a expositores nacionales de instituciones como:

- Sra. Malitzie Rivera, Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).
- Sr. Diógenes Paz, Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).
- Sr. Aarón Cante, Consejo Nacional del Agua (CONAGUA).

2.4. Vídeos Presentados

Debido a los factores condicionantes para la ejecución del Curso en lugar de la realización de giras técnicas, se presentaron videos de experiencias en Panamá:

N°	Lugar	Objetivo	Duración/minutos
1	Finca Las Colinas, La Pintada, provincia de Coclé.	Mostrar el manejo sostenible y el desarrollo de un emprendimiento local como lo es la elaboración de baldosas y ladrillos.	10:20
2	Punta Galeta	Restauración de ecosistemas de manglar en el área del Caribe panameño.	7:36
3	Sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.	Compartir experiencias con fincas agroindustriales, productoras de culantro y café orgánico.	9:46
4	Parque Nacional Chagres	Experiencia en el manejo compartido de un área protegida y desarrollo comunitario a través del turismo ecológico.	9:59
5	Planta de Tratamiento de Agua, Juan Díaz-Panamá	Dar a conocer a los becarios sobre el manejo que se hacen con las aguas servidas de la ciudad de Panamá	4:42
6	Cuenca del río La Villa, provincia de Los Santos, región central del país.	Conocer experiencias de finqueros individuales tomando como modelo la Finca HILAE.	10:29
7	Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera	Dar a conocer a los becarios los diferentes ecosistemas que tenemos en la República de Panamá	11:56

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

III. Evaluaciones del Curso

3.1. Diseño de la Evaluación General

Las evaluaciones del curso se hacen de manera constante, ya que, es la manera de hacer mejoras continuas al proceso de planificación de los cursos, por esta razón se hacen evaluaciones de todos los procesos a nivel de coordinación y planificación.; iniciando con la elaboración de la propuesta de la ejecución del Curso, modalidad virtual, el documento de Convocatoria, el programa del curso y toda la documentación necesaria para la ejecución del curso pasa por una evaluación de los coordinadores.

3.2. Diseño de la Evaluación por los Becarios

Se realizan dos (2) tipos de evaluaciones con el objetivo de conocer la opinión en este caso de los becarios sobre las metodologías utilizadas en el Curso y poder realizar acciones enfocadas a la mejora en la ejecución del curso los años siguientes.

3.3. Evaluación de expositores

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación.

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por el MiAMBIENTE y la JICA respectivamente (Véase anexo 7 y 8).

IV. Evaluaciones Resultados de las evaluaciones de la temática

Dentro del desarrollo del curso, los becarios debían realizar evaluaciones de cada uno de los expositores, según el tema que desarrolló.

Las evaluaciones de los expositores se componen de dos (2) secciones:

- Sección 1 - Efectividad: que contempla tres (3) preguntas, dos (2) sobre el nivel de comprensión y una (1) sobre el nivel de aplicación.
- Sección 2 - Eficacia: compuesta de dos (2) preguntas, la primera sobre la capacidad metodológica del expositor y la segunda sobre el tiempo dado para el desarrollo del tema.

Las evaluaciones de los expositores se elaboraron en la aplicación de Microsoft Forms y se enviaban los enlaces diarios para que los becarios ingresaran y completaran el formulario. Los enlaces eran enviados a través de la ventana de mensajes de la plataforma Zoom y al grupo de WhatsApp creado para este curso. Esta nueva metodología de evaluaciones virtuales tiene ventajas y desventajas. Entre las ventajas está la eliminación de documentos impresos, son más amigables a la hora de llenarlas, ya que, solo deben presionar el botón para seleccionar su respuesta. La principal desventaja, es que se pierde el control de quiénes llenan las evaluaciones y al ser anónimas no se sabe quién no realizó el llenado de la evaluación.

Tabla N° 1: Distribución por concepto de efectividad y eficiencia según la temática

N°	Tema	Efectividad (%)			Eficiencia (%)	
		Nivel de Comprensión	Habilidad para aplicar técnicas	Nivel de Aplicación Laboral	Habilidades del expositor	Tiempo Asignado
1	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género. Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas	95.2	95.2	80.9	95.2	90.4
2	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	95.2	85.7	80.9	95.2	95.2
3	La educación ambiental como eje integrador en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	90.4	90.4	85.7	90.4	95.2
4	Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.	90.4	90.4	90.4	90.4	90.4
5	Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050.	81.8	81.8	81.8	86.3	86.3
6	Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo.	95.4	90.9	95.4	95.4	95.4
7	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	100	90.3	93.5	100	100
8	Manejo ecosistémico de las cuencas Hidrográficas.	100	93.3	100	86.6	93.3
9	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	100	90.9	95.4	95.4	77.2
10	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana.	100	100	100	100	100
11	Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.	100	92.3	84.6	100	100
12	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).	100	93.7	87.5	100	100
13	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá.	100	93.3	93.3	100	100
14	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción, Guatemala.	100	94.1	88.2	94.1	100
15	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción, Paraguay.	94.4	94.4	88.8	94.4	94.4
PROMEDIO (%)		96	91	89	94	94
		92			94	

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

1.1. Análisis de los Resultados: Evaluación de Facilitadores

Como se ha mencionado anteriormente, el Curso fue reducido a una semana, debido a la declaración de pandemia mundial por la Covid 19, lo que conllevó a una selección detallada de los temas que se expondrían este año. Dando como resultado la selección de quince (15) temas, los cuales fueron evaluados por los becarios.

Estas evaluaciones se enfocaron en dos (2) los conceptos:

- Efectividad: mide la comprensión del contenido, la aplicabilidad de las prácticas y/o habilidades presentadas por el/los expositores y la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades que pueden, o no, aplicarse en el ámbito laboral.
- Eficacia: mide la capacidad metodológica de enseñanza y presentación y las habilidades de comunicación que tiene el/los expositores.

La tabla N° 1 indica la distribución por concepto (efectividad y eficacia) según el tema presentado, lo que dio como resultado que, en promedio el 93% de los comentarios fueran positivos, cumpliendo con las expectativas de los becarios.

Para el análisis efectivo de las evaluaciones se dividirán por las secciones establecidas:

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

Las tablas elaboradas para esta sección muestran el nivel de satisfacción de los becarios sobre la comprensión del contenido de los temas.

Tabla N° 2: Comprensión del contenido de la temática.

¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
68	28	4	0.3	0	0
96					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

El 96% de los becarios consideran que han podido comprender el contenido de la temática y solo el 4% respondió de manera neutral. Esto nos indica que las metodologías de las exposiciones de los contenidos han sido bien expresadas de una manera clara.

Tabla N° 3: Aplicabilidad de las técnicas sugeridas

¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
62	30	8	0.3	0	0
92					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

El 92% de los becarios indicó que será capaz de practicar y/o utilizar las técnicas sugeridas por los expositores en sus presentaciones, las cuales fueron enfocadas en experiencias de proyectos en los que los expositores han participado y/o coordinado.

Tabla N° 4: Adquisición de nuevos conocimientos y habilidades

¿Adquiriré nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a las responsabilidades de mi trabajo?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
61	29	9	0.7	0.3	0
90					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

El 90% de los becarios aseguró que había adquirido nuevos conocimientos y habilidades las cuales podría aplicar en la ejecución de responsabilidades dentro de su entorno laboral. Este porcentaje puede mejorarse con el fortalecimiento de más actividades grupales dentro de las exposiciones.

SECCIÓN B: EFICIENCIA

Esta sección mide capacidad metodológica de enseñanza y presentación y las habilidades de comunicación por parte de los expositores, además del tiempo asignado al tema.

Tabla N° 5: habilidades de comunicación y enseñanza de los expositores.

¿El expositor demuestra capacidad en: metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
72	23	4	0.7	0	0
95					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

El 95% de los becarios está de acuerdo (23%) o totalmente de acuerdo (72%) que los facilitadores, en general, tienen capacidades de metodologías de enseñanza y presentación y habilidades de comunicación.

Tabla N° 6: Tiempo asignado a las exposiciones.

¿El tiempo fue apropiado?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
64	30	5	0.7	0.3	0
94					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

El 94% de los becarios considera que el tiempo asignado en el temario para el desarrollo de los temas fue el apropiado, cabe resaltar que hubo exposiciones que tuvieron más tiempo que otras, por ejemplo, el temas sobre “Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género”, “Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)” y las experiencias de exbecarios del curso en versiones anteriores.

Cabe resaltar que, considerando la participación de más de un expositor en algunos temas, contemplar, para próximos años la asignación de más tiempo para la presentación de estos caso, por ejemplo, en el tema “Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas”, ya

que, son temas de gran interés para los becarios, puesto que muestra la experiencia en la ejecución de proyectos comunitarios.

1.2. Análisis de los Resultados: Evaluación Global

La evaluación global se divide en tres (3) secciones:

- Relevancia: mide la necesidad que tiene el país participante en cuanto a la temática del curso.
- Efectividad: mide la aplicabilidad de los nuevos conocimientos obtenidos en la implementación de los planes de acción presentados.
- Eficiencia: mide la validez de la metodología aplicada al Curso por parte de los coordinadores, los expositores y aquellos detalles logísticos que son implementados durante la ejecución de las actividades del Curso.

SECCIÓN A: RELEVANCIA

Tabla 7: Distribución en porcentaje de relevancia en base a las necesidades del país

Rubro	Porcentaje
A.1. El campo (u objeto del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.	100
A.2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.	81.8

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

En esta tabla se muestra el porcentaje de relevancia que el Curso cubre las necesidades de cada país, en la primera fila del cuadro los becarios manifestaron que el campo del curso cubría un 100% las necesidades y preocupaciones prioritarias en su país, en la segunda fila el 81.8% manifiesta que el contenido del curso cubre las necesidades del país, lo que indica que el objeto del curso sigue siendo de gran interés y su contenido se apega a los requerimientos y necesidades de los países invitados.

SECCIÓN B: EFECTIVIDAD

Tabla 8: Distribución en porcentaje de la efectividad según el contenido del Curso

Rubro	Porcentaje
B.1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de casos presentados por los participantes.	100
B.1.2. Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes,	100

de conformidad con las particularidades de cada país, mediante elaboración de una propuesta de elaboración de los conocimientos adquiridos.	
B.1.3. Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.	100
B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.	90.9

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

En la tabla 8 se muestra la distribución en porcentaje de la efectividad según en contenido del curso y como se evidencia en las tres (3) primeras filas que el 100% de los becarios indica que podrán documentar y compartir las experiencias adquiridas, podrá plantear la implementación futura de alternativas y pudieron mejorar sus planes de acción gracias a los conocimientos nuevos adquiridos a lo largo de su participación en el Curso. El 90.9% indicó que los contenidos del curso fueron claramente relacionados a cualquier trabajo futuro, esto es de gran importancia, ya que el contenido del curso cubre, en su mayoría, las necesidades y contribuye a la búsqueda de soluciones oportunas a través de la integración de la participación ciudadana.

SECCIÓN C: EFICIENCIA

Tabla 9: porcentaje de eficiencia según la evaluación general del curso

Ítem	Porcentaje
C.1. Este curso a cubierto todos los temas que yo esperaba.	90.9
C.2. En general, los videos de las giras técnicas fueron adecuados para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.	81.8
C.3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas".	90.9
C.4. Una semana es apropiada para el desarrollo de este curso.	63.6
C.5. En general, la asignación de tiempo para las conferencias/exposiciones fueron apropiadas.	63.6

C.6. En general, la asignación de tiempo para las discusiones/debates fueron apropiadas.	72.7
C.7. La secuencia de los temas fueron apropiados.	90.9
C.8. La metodología utilizada en el curso fue apropiada.	81.8

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

En la tabla 9 se muestran los ítem de eficiencia del Curso y se aprecia que los porcentajes más bajos son del 63.6% y corresponden a las filas de tiempo asignado al Curso donde se aprecia que el 36.4% considera que una semana no es suficiente para la ejecución del curso, igualmente que el tiempo asignado a los expositores no fue el adecuado, se hace la referencia del tiempo asignado a los temas donde son más de un expositor, como recomendación futura, se debe asignar más tiempo a estos temas, ya que, los expositores deben acortar el contenido para cumplir con el tiempo. El segundo porcentaje más bajo fue el 72.7% corresponde a la asignación de tiempo para los debates, en esta fila el 27.3% considera que se debe asignar más tiempo para el debate después de la presentación, este año se asignó un tiempo de quince (15) minutos para el intercambio de preguntas y respuestas.

Tabla 10: Distribución por concepto del curso según el nivel de efectividad (%)

Parámetros	Efectividad
Totalmente de acuerdo	72.7
De Acuerdo	25
Neutral	2.3
Desacuerdo	0
Total desacuerdo	0
No respondió	0
Total	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

En general el 97.7% (72.7+25) está de acuerdo o totalmente de acuerdo en la efectividad del curso lo que indica que el curso sigue aportando en contenido teórico, práctico y metodológico para el mejoramiento e implementación de los planes de acción presentados por los becarios.

Tabla 11: Distribución por metodología del curso según el nivel de eficacia. (%)

Parámetros	Eficiencia
Totalmente de acuerdo	56.8
De Acuerdo	21.6
Neutral	17.0
Desacuerdo	2.3
Total desacuerdo	2.3
No respondió	0
Total	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2020.

La tabla 11 muestra el porcentaje de eficacia que, según los becarios, tiene el curso en general en cuanto a los temas, la presentación de los vídeos, el tiempo asignado, que contempló el Curso en su modalidad virtual, donde el 78% de los becarios manifiesta estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en la eficiencia del curso, mientras que el 4.6% considera estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. Un 17% indicó que la eficiencia del Curso era neutral.

En general se puede indicar que en su mayoría, los becarios que encuestados, consideran que el curso es de gran interés y que cubre las necesidades de los países invitados, en cuando a la implementación de nuevas metodologías de aprendizaje.

La aplicación de las evaluaciones es de suma importancia para garantizar una mejora continua en la metodología y coordinación general del curso, ya que, esta herramienta de consulta nos proporciona las recomendaciones mediante el punto de vista de los becarios.

V. Recomendaciones para Próximos Cursos

5.1. Recomendaciones

En base a las evaluaciones y comentarios proporcionados por los becarios podemos recomendar los siguientes puntos:

- Asignación de más tiempo de las exposiciones, sobre todo si es más de un expositor.
- Realización de más trabajos en grupos y que sean más dinámicas las exposiciones.

- Extender el tiempo de ejecución del curso, ya que fue un poco pesado para los becarios y coordinadores, ya que fueron exposiciones todo el día y no había ese intercambio entre los participantes.

VI. Evidencias Fotográficas y capturas de pantalla





The image shows a Zoom meeting window titled "Zoom Reunión". The main area displays a grid of 25 video thumbnails. The participants are arranged in a 5x5 grid. The names of the participants are visible below their respective thumbnails. The control bar at the bottom includes options for "Desactivar audio", "Detener vídeo", "Seguridad", "Participantes" (29), "Chat", "Compartir pantalla", "Pausar/detener grabación", "Sección de Grupos", "Reacciones", and a "Finalizar" button. The system tray at the bottom right shows the time as 5:21 p.m. on 11/20/2020.

Participant Name
PANAMÁ
Dunia Martínez...
Carlina F. Mosqu...
Gerardo / Cuba
Ángel Araúz Pan...
Naoko Yamada
Nohelia Medina ...
JICA Panama
Saki
Sandra Alfaro Tr...
Angela Zambrano
Welma Amaya/H...
Yairid -Wendy Mi...
Okir Ortega F.
Yany Vásquez/Ho...
Elys Onoclara
Jhonatan Sicán (...)
Jairo Guerrero
Daniela Verónica...
Elemer Briceño/C...
Jaime Pimentel-Pan...
Carlos Juarez/Ni...
modestun@yah...
GERMAN DELG...
JENRRI H. PALACIO ...

ANEXOS

Anexo 1



CONVOCATORIA 2020

“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”

Organizadores:

**MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE) PANAMÁ
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN
(JICA)**

Ciudad de Panamá, República de Panamá

Del 16 al 20 de noviembre de 2020

ANTECEDENTES

En el año 2018 el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación del Japón (JICA) firman un segundo Convenio de Cooperación Técnica (CCT) para la realización de un segundo ciclo de cursos internacionales de capacitación, en dicho CCT se asigna a la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) del MiAMBIENTE como unidad ejecutora, por cinco (5) años consecutivos, del ***“Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas”***.

El CCT estipula que los cursos deben ser presenciales, sin embargo, debido a la Pandemia mundial por el COVID-19 y la declaración de Estado de emergencia, por parte del gobierno panameño, este año 2020 el curso se realizará en modalidad virtual y se reducirá el tiempo del curso a una (1) semana.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

2. Nombre del Curso:

“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”.

3. Objetivo Superior

Implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante las experiencias de Panamá, permitiendo implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad ambiental enfocándose en temas de participación y organización comunitaria, inclusión de género, resiliencia a los efectos de cambio climático, vulnerabilidad ambiental en los entornos rural y urbano dentro de las cuencas hidrográficas con enfoque ecosistémico.

4. Objetivo Específico

Brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos en temas de participación y organización comunitaria, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoques ecosistémicos.

5. Resultados Esperados

Becarios nacionales e internacionales (América Latina y el Caribe) capacitados en métodos de participación y organización comunitaria con enfoque participativo desde una perspectiva ecosistémica.

Al finalizar el curso se espera:

- ✓ Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas hidrográficas en

los países, mediante casos de estudios presentados por los participantes.

- ✓ Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
- ✓ Aplicar los conocimientos adquiridos para la sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, dentro y fuera de las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- ✓ Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe.

6. Duración y Ubicación del Curso

El período del ciclo de Curso será de cinco (5) años desde el año Fiscal Japonés (AFJ) 2018 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El Curso para este año 2020 se realizará en la modalidad virtual debido a la Pandemia Mundial por la COVID-19 y la declaración de Estado de Emergencia declarada en Panamá y tendrá una duración de una (1) semana del lunes 16 al viernes 20 de noviembre de 2020.

7. Instancias Organizadoras

❖ *Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) Panamá*

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC) de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH).

MiAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, creada mediante la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que el MiAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por el MiAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, en donde el componente de desarrollo participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de cooperación triangular, con la República de Honduras, en donde el MiAMBIENTE, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE) de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para el personal técnico de la Unidad de Manejo de Cuencas Hidrográfica de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras”. También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el “Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú” en la República de Paraguay. Igualmente se han enviado expertos del Ministerio de Ambiente por corto plazo hacia estos dos (2) países.

❖ *AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)*

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría a MiAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como apoyo financiero para parte del Curso.

JICA es una institución administrativa independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, al desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, la JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

La JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

8. Beneficiarios del Curso

El Curso de Tercer País está dirigido a Instituciones Públicas, Organizaciones No Gubernamentales (ONG), Gobiernos Locales (municipios) y Universidades que trabajen y estén involucradas en la protección y manejo de los recursos naturales presentes en las cuencas hidrográficas.

9. Países Invitados

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidatos para el Curso: Argentina, Bolivia, Belice, Costa Rica, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

10. Número de Participantes

Para la ejecución del Curso 2020 se contará con dieciocho (18) cupos para becarios internacionales y cinco (5) cupos para nacionales.

Los becarios internacionales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que, aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente se destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

11. Idioma del Curso y Certificado

El Curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación a aquellos participantes que concluyan con éxito la carga horaria estipulada en el programa.

El certificado de participación será firmado por las máximas autoridades del MiAMBIENTE y la JICA - Panamá y serán enviados vía correo electrónico a los becarios internacionales, los certificados físicos se podrán enviar en su momento a cada becario internacional a través de la JICA -Panamá.

12. Programa Curricular

El programa del curso se puede apreciar en el anexo 6.

Nota: Este Programa es tentativo y puede estar sujeto a algunos cambios por parte del Comité Coordinador.

13. Condiciones para la Postulación

Para concursar por las becas que otorgan los gobiernos de Panamá y Japón, es indispensable ser nominado oficialmente por su respectivo gobierno (anexo 1), así como cumplir con el perfil y procedimiento que se cita a continuación:

Requisitos de los participantes

Los aspirantes al Curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- (1) Ser nominado por sus respectivas instituciones, organizaciones, municipios o universidades.
- (2) Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.
- (3) Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.
- (4) Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, Municipio o universidad.
- (5) Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua, Suelos u otras áreas relacionadas.
- (6) Presentar un Informe del País (anexo 3), un Plan de Acción (anexo 4) Institucional junto con el formulario de postulación (anexo 1). El plan de acción será revisado y mejorado durante el Curso.
- (7) Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).
- (8) Manejo de plataformas virtuales de videoconferencias (Zoom).

Procedimiento de postulación

Los interesados deberán enviar sus documentos escaneados (en digital) a más tardar el viernes 23 de octubre de 2020 a las 4:00 p.m., hora de Panamá, vía correo electrónico a la embajada del país que le corresponda (ver el cuadro de contactos y correos, página 11), paralelamente deberán enviar todos los documentos a la siguiente dirección electrónica: cursocuencas2020@miambiente.gob.pa

- 1) Carta de postulación, expedida y firmada por la institución donde labore.
- 2) Formulario de Postulación (Anexo 1), agregar al formato una fotografía reciente tamaño pasaporte (carné).
- 3) Nota de compromiso (anexo 2).
- 4) Copia de documento de identidad personal (cédula de identidad personal, ID).
- 5) Informe del País (Anexo 3).
- 6) Plan de Acción (Anexo 4).

Si el postulante no cumple con todos los puntos señalados anteriormente no entrará en la fase de escogencia y por ende estará descalificado.

Los organizadores únicamente considerarán las candidaturas que sean entregadas vía correo electrónico a las embajadas en el tiempo y hora indicados.

Los formatos de documentos de: postulación, informe del país y Plan de Acción en formato Word estarán disponibles en la Página Web. del Ministerio de Ambiente Panamá.

*Es de gran importancia que los documentos se envíen en las fechas estipuladas a los correos de su embajada y al correo electrónico cursocuencas2020@miambiente.gob.pa

14. Notificación

Una vez seleccionados los participantes del Curso, el gobierno de Panamá, a través de sus embajadas, notificará oficialmente a la institución, organización, municipio o universidad postulantes los nombres de los funcionarios o funcionarias aceptados al Curso. Dicha notificación se realizará el lunes 2 de noviembre de 2020, mediante una nota por parte del MiAMBIENTE, enviada vía correo electrónico con copia al becario seleccionado.

Los becarios seleccionados recibirán vía correo electrónico información detallada sobre los siguientes aspectos:

- Formato de carta de confirmación* que deberá rellenar y devolver por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2020@miambiente.gob.pa a más tardar el miércoles 4 de noviembre a las 4:00 p.m., hora de Panamá.
- Programa definitivo del curso y temario.

IMPORTANTE

*Una vez aceptada la participación de un aspirante en el Curso, ésta no podrá ser cancelada ni transferida a otra persona por las autoridades u organismos de los países participantes, salvo en circunstancias de fuerza mayor. Ante tal circunstancia, se deberá informar oficial y oportunamente por a los Coordinadores del curso por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2020@miambiente.gob.pa a más tardar el miércoles 4 de noviembre de 2020, a fin de que los organizadores aprovechen al máximo el número de becas disponibles y realicen los procedimientos administrativos necesarios oportunamente.

15. Beca

La beca cubrirá la participación de los becarios en todas las exposiciones virtuales, los documentos y los vídeos que estarán disponibles en la plataforma virtual que se utilizará para el curso y el certificado de participación.

Responsabilidades y obligaciones de los participantes

- Estricto cumplimiento del programa del Curso, sobre todo la participación en las exposiciones virtuales.
- Tener un buen comportamiento durante las exposiciones respetando la participación u opinión de las demás personas.
- Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá ser excluido del Curso.
- Sólo por causas plenamente justificadas y con previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá retirarse del curso antes de concluirlo.
- Deberá preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.
- Realizar las evaluaciones diarias a los expositores del curso y la evaluación final del curso.
- Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.
- Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al Curso.
- Por ningún motivo serán aceptados postulantes que hayan participado de los cursos anteriores.

***Acoso sexual:** Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer,

se sienta acosado(a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.

16. Equipo electrónico

Es requisito indispensable que el participante tenga una computadora portátil o de escritorio, con los programas de Microsoft Office, antivirus instalados y que cuente con el ancho de banda necesario para las reuniones a través de Zoom.

17. Datos de Contacto

Para más información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con el

Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)

Licenciado Ángel Araúz aaarauz@miambiente.gob.pa

Licenciada Wendy Herrera wherrera@miambiente.gob.pa

Dirección de Seguridad Hídrica

Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC)

Teléfono: (507) 500-0868 extensión 6202 o 6171

Correo electrónico: cursocuencas2020@miambiente.gob.pa

Anexo 2: Lista de contacto embajadas

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Contactos y correos electrónicos de los puntos focales en las embajadas

País	Nombre	Cargo	Correo
Argentina	María Eugenia Chopitea	Agregada	mchopitea@mire.gob.pa
Belice	Edwin Cuevas	Tercer Secretario	embpanamabelice@mire.gob.pa ecuevas@mire.gob.pa
Bolivia	David Grazziani	Agregado	dgrazziani@mire.gob.pa
Costa Rica	Patricia Abrahams	Agregada	pabrahams@mire.gob.pa
Chile	Carmen De Gracia	Segunda Secretaria	cdegracia@mire.gob.pa
Colombia	Edilma Alemán	Agregada	ealemán@mire.gob.pa
Cuba	Abdiel García	Tercer secretaria	agarcia@mire.gob.pa
Ecuador	Iris Miranda	Tercer Secretaria	imiranda@mire.gob.pa
El Salvador	Boris Moreno	Agregado Comercial	boris.moreno.gonzalez02@gmail.com
Guatemala	Gilberto Córdoba Murillo	Consejero Económico	gcordova@mire.gob.pa
Honduras	Rolando Hoquee	Tercer Secretario	rhoquee@mire.gob.pa
Nicaragua	Menitza Mandiche	Primera Secretaria	mmandiche@mire.gob.pa embpanamanicaragua@mire.gob.pa
Perú	María Rosa Salazar Ramos	Agregada	msalazar@mire.gob.pa
Paraguay	Víctor Ortega	Tercer Secretario	vortega@mire.gob.pa
República Dominicana	Zoraya Acosta de Medina	Agregada Comercial	zacosta@mire.gob.pa
Uruguay	César Lawson	Encargado de Negocios a.i.	clawson@mire.gob.pa

Anexo 3. Listado de Oficinas de JICA

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA

<p>BOLIVIA</p> <p>Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto, La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278</p> <p>Correo-e: bv_oso_rep@jica.go.jp</p>	<p>COSTA RICA</p> <p>Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384</p> <p>Correo-e: cr_oso_rep@jica.go.jp</p>
<p>ECUADOR</p> <p>Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4, Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956</p> <p>Correo-e: ec_oso_rep@jica.go.jp</p>	<p>EL SALVADOR</p> <p>87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935</p> <p>Correo-e: el_oso_rep@jica.go.jp</p>
<p>PARAGUAY</p> <p>Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso, Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7</p> <p>Correo-e: pg_oso_rep@jica.go.jp</p>	<p>GUATEMALA</p> <p>18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12 Nivel Oficina 1203, Zona 10 Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413</p> <p>Correo-e: gu_oso_rep@jica.go.jp</p>
<p>PERÚ</p> <p>Edificio Torre Siglo XXI, Piso21, Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro, Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407</p> <p>Correo-e: pe_oso_rep@jica.go.jp</p>	<p>HONDURAS</p> <p>Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No. 1346 Tegucigalpa, Honduras Tel: +504-232-6727. Fax: +504-231-1034</p> <p>Correo-e: hd_oso_rep@jica.go.jp</p>
<p>REPÚBLICA DOMINICANA</p> <p>Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso7, La Julia, Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048</p> <p>Correo-e: dn_oso_rep@jica.go.jp</p>	<p>NICARAGUA</p> <p>Ofiplaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3, Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242</p> <p>Correo-e: nc_oso_rep@jica.go.jp</p>
<p>Uruguay</p> <p>Br. Artigas 417 Of.601 C.P. 11300, Montevideo. Casilla de Correo 330 – Montevideo – Uruguay</p>	<p>Cuba</p> <p>Centro de Negocios Miramar, Edificio Jerusalén Of. 206, Ave. 3ra, esq. 80, Playa, La Habana, Cuba.</p>

<p>Tels: 598-2) 712-2723, (598-2) 710-2724</p> <p>Fax: (598-2) 710-3917</p>	<p>Tel: (53) 7204-5040</p>
<p>Colombia</p> <p>Dirección, Carrera 10, No.97A-13, Bogota Trade Center, Torre B, Oficina 701, Bogotá, Colombia</p>	<p>Argentina</p> <p><i>Edificio Maipú 1300, Maipú 1300, Piso 16 (Lado Maipú), C1006ACT, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina</i></p> <p><i>Tel: (54-11) 4313-8901</i></p> <p><i>Fax: (54-11) 4313-5778</i></p>
<p>CHILE</p> <p>JICA Chile office (agencia de cooperación internacional del Japón). Av. Apoquindo 3846, Of.201, Las Condes, Santiago, Chile.</p>	<p>Belize</p> <p>JICA Belize Office</p> <p><i>#301 Belize Marina Towers, Belize City, Belize, Central America</i></p> <p><i>(P.O. Box No.224, Belize City, Belize, Central America)</i></p> <p><i>Tel: +501-2234404 Fax: +501-2234663</i></p>
<p>PANAMÁ</p> <p>Edificio Marbella Office Plaza, Piso 8, Oficina 8ª, Ave. Aquilino De La Guardia, Ciudad de Panamá.</p>	

Anexo 4: Programa del Curso

PROGRAMA DEL CURSO, 2020

Tercer Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 16 al 20 de noviembre, 2020

Lunes 16 de noviembre de 2020

Hora	Actividad	Expositor/gira	Correo
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Llegada de los asistentes al hotel e ingreso de los becarios a la plataforma virtual.		N/A
8:15 a.m. - 8:20 a.m.	Palabras de bienvenida por el Ing. José Victoria, Director Nacional de Seguridad Hídrica.		N/A
8:20 a.m. - 8:25 a.m.	Palabras por el Sr. Taku Ishimaru, Representante Residente de la Oficina de JICA en Panamá.		N/A
8:25 a.m. - 8:30 a.m.	Presentación del equipo de coordinadores del curso.		N/A
8:30 a.m. - 8:50 a.m.	Presentación de becarios.		N/A
Información general del curso			
8:50 a.m. - 9:15 a.m.	Explicación de la metodología del curso.		N/A
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	Evaluación de expositores por día.		N/A
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Explicación de vídeos de las giras de campo.		N/A
10:00 a.m. - 10:10 a.m.	Palabras de clausura por S. E. Milciades Concepción, Ministro de Ambiente.		N/A

10:10 a.m. - 1:00 p.m.	Presentación de Informe de País.	Becarios	N/A
1:00 p.m. - 1:30 p.m.	Receso		
1:30 p.m. - 4:20 p.m.	Presentación de Planes de Acción por País.	Becarios	Este día presentarían los 20 becarios su plan de acción con 10 minutos cada uno.
Martes 17 de noviembre de 2020			
Hora	Actividad	Expositor/gira	Correo
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital.	Becarios	N/A
8:15 a.m. - 9:15 a.m.	Tema 1: Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental Melitza Tristán	mtristan@miambiente.gob.pa
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	<u>N/A</u>
9:35 a.m. - 10:35 a.m.	Tema 2: Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	MiAMBIENTE CEDESAM Bolívar Jaén	bjen@miambiente.gob.pa
10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	<u>N/A</u>

10:55 a.m. - 11:55 a.m.	Tema 3: La educación ambiental como eje integrador en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	MiAMBIENTE Dirección de Cultura Ambiental Martín Testa	mtesta@miambiente.gob.pa
11:55 a.m. - 12:10 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
12:10 p.m. - 1:10 p.m.	Receso		
1:10 p.m. - 3:10 p.m.	Tema 4: Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.	Lydia Meade México	lydiameade19@gmail.com
3:10 p.m. - 3:25 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
3:30 p.m. - 4:30 p.m.	Tema 5: Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050.	CONAGUA Aarón Conte	aconte@conagua.gob.pa
4:30 p.m. - 4:45 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
4:50 p.m. - 5:10 p.m.	Discusión del vídeo N°1: Finca Las Colinas - Coclé.	Becarios	N/A
5:10 p.m. - 5:30 p.m.	Discusión del vídeo N°2: Punta Galeta - Colón.	Becarios	N/A
5:30 p.m.	Evaluaciones a expositores.	Becarios	N/A
Miércoles 18 de noviembre de 2020			
Hora	Actividad	Expositor/gira	Correo
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital.	Becarios	N/A

8:15 a.m. - 9:15 a.m.	Tema 6: Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo.	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica Ángel Araúz y Yarid Guevara	aaarauz@miambiente.gob.pa yguevara@miambiente.gob.pa
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	<u>N/A</u>
9:35 a.m. - 10:35 a.m.	Tema 7: Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	MiAMBIENTE Dirección de Costas y Mares José Julio Casas	jejaen@miambiente.gob.pa
10:35 a.m. - 10:50 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
10:55 a.m. - 11:55 a.m.	Tema 8: Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.	Dirección Forestal MiAMBIENTE Eric Rodríguez	erodriguez@miambiente.gob.pa
11:55 a.m. - 12:10 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
12:10 p.m. - 1:10 p.m.	Receso		

1:10 p.m. - 2:10 p.m.	Tema 9: Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	MiAMBIENTE Dirección de Seguridad Hídrica y Cambio Climático Aris Escobar, Victoria Hurtado y Edna Flores	aescobar@miambiente.gob.pa eflores@miambiente.gob.pa vhurtado@miambiente.gob.pa
2:10 p.m. - 2:25 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
2:30 p.m. - 3:30 p.m.	Tema 10: Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana.	Rocío Córdoba Costa Rica	cordobarocio11@gmail.com
3:30 p.m. - 3:45 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
3:50 p.m. - 4:50 p.m.	Tema 11: Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA.	JICA - SINAPROC Malitzie Rivera González	mrivera@sinaproc.gob.pa
4:50 p.m. - 5:05 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
5:05 p.m. - 5:20 p.m.	Discusión del Vídeo N°3: Sector Oeste de la Cuenca del Canal de Panamá - Bajo Bonito, Panamá Oeste.	Becarios	N/A
5:20 p.m. - 5:35 p.m.	Discusión del Vídeo N°4: Parque Nacional Chagres - Panamá Norte.	Becarios	N/A
5:35 p.m. - 5:50 p.m.	Discusión del Vídeo N°5: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de Juan Díaz.	Becarios	N/A
5:50 p.m.	Evaluaciones a expositores	Becarios	N/A

Jueves 19 de noviembre de 2020

Hora	Actividad	Expositor/gira	Correo
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital.	Becarios	N/A
8:15 a.m. - 10:15 a.m.	Tema 12: Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).	JICA - SICA Masaki Osawa	mosawa@sica.int
10:15 a.m. - 10:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
10:35 a.m. - 11:35 a.m.	Tema 13: Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá.	MIDA Dirección Regional de Los Santos Diogénes Paz	diogenespaz4@gmail.com dpaz@mida.gob.pa
11:35 a.m. - 11:50 a.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
11:50 a.m. - 12:50 p.m.	Receso		
12:50 p.m. - 2:20 p.m.	Tema 14: Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción.	Exbecaria Mónica Aldana Guatemala	monicaldana11@hotmail.com
2:20 p.m. - 2:35 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A

2:40 p.m. - 4:10 p.m.	Tema 15: Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción.	Alice Romero Paraguay	alice.romero@agr.una.py
4:10 p.m. - 4:25 p.m.	Preguntas y respuestas	Becarios	N/A
4:25 p.m. - 4:45 p.m.	Discusión del Vídeo N°6: Finca modelo: Finca HILAE - Los Santos.		N/A
4:45 p.m. - 5:05 p.m.	Discusión Vídeo N°7: Parque Nacional Sarigua - Herrera.		N/A
5:05 p.m.	Evaluaciones a expositores.	Becarios	N/A
Viernes 20 de noviembre de 2020			
Hora	Actividad	Expositor/gira	Correo
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital.	Becarios	N/A
8:15 a.m. - 12:15p.m.	Presentación de Planes de Acción por País.	Becarios	N/A
12:15 p.m.-1:15p.m.	Receso		
1:15 p.m. - 4:15 p.m.	Presentación de Planes de Acción por País.	Becarios	N/A
4:15 p.m. - 4:40 p.m.	Evaluaciones a expositores y Evaluación final del Curso.	Becarios	N/A
4:40 p.m. - 4:50 p.m.	Palabras de clausura por el Ing. José Victoria, Director Nacional de Seguridad Hídrica.		N/A
4:50 p.m. - 5:00 p.m.	Palabras por el Sr. Taku Ishimaru, Representante Residente de la Oficina de JICA en Panamá.		N/A
5:00 p.m. - 5:10 p.m.	Palabras de clausura por S. E. Milciades Concepción, Ministro de Ambiente.		N/A

Anexo 5: Lista de Becarios

LISTA DE BECARIOS

Tercer Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 16 al 20 de noviembre de 2020

	Postulante	País	Correo	Teléfono	Institución
1	Abraham Carmona Anachuri	Bolivia	abraham31591@gmail.com	591 73459347	Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA) Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR)
2	Daniela Verónica Sevilla Morales	Bolivia	danielasevillam@gmail.com	591 67510005	Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA) Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR)
3	Germán Delgadillo Hinojosa	Bolivia	germanydelgadillo3@gmail.com	591 67339082	Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA) Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR)
4	Isis Joseth Pérez Saavedra	Bolivia	ing.isisperezsaavedra@gmail.com isis.perez@mmaya.gob.bo	591 70587009	Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA) Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR)
5	Yesenia Rosario Romero Flores	Bolivia	yesenia.romero.ing@gmail.com	591 68819526	Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA) Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR)
6	Martha Emperatriz Pardo Parra	Colombia	martha.pardo@unimeta.edu.co	57 313 330 35 51	Corporación Universitaria del META-UNIMETA
7	Jairo Alonso Guerrero Giraldo	Colombia	jaguerrero@wwf.org.co	57 301 7852003	WWF Colombia

8	Dunia Martínez López	Costa Rica	nicoyagua@gmail.com	506 8888 77 61	Fundación Nicoyagua
9	María Del Rosario Ureña Mena	Costa Rica	rosario.urena@dota.go.cr	506 83323975	Municipalidad de Dota
10	Elemer Briceño Elizondo	Costa Rica	ebriceno@uned.ac.cr	506 87425777	Universidad Estatal a Distancia
11	Sandra Patricia Alfaro Trejos	Costa Rica	sandra.alfaro.trejos@gmail.com	506 8707- 7920	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Área Funcional de Cuencas Hidrográficas
12	Gerardo Felix García Pierrat	Cuba	gerardo@citma.gob.cu		Ministerio de Ciencia, tecnología y medio ambiente Dirección General de Medio Ambiente
13	Ángela Adelina Zambrano Carranza	Ecuador	aazambrano@uce.edu.ec	593 02 0984749564	Universidad Central de Ecuador
14	Jhonatan Estuardo Sicán Carrillo	Guatemala	jsican@muniguate.com	502 56282553	Municipalidad de Guatemala, Dirección de Medio Ambiente
15	Gabino René Coló López	Guatemala	gabino.colo@villanueva.gob.gt	502 55358190	Institucionalidad de Villa Nueva
16	Yany Lourdes Vásquez Mejía	Honduras	yvasquez@icg.gob.hn vasquez0591@gmail.com	504 87801365	Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas y Vida Silvestre (ICF).
17	Welma Stephany Amaya Matute	Honduras	amayamatute27@gmail.com	504 32732021	Ministerio de Ambiente Dirección de Recursos Hídricos

18	Carlos Alfredo Juarez Mendez	Nicaragua	cjuarez@marena.gob.ni	505 85846860	Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales
19	Nohelia Medina	Panamá	nmedina@miambiente.gob.pa	507 66682068	Ministerio de Ambiente
20	Yessica Cervantes	Panamá	nmedina@miambiente.gob.pa	507 68757845	Ministerio de Ambiente
21	Carlina Mosquera	Panamá	cmosquera@miambiente.gob.pa	507 65633903	Ministerio de Ambiente
22	Krissel Saldoval	Panamá	ksandovalv@miambiente.gob.pa	507 62321163	Ministerio de Ambiente
23	Okir Ortega	Panamá	oortega@miambiente.gob.pa	507 65071299	Ministerio de Ambiente
24	Jorge David Ramírez Ortega	Paraguay	jdavidramirez86@gmail.com	595 0981 823873	Instituto Forestal Nacional
25	Maria Angélica Villalba Ordano	Paraguay	mavodeportillo@gmail.com	595 0982 717329	Instituto Forestal Nacional

Anexo 6: Lista de Expositores

LISTA DE EXPOSITORES

Tercer Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 16 al 20 de noviembre, 2020

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
1.	Melitza Tristán	Directora Cultura Ambiental	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.
2.	Bolívar Jaén	Jefe Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental (CEDESAM)	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.
3.	Martín Testa	Jefe Departamento de Educación	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	La educación ambiental como eje integrador en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas.

		Ambiental		
4.	Lydea Meade	Directora Participación Social en Cuencas Hidrológicas	Asociación Sustentable por la Mujer de Morelos, A. C.	Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.
5.	Aarón Conte		Consejo Nacional del Agua (CONAGUA)	Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050
6.	Ángel Araúz y Yarid Guevara	Jefe y técnica Departamento de Manejo Integrado de Cuencas	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo
7.	José Julio Casas	Director Costas y Mares	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.
8.	Eric Rodríguez	Técnico Forestal	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas

9.	Aris Escobar, Victoria Hurtado y Ednadeliz Flores	Técnicos	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.
10.	Rocío Córdoba	Consultora	Independiente	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana
11.	Malitzie Rivera González	Técnica	Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC)	Proyecto de desarrollo de capacidades para la gestión de riesgos de desastres en América Central. Metodología BOSAI-JICA
12.	Masaki Osawa	Asesor principal	Proyecto de Desarrollo de Capacidades en Manejo y Conservación Integral de la Biodiversidad en la Región del SICA, CCAD-JICA	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)

13.	Diógenes Paz	Jefe Departamento de	Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá
14.	Mónica Aldana	Exbecaria	Universidad de San Carlos Guatemala	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción
15.	Alice Romero	Exbecaria	Universidad Nacional de Asunción Paraguay	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción

Anexo 7: Evaluación por Tema

EVALUACIÓN POR TEMA

Las evaluaciones digitalizaron y fueron enviadas a través de un enlace de Forms

Preguntas

Respuestas **18**

Evaluación 15

Alice Romero

1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión). *

- 1 2 3 4 5

2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión). *

- 1 2 3 4 5

3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación) *

- 1 2 3 4 5

4. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas? *

- 1 2 3 4 5

5. El tiempo fue el apropiado *

- 1 2 3 4 5

6. Comentarios/Recomendaciones *

Escriba su respuesta

EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO

Evaluación General del Curso Internacional MiAMBIENTE-JICA, modalidad virtual

1. A1. El campo (u objetivo del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1 2 3 4 5

2. A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1 2 3 4 5

3. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes

1 2 3 4 5

4. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

1 2 3 4 5

5. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.

1 2 3 4 5

6. B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

Preguntas
1 2 3 4 5

Respuestas **11**

7. C1. Este curso ha cubierto todos los temas que yo esperaba.

1 2 3 4 5

8. C2. En general, los videos de las giras técnicas fueron adecuados para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1 2 3 4 5

9. C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)

1 2 3 4 5

10. C4. Una semana es apropiada para el desarrollo de este curso.

- 1 2 3 4 5

11. C5. En general, la asignación de tiempo para las conferencias/exposiciones fueron apropiadas.

- 1 2 3 4 5

12. C6. En general, la asignación de tiempo para las discusiones/debates fueron apropiadas.

- 1 2 3 4 5

13. C7. La secuencia de los temas fueron apropiados

- 1 2 3 4 5

14. C8. La metodología utilizada en el curso fue apropiada.

- 1 2 3 4 5

15. Comentarios del curso en general *

Escriba su respuesta

Anexo 9. Formulario de postulación

Formulario de Postulación **CURSO SOBRE ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO** **INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS**

IMPORTANTE: Por favor complete este *Formulario de Postulación* adjunte al mismo, todos los documentos señalados en la Convocatoria del Curso. El formulario es individual; se tiene que completar uno por cada postulante. La información aquí presentada deberá ser fidedigna y actualizada.

POSTULACION OFICIAL

(Para ser firmado y confirmado por el supervisor inmediato del postulante)

1. Nombre de la institución solicitante: _____

2. Nombres y Apellidos del candidato postulado:

<u>Primer Nombre</u>	<u>Segundo Nombre</u>	<u>Primer Apellido</u>	<u>Segundo Apellido</u>

Esta institución recomienda la presente postulación, de acuerdo con las reglamentaciones que figuran en la convocatoria del curso mencionado. En caso de ser aceptada la postulación, el candidato queda autorizado a participar en el curso virtual en las fechas estipuladas. Al culminar el curso, el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) se compromete a brindar el apoyo necesario para una adecuada aplicación y difusión de la capacitación recibida, acompañando al participante en la elaboración del Proyecto presentado por esta institución para ser desarrollado con la Metodología y Enseñanzas recibidas.

Para ser llenado por el supervisor/jefe del postulante:

Fecha:		Firma:		Sello Oficial
Nombre:		Dirección:		
Cargo:		Email:		
Teléfonos:				

Parte A: Información sobre la institución

(Para ser confirmado por la autoridad del área/dirección/división)

1. Perfil de la institución:

1.1. Nombre de la institución:

1.2. Misión de la institución y del área/dirección/división:

2. Objetivo de la postulación

2.1. Describa la situación actual de su institución con relación al contenido del curso de capacitación, haciendo referencia a necesidades o problemas concretos a ser tratados en el curso:

2.2. Describa los objetivos que su organización espera alcanzar al participar en el presente programa de capacitación:

2.3. Describa de qué manera su institución hará un buen uso de los conocimientos adquiridos en el curso de capacitación, en referencia a las necesidades o problemas antes mencionados.

Describa las razones por las cuales se ha seleccionado al candidato:

En caso de más de un(a) postulante, indicar el orden de prioridad de este(a) candidato(a).

**Parte B: Información del candidato
 (Para ser completado por el postulante)**

1. Nombre del candidato(a) (tal como figura en su cédula de identidad personal)

--

2. Datos Personales (Marcar con “X” o “✓” en los paréntesis correspondientes)

a) Cédula de identidad personal:							Adjuntar foto actual de candidato (a) aquí. Tamaño pasaporte
b) Género	Masculino		Femenino				
c) Estado civil	Soltero		Casado		Otro		
d) Religión							
e) Fecha de nacimiento	Día		Mes	Año			

3. Cargo actual

Institución							
Departamento/Área/División							
Cargo actual							
Fecha de ingreso a la institución	Día	Mes	Año	Fecha de inicio en el cargo actual	Día	Mes	Año
Relación laboral:	Personal Permanente			Contratado			

4. Tipo de organización

<input type="checkbox"/> Gobierno nacional	<input type="checkbox"/> Gobierno local	<input type="checkbox"/> Empresa/institución pública
<input type="checkbox"/> Privado	<input type="checkbox"/> ONG	<input type="checkbox"/> Universidad
<input type="checkbox"/> Otros		

5. Descripción de su responsabilidad en el cargo actual y actividades que realiza

--

6. Información de contacto

Laboral	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):	
	Teléfono (incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):	e-mail:
Particular	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):	
	Teléfono (incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):	e-mail:
Persona de contacto en caso de emergencia	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):	
	Teléfono (incluir código de país y código de área):	Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):	e-mail:

7. Antecedentes laborales (relacionados al tema de la capacitación a la que aplica)

Organismo/Institución	Ciudad/País	Período		Descripción del cargo y responsabilidades
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

8. Antecedentes académicos

Formación académica (solamente estudios universitarios/terciarios en adelante)

Institución	Ciudad/País	Período		Título obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

Estudios o Capacitaciones en otros países (incluir estudios en Panamá y Japón).

Institución	Ciudad/País	Período		Área de estudio / Título o certificado obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

9. Nivel de conocimientos de idioma español (para completar solamente por los candidatos de lengua materna diferente al español)

Conversación	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Lectura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Escritura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo

Lengua materna				
Otros idiomas ()	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo

En caso de que su lengua materna no sea el español, favor de adjuntar copia de comprobante que certifique el nivel de conocimientos de idioma español.

10. Expectativas en el Programa de Capacitación para Terceros Países.

- a) **Meta personal:** Describa cuáles son sus expectativas relacionadas al tema del curso y al objetivo de su institución.
- b) **Antecedentes profesionales:** Experiencia más relevante relacionada al tema del curso.
- c) **Área de interés:** Describa los temas de interés particular con referencia a los contenidos del curso y su relación con su actual responsabilidad laboral.

11. Adjuntar Hoja de Vida (máx. 3 páginas).

12. Declaración (para ser firmada por el candidato o candidata).

Certifico que todas las declaraciones realizadas en el presente formulario son verdaderas y reales.

En el caso de ser aceptada mi solicitud para participar en el Programa de Capacitación, declaro cumplir con las instrucciones y condiciones estipuladas por ambos gobiernos panameño y japonés en el marco del Programa de Capacitación.

Nombre:	
Firma:	Fecha:

Anexo 10. Plan de Acción

CURSO INTERNACIONAL SOBRE ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

El participante deberá preparar un Plan de Acción o Perfil del Proyecto que desea ejecutar, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas, y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

1. Información básica

País:

Nombre del Participante:

Organización:

2. Descripción de sus funciones actuales en su trabajo posición actual:

Período:

Desde:

Hasta:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Resumen de las funciones:

3. Antecedentes sobre la Institución del Participante

3.1. Visión/Misión Institucional:

3.2. Objetivos de la Institución/Organización:

3.3. Atribuciones/Competencias de la Institución:

--

3.4. Líneas prioritarias de la Institución con incidencia al Plan de Acción:

--

4. Descripción del Proyecto o Plan de Acción Institucional.

4.1. Título del Proyecto o Plan de Acción Institucional.	
4.2. Grupo beneficiario del proyecto.	
4.3. Sitio del Proyecto.	
4.4. Período del proyecto.	
4.5. Justificación (razón por la cual se propone el Plan, qué se pretende resolver, y a qué objetivo estratégico de su institución corresponde).	
4.6. Meta Superior / Objetivo General.	
4.7. Objetivo Específico o Propósito del proyecto.	
4.8. Resultados Esperados y Actividades.	
Resultados Esperados:	
Actividades desarrolladas o a desarrollar:	

Meta Superior del Proyecto: Describa la meta de largo plazo que desea alcanzar después de la ejecución de su proyecto (1 a 3 años después de concluido su proyecto).

Objetivo del Proyecto: Describa la meta que se alcanzará al término de su proyecto.

Resultados y Actividades: Especifique las tareas específicas para alcanzar el objetivo de proyecto.

5. Recursos institucionales existentes para la ejecución del Plan de Acción.	
5.1. Humanos.	
5.2. Financieros.	
5.3. Equipamiento.	
5.4. Infraestructura.	

5.5. Otros (alianzas estratégicas, entre otros).	
6. Equipo Responsable de Ejecución de Plan de Acción en la Institución Patrocinadora.	
7. Cronograma del Plan de Acción, incluyendo las responsabilidades de la institución y del equipo ejecutor (cada actor).	(Véase Cronograma adjunto).
8. Retos y desafíos / amenazas o factores que podría afectar el proyecto.	

RESPONSABLE DE EJECUCION DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

AUTORIDAD SUPERIOR RESPONSABLE DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

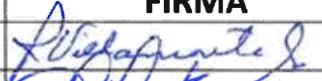
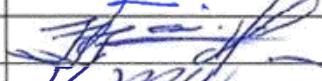
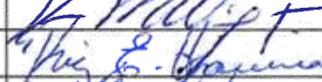
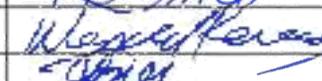
NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: lunes 16 de noviembre de 2020

Lugar: Hotel Wyndham, Albrook, Panamá

Motivo de la reunión: "Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas"

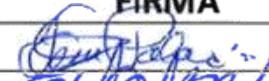
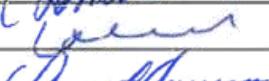
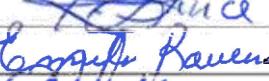
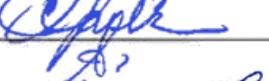
N°	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Rosemarie Villamonte	Miambiente	Oficial de Protección	rvillamonte@miambiente.gob.pa	500-0804	
2	Carlina Mosquera	DRPM - SST	Tec. Manejo de Cuencas	cmosquera@miambiente.gob.pa	500-0808	
3	Victor Guzmán	M. Ambiente	Jefe de Recursos Hídricos	vvguzman@miambiente.gob.pa	500-0868	
4	Luis Domínguez	M. Ambiente	Asst. Socio Económico	ldominguez@miambiente.gob.pa	60156678	
5	Neely C. Becerra V.	Mi Ambiente / DSA / DMC	Tec. Ambiental	nbecerra@miambiente.gob.pa	68700278	
6	Emilia Kalacio	Mi Ambiente	Tec. Manejo de Cuencas	emilia.kalacio@miambiente.gob.pa	67854114	
7	Estelita Hernández	Mi Ambiente	Asst. Socio Económico	estelita@miambiente.gob.pa	68362052	
8	Jaime Remón	Mi Ambiente	Tec. Manejo de Cuencas	jremon@miambiente.gob.pa	500-0868	
9	Lourdes García	MI AMBIENTE	Inf. Ambiental	lgarcia@miambiente.gob.pa	6421811	
10	Yaris Guevara	MI AMBIENTE	DMIC / DSA - Técnico	yguevara@miambiente.gob.pa	66921475	
11	Celia Díaz	Miambiente	Fotografía	celia@miambiente.gob.pa	500 0804	
12	Araceli Aragón	Miambiente	DMIC	araceli@miambiente.gob.pa	500-0868	
13	Jef Jaramillo	MI AMBIENTE	Tec. de Conv. de Suelo	jjaramillo@miambiente.gob.pa	"	
14	Kenny Uray	Mi Ambiente	Tec. Conserv. Suelo	kenny@miambiente.gob.pa	"	
15	Kenny Hernández	Mi Ambiente	Secretaría	khernandez@miambiente.gob.pa	500-0896	
16	Sebastián Herrera	Mi Ambiente	Asst. Socio Económico	sherrera@miambiente.gob.pa	500-08-04	
17	Karina Pino	Mi Ambiente	Jefa. Depto. Suelos	kpino@miambiente.gob.pa	62377511	
18	Estelita Hernández	Mi Ambiente	Asst. Socio Económico	estelita@miambiente.gob.pa	68362052	
19	Yamila González	Mi Ambiente	Tec. Manejo de Cuencas	ygonzalez@miambiente.gob.pa	6783-3179	
20						

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: martes 17 de noviembre de 2020

Lugar: Hotel Wyndham, Albrook, Panamá

Motivo de la reunión: "Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas"

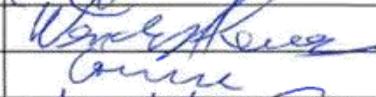
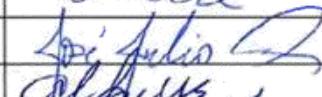
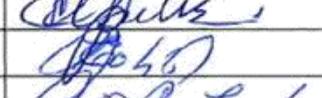
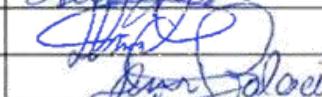
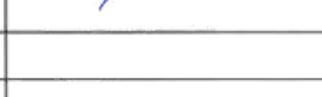
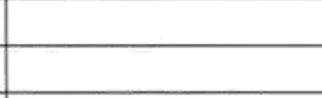
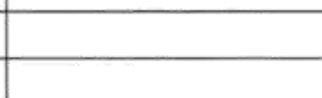
Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO	FIRMA
1	JENRI PALACIO	Ministerio De Ambiente	Tec. Recursos Hídricos	mpalacio@miambiente.gob.pa	67854114	
2	Nancy Herrera	MIAMBIENTE	Tec. Agua	nherrera@miambiente.gob.pa	68900298	
3	Jaime Pimental	MIAMBIENTE	Tec. Recursos Hídricos	jpimental@miambiente.gob.pa	500-0868	
4	Louides GARCIA	MIAMBIENTE	Ing. Ambiental	lgarcia@miambiente.gob.pa	64018511	
5	Yanid Guevara	M. AMBIENTE	Tec. DMIC / DSAH	yguevara@miambiente.gob.pa	66921475	
6	Valia Souza	MIAMBIENTE	Tec. Manejo y Conserv. Suelo	vsouza@miambiente.gob.pa	6685-8285	
7	Harima Lina	MIAMBIENTE	Tec. Depto. Cens. Suelo	klince	62377511	
8	Comenta RIVERA	MIAMBIENTE	Asis. En la Adm. Hídrica	erivera@miambiente.gob.pa	500-0866	
9	Carlina Masquera	DRM - SSA	Tec. Manejo Cuencas Hídricas	cmasquera@miambiente.gob.pa	500-0908-6393	
10	Orlando GARCIA	MIAMBIENTE	Manejo de Cuencas	ogarcia@miambiente.gob.pa	500-0868	
11	Wanda Herrera	MIAMBIENTE	Asis. Socioecon.	wherrera@miambiente.gob.pa	68262050	
12	Emet Herrera	MIAMBIENTE	Tec. de Recursos Hídricos	eherrera@miambiente.gob.pa	500-0868	
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: miércoles 18 de noviembre de 2020

Lugar: Hotel Wyndham, Albrook, Panamá

Motivo de la reunión: "Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas"

Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Daisy B. Becerra	Mi Ambiente	tec. amb.	dbecerra@miambiente.gob.pa	08900298	
2	Wendy Herrera	Mi Ambiente	Asist. Socioecon.	wherrera	6836-2050	
3	Lourdes Garcia	Mi AMBIENTE	Inf. Ambiental	lgarcia@miambiente.gob.pa	64218511	
4	José Wilfredo Jasso	Mi Ambiente	Director Costas y Mares	jasso@miambiente.gob.pa	6671-3613	
5	Carlina Mosquera	DRPM - SST	TCN SST	cmosquera@miambiente.gob.pa	500-09-08 ext. 6393	
6	Eric Rodríguez	Mi Ambiente	Coord. REDD+	erodriguez@miambiente.gob.pa	6449-7242	
7	Aris R. Escobar	Mi Ambiente	tec. de Cons. Suelo	aescobar@miambiente.gob.pa	6200-9181	
8	Victoria Huatupa	Mi Ambiente	Tec. Rec. Hídricos	vhuatupa@miambiente.gob.pa	6206-4989	
9	Janina Román	"	"	jromanal@miambiente.gob.pa	500-0868	
10	JENNY HERRERA	"	Técnico Recursos Hídricos	jherrera@miambiente.gob.pa	500-0868	
11	Angel Ruiz	"	Manejo de Cuencas	aruiz@miambiente.gob.pa	500-0868	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: jueves 19 de noviembre de 2020

Lugar: Hotel Wyndham, Albrook, Panamá

Motivo de la reunión: "Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas"

Nº	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Deisy B. Becerra	Le Cubero / SSA	Tec Ambiental	becerra.d@miambiente.gob.pa	08900298	[Firma]
2	Wendy Herrera	Mi Ambiente	Asist. Sociólogo	wherrera@miambiente.gob.pa	6936-2050	[Firma]
3	Yolanda Domínguez	Mi Ambiente	Asistente Ambiental	ldominguez@miambiente.gob.pa		[Firma]
4	Delia J. Jurelo	Mi Ambiente	Coordinadora		6699-0698	[Firma]
5	Angela J. Jurelo	Mi Ambiente	DMIC	angela.jurelo@miambiente.gob.pa	500-0868	[Firma]
6	Yaima Rimantel Q.	"	"	yrimantel@miambiente.gob.pa	500-0868	[Firma]
7	Karina Lince	"	Jefa Depto. de los	klince@miambiente.gob.pa	62377511	[Firma]
8	Joel Jaramilla	Mi Ambiente	Tec. Conserv. de Ac. de	jjaramilla@miambiente.gob.pa	02307823	[Firma]
9	Carlina Mosquera	DRON-SSA	Tec H-C Hidrográficas	cmosquera@miambiente.gob.pa	500-0908 06353	[Firma]
10	Yanid Guerra	Mi Ambiente	Tec DMIC / DSH	yguerra@miambiente.gob.pa	66921475	[Firma]
11	Louderes García	Ministerio de Ambiente	tec. Ambiental	lgarcia@miambiente.gob.pa	642185111	[Firma]
12	JURRI A. Polacio	✓ ✓	Técnico R. Hidrico	jpolacio@miambiente.gob.pa	67854114	[Firma]
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: viernes 20 de noviembre de 2020

Lugar: Hotel Wyndham, Albrook, Panamá

Motivo de la reunión: "Curso In

Enfoque Participativo en Manejo Integrado
Hidrográficas"

N°	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL	TELÉFONO
1	Wandy Harcaza	Mi Ambiente	Asist. Socio Com	waharcaza@miambiente.gob.pa	68362052
2	Neidy B. Becerra V.	Mi Ambiente	Tec. Amb.	nbecerra@miambiente.gob.pa	68900298
3	Louides García	Mi AMBIENTE	Asst. ambiental	lgarcia@miambiente.gob.pa	64218511
4	JENZIRI PALACIO	MI AMBIENTE	Tec. Manejo de Hidricos	jpalacio@miambiente.gob.pa	67854114
5	Yarid Guirara	MI AMBIENTE	Tec. DMG-DH	yguirara@miambiente.gob.pa	66921475
6	Carlina Mosquera G.	SSA-DRPU	Tec. H.C. Hidrogr.	cmosquera@miambiente.gob.pa	6503-3703
7	Jaima Jimenez	MI AMBIENTE	" " " "	jjimenez@miambiente.gob.pa	500-0868
8	Kiy Harewood	Mi Ambiente	Secretaria	kharewood@miambiente.gob.pa	500-0868
9	Michelle Edmundo	Mi Ambiente	Asistente Admin	medmundo@miambiente.gob.pa	500-0855 6088
10	Valesa Souza	Mi Ambiente	Técnica Manejo Suelos	vsouza@miambiente.gob.pa	500-0855
11	Emilia Raveur	Mi Ambiente	Asistente Administrativo	eraveur@miambiente.gob.pa	500-0866
12	Kathia Mejia	Mi Ambiente	Técnica Recursos Hidricos	kmejia@miambiente.gob.pa	500-0868
13	Francois Tanguy	Mi Ambiente	Tec. Recursos Hidricos	ftanguy@miambiente.gob.pa	500-0868
14	Utao Gomez	Mi Ambiente	Tec. Recursos Hidricos	uzgomez@miambiente.gob.pa	500-0868
15	Francois Barria	Mi Ambiente	Asistente Legal	fbarria@miambiente.gob.pa	500-0813
16	Francois Ayaza B	Mi Ambiente	Tec. Recursos Hidricos	frayaza@miambiente.gob.pa	500-0860
17	Jos A. Corbiño	Mi Ambiente	Encargado de adm. y fin.	corbino@miambiente.gob.pa	6874-1707
18	Moises Acosta	Mi Ambiente	Secretario	myacosta@miambiente.gob.pa	64253380
19	Juan Montero	Mi Ambiente	Legal	jmontero@miambiente.gob.pa	6513 5190
0	Ana Clota	Mi Ambiente			

