REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE AMBIENTE

JICA

INFORME DEL PROGRAMA DE

CAPACITACIÓN A TERCEROS PAÍSES

DENOMINADO

QUINTO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Del 14 al 25 de noviembre de 2022
Ciudad de Panamá, República de Panamá

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de Contenido
Resumen Ejecutivo
Lista de Abreviaturas

1. **Introducción**

2. **Contenido del curso año fiscal 2022-2023**
   2.1 Desarrollo Curricular
   2.2 Gestión del Curso
   2.3 Evaluación del Curso
      2.3.1 Diseño de la evaluación
      2.3.2 Método de evaluación
      2.3.2 Resultados de la evaluación
         1) Evaluación por Tema
         2) Evaluación Global

3. **Evaluación del aprendizaje de los participantes**

4. **Recomendaciones para el próximo curso**

5. **Foto del Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas**
6. **Anexos**
   Anexo 1. Programa del curso
   Anexo 2. Listado de participantes
   Anexo 3. Lista de expositores / conferencistas
   Anexo 4. Lista de libros de texto / libros de referencias
   Anexo 5. Lista de principales equipos
   Anexo 6. Evaluación por temas
   Anexo 7. Evaluación global

Informe del Curso sobre el
Programa de Capacitación en Terceros Países denominado
QUINTO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS
Del 14 al 25 de noviembre de 2022

RESUMEN EJECUTIVO

El curso se realizará una vez al año en Panamá, desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023). El Curso se efectuará anualmente por aproximadamente tres (3) semanas, lo cual no impedirá que se pueda aumentar una semana más de así acordar las partes. El quinto curso se estará desarrollando en el mes de noviembre de 2022.

El objetivo superior del curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de los diferentes ecosistemas dentro de las cuencas hidrográficas de nuestro país y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.

El objetivo del Curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

Al final del curso, se espera obtener los siguientes resultados:

1. Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios presentados por los participantes.
2. Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
3. Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
4. Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la región de América Latina y el Caribe.
5. Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de

producción amigables con el ambiente, mercadeo, manejo de ecosistemas, dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) a través de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

En este quinto curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, hubo la participación de 9 países los cuales detallamos a continuación: Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, con una duración de dos (2) semanas, del 14 al 25 de noviembre de 2022.

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

a. Conferencias en el aula en donde se proyectaron videos explicativos, dinámicas dadas por los participantes, se distribuyó material didáctico y literatura tanto impresos como digitales.

b. Giras de campo a fincas agroforestales, fincas agroturísticas, en la cuenca del Canal de Panamá, en la provincia de Coclé y Herrera, Parques Nacionales, visita a plantaciones con restauración de manglares en el Caribe panameño y visita a exbecarios de la JICA que actualmente están implementando proyecto dentro de sus comunidades y familias.

c. Los becarios como producto final realizaron la elaboración y presentación de planes de acción para la aplicación en sus respectivos países.

d. Los aspectos metodológicos implementados, estuvo el 78.3 % bajo la responsabilidad de los instructores locales, distribuidos entre los exbecarios de la JICA Panamá y actualmente funcionarios del MiAMBIENTE, instituciones aliadas y otros funcionarios; mientras que el 21.7% fue asumido por expertos internacionales.

e. Basados en los resultados del resumen de la evaluación global, en el aspecto de **relevancia** queremos destacar, que el 96.1% de los becarios manifestaron que el contenido del curso cubre las necesidades de su país y el 95.2% considera que “el objeto del curso es una de las preocupaciones prioritarias de su país”.

En cuanto a la **efectividad** del curso el 96.1 % de los becarios manifestaron que los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro. El 93.3 %

destacó la importancia de documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante los estudios de casos presentados por los participantes.

En el aspecto de **eficiencia** el 96.1% de los becarios opinaron que consideraban al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: “brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas”.

Por otro lado en este mismo aspecto de **eficiencia**, 85.7% de los becarios manifestaron que el tiempo de las prácticas fue apropiado, derivando de este dato que 14.3% de los becarios consideraban que debía tenerse más horas de prácticas, sumado a esto el 97.1% consideró que “las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudar a profundizar su comprensión o aumentar sus habilidades en cada tema”

LISTA DE ABREVIATURAS

ACP – Autoridad del Canal de Panamá.
ANAM – Autoridad Nacional del Ambiente (actualmente Ministerio de Ambiente).
CATHALAC - Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.
CEDESAM - Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.
CEMARE - Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.
CICH – Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.
CONAGUA-Consejo Nacional del Agua-Panamá
DRP – Diagnóstico Rural Participativo.
DSH-Dirección de Seguridad Hídrica
GIF – Información General.
JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.
MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.
MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.
MiAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.
MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.
INRENARE - Instituto de Recursos Naturales Renovables.
PROCCAPA - Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.
PUF – Plan de Uso de Finca.
SINAC-Sistema Nacional de Áreas de Conservación

1. INTRODUCCIÓN

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en lo sucesivo "JICA") y el Ministerio de Ambiente (en lo sucesivo “MiAMBIENTE”) acordaron organizar el Segundo Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas del 14 al 25 de noviembre de 2022, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, con el objetivo de brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

Antecedentes del Proyecto

En abril de 1994, el Instituto de Recursos Naturales Renovables (INRENARE), hoy el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), iniciaron el Proyecto de Cooperación Técnica de “Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques” que incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE hoy CEDESAM), con una duración de cinco (5) años, más una extensión de un año y medio (1 $^{1/2}$), hasta septiembre de 2000, sentando así las bases para la capacitación en materia de recursos naturales en el contexto institucional.

El Proyecto CEMARE dio lugar a desarrollar un nuevo proyecto, en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá, al momento de su finalización. Este Proyecto que se denominó “Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA)”, inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.

Posterior a PROCCAPA, y tomando como base esa experiencia, a partir de agosto de 2006, fue desarrollado en el lado este de la Cuenca del Canal de Panamá, en el sector del Lago Alhajuela, el “Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela”, utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.

Las experiencias acumuladas por el MiAMBIENTE y la JICA durante el período de aproximadamente 25 años de ejecución de estos proyectos, han permitido a los técnicos del

MiAMBIENTE brindar su asesoría y capacitación a contrapartes de otros proyectos de países latinoamericanos como Honduras y Paraguay.

Estas experiencias aprendidas se encuentran registradas en diversos manuales, guías y documentos, que serán la base para desarrollar la implementación de las capacitaciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar sus conocimientos sobre el uso de técnicas de producción y participación aplicadas a la gestión integrada de cuencas hidrográficas.

Dando seguimiento a estas experiencias se realiza Curso de Capacitación en Tercer País sobre Gestión Integrada Participativa de Cuencas Hidrográficas (En el Informe General (GI): Curso Internacional sobre Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas) consecutivamente desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2014-2015 al 2016-2017, sujeto a consultas anuales entre el Gobierno del Japón y el Gobierno de Panamá.

Es por esto que se llega a un nuevo acuerdo para la realización del Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas a partir de octubre del 2018 al firmarse la Minuta el 14 de agosto de 2018.

Nombre del Curso	En la Minuta de Reuniones: Curso de en Tercer País Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
Objetivo	La objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.
Propósito	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

Resultados Esperados	Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, gestión de riesgo, vulnerabilidades ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas desde una perspectiva ecosistémica. 1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. 2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas. 3) Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.
Instituciones Organizadoras	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
Número de participantes por año	Aplicaron 21 personas de 9 países de los cuales se eligieron 21 becarios: Bolivia 2, Colombia 3, Costa Rica 3, Ecuador 2, El Salvador 1, Guatemala 2, Honduras 2, Nicaragua 1, Panamá 5.
Duración	2 semanas quinto Curso del 14 al 25 de noviembre de 2022.
Año de la Cooperación	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

Requisitos para la Aplicación	***Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:*** 1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos. 2. Ser ciudadano del país convocado. 3. Estar en buenas condiciones de salud, tanto física como psicológica, a fin de poder completar el curso (Certificado de Salud). 4. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español. 5. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales. 6. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, o universidad. 7. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, participación comunitaria, Manejo de Cuencas Hidrográficas, manejo de desastres naturales y otras áreas relacionadas. 8. Tener menos de cincuenta (50) años de edad. 9. No estar prestando servicio militar; 10. Presentar un Informe del País, una nota de compromiso del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el curso. 11. Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point). 12. Los requisitos generales y específicos que deben cumplir los candidatos serán estipulados con mayor detalle en el folleto de Información General (I.G.).

2. CONTENIDO DEL CURSO AÑO FISCAL 2022-2023

2.1. Desarrollo Curricular

Para la elaboración del diseño curricular del Quinto Curso Internacional se conformó un Comité Técnico el cual se encargó de la revisión de la temática a presentar durante el desarrollo del curso. El programa de curso fue elaborado por la Lic. Yarid Guevara y su equipo de trabajo (El contenido del quinto curso aparece en el Anexo 1).

Para el desarrollo del curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- **a.** Conferencias en el aula que se realizaron como se explica en el cronograma del curso. Durante estas conferencias se proyectaron videos explicativos, lecciones prácticas, dinámicas, se distribuyó material didáctico y literatura.
- **b.** Gira de Campo a la oficina de Operación del SINAPROC en Panamá Pacífico.
- **c.** Giras de campo a fincas agroforestales establecidas con enfoque participativo, en la cuenca del Canal de Panamá, provincia de Herrera y en la provincia de Coclé. Además se realizó un recorrido por el Parque Nacional Sarigua de la provincia de Herrera y así ver las experiencias de recuperación de suelo y de los ecosistemas allí presente.
- **d.** Gira de campo al Área Protegida de Isla Galeta para presentar los avances en recuperación del ecosistema de manglar.
- **e.** Elaboración y presentación de planes de acción, por parte de los becarios, como producto final, para la aplicación en sus respectivos países.

Adicionalmente, se realizaron eventos paralelos, tales como: una cena de bienvenida brindando inducción sobre el manejo de cuencas hidrográficas en Panamá, cena de clausura para ceremonia de culminación del curso y visitas guiadas sobre la cultura general de Panamá, que fueron organizadas semanalmente para los becarios. La proporción en cuanto a conferencias, prácticas y giras de campo fue la siguiente:

Método	Promedio (%)	Instructor Local	Expertos Internacionales	Total
Conferencias	40	78.3	21.7	100
Gira de campo	60			

Se contó con la participación del Sr. Motohiro Hasegawa, experto en Proyecto de la Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas: Concepto y práctica (JICA).

El ingeniero Carlos Eduardo González, hondureño residente en Panamá, compartió experiencias sobre la reforestación con manglares en áreas degradadas en Panamá (Mar Caribe, Isla Galeta).

La ingeniera Miroslava Moran, mexicana residente en Panamá, compartió su experiencia en cuanto a los logros que ha adquirido el Consejo Nacional del Agua (Consultora Ambiental) y dio un pantallazo del Plan Nacional de Seguridad Hídrica, 2015 - 2050, agua para todos.

El exbecario colombiano Jhon Arévalo Bacca, participó como expositor dando a conocer su experiencia en el curso del año 2018 y los avances relacionados a su plan de acción “Análisis de la efectividad del aporte de materia orgánica en áreas degradadas para el control de erosión y retos de propiedades físicas y biológicas en el marco de la restauración ecológica”.

Por otro lado, la licenciada María José Bermúdez exbecaria (Costa Rica) del curso, 2019, realizó una presentación sobre la implementación de su plan de acción a los becarios de este año, el cual consistía en el Fortalecimiento al Observatorio Comunitario de Río Poás.

En el cuadro anterior, se describen los métodos de trabajo implementados durante el desarrollo del quinto curso, resaltando el tiempo invertido en conferencias, giras de campo (visitas guiadas); además en base al tema se muestra un balance porcentual en tiempo incurrido en la aplicación de cada método de trabajo y una valoración de acuerdo al nivel de responsabilidad en torno a los instructores locales, los expertos internacionales y el trabajo en conjunto.

La mayor parte del tiempo invertido en las conferencias fue 40%, por otro lado las giras de campo (visita guiadas) enfocadas en la temática del curso involucraron un 60% del tiempo invertido. En el caso de las conferencias estuvieron bajo la responsabilidad de instructores locales e internacionales, distribuidos entre exbecarios de la JICA Panamá y actualmente funcionarios del MiAMBIENTE, instituciones aliadas y funcionarios del MiAMBIENTE, con la colaboración de expertos internacionales de la JICA.

Las giras de campo fueron diseñadas para lograr los resultados esperados de la siguiente manera:

Duración	Lugar visitado	Objetivo de la visita	Relacionado con el tema	Relación con el resultado
4 horas	Centro de Operación del Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC)	Dar a conocer a los becarios sobre las respuestas que se le da a las emergencias por desastres naturales además de visitar las bodegas de	Este Centro de Operación contribuye a brindar a la población más susceptible a desastre nacionales a poder saber enfrentar estos tipos de	1 y 2

		ayuda humanitaria para toda Latinoamérica que están ubicadas aquí en Panamá.	desastres naturales	
3 horas	Isla Galeta	Recorrido por las instalaciones de Isla Galeta, para ver en campo la experiencia de restauración con reforestación con mangle.		
8 horas	Parque Nacional Chagres, comunidad Ella Drua	Se estará realizando un intercambio de experiencias con grupos originarios y pequeños productores agrícola de la zona		
8 horas	Bajo Bonito- El Cacao-Capira	Compartir experiencias con organizaciones agroindustriales, productoras de culantro orgánico.	Gestión participativa y desarrollo local	2 y 3
4 horas	Finca La Huertica,	Conocer	Plan de uso de	2 y 3

	Ocú, provincia de Herrera	experiencias de exbecarios de la JICA, tomando como modelo la Finca La Huertica Orgánica, ubicada en Ocú de Herrera	finca (PUF) técnicas de conservación de suelos y producción amigable con el ambiente. Educación y sensibilización ambiental.	
4 horas	Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera	Dar a conocer a los becarios los diferentes ecosistemas que temamos en la República de Panamá	Es uno de los ecosistema de Albinas que presenta la República Panamá	1 y 2
4 horas	Grupo Artesanal de Piedra de Jabón de Membrillo (APATME)	Dar a conocer la potencialidad que tiene este grupo con relación al mejoramiento de vida de sus moradores de una manera amigable con el ambiente		
2 horas	Asociación de productores de orquídeas del Valle de Antón (APROVACA)	Con esta gira se buscaconocer la metodología de conservación de los ecosistemas de montaña, y ver los avances que ha tenido la		

		asociación de orquídeas que fueron capacitado por la JICA		
4 horas	Gira Guiada a las esclusas de Mira Flores - ACP	Que los becarios internalicen la situación actual de Panamá, y tengan la oportunidad de conocer la historia del Canal de Panamá como proyecto histórico en la administración del recurso hídrico de la Cuenca Hidrográfica.		

2.2 Gestión del Curso

Este año la convocatoria fue de una manera diferente, ya que el curso 2020 y 2021 se realizaron en modalidad virtual debido a la pandemia por COVID-19, acortando los tiempos y adecuando la cantidad de temas entregados en una semana. Debido a lo anterior, se tomó la decisión entre las Partes, de poder hacer una segunda fase de estos 2 cursos en modalidad presencial, con una selección de los exbecarios más destacados, para recibir el curso 2022 y así poder hacer entrega de los temas omitidos en la modalidad virtual antes ofrecida e incluir toda aquella experiencia de campo, que antes no se pudo realizar.

Una vez realizada la selección de los más destacados de cada año, se procedió a notificar y solicitar toda la documentación necesaria por los canales autorizados, que en este caso es la embajada de Panamá en cada país y luego fue enviada a nuestra cancillería.

Los detalles de los seleccionados y seleccionadas se muestran a continuación:

Los detalles del número de participantes por país son los siguientes:

Países invitados	**Número de participantes seleccionados por países**
Bolivia	2
Costa Rica	3
Colombia	3
El Salvador	1
Guatemala	2
Honduras	2
Nicaragua	1
Ecuador	2
Total	**16**

Para la implementación del curso, el Ministerio de Ambiente designó a la Lic. Yarid Vanessa Guevara Ruiz, como Coordinadora General a cargo de la gestión general y la supervisión de todas las tareas administrativas; y al Ing. Jaime Javier Pimentel Quintero, como Coordinador Académico a cargo de la dirección académica del curso y sus participantes, monitoreando el progreso del curso. El Comité Técnico y la coordinación académica estuvo a cargo de la selección

de los facilitadores adecuados del curso, la preparación de libros de texto, libros de referencia apropiados y materiales de capacitación adecuados, lo que garantizó la ejecución del día a día, observando el desempeño de cada facilitador.

2.3 Evaluación del Curso

2.3.1 Diseño de la Evaluación

Este curso utilizó cuatro (4) niveles de evaluación:

- **Evaluación del programa del curso:**
  - Se trata de la actividad evaluativa más importante por ser la base de todas las demás evaluaciones por su contenido, que abarca el programa en su globalidad y sobre todo, por sus grandes aportaciones a la mejora y optimización del programa antes de que sea puesto en marcha. Se establece la calidad técnica del programa, su viabilidad práctica y su evaluabilidad. En esta etapa se toman por anticipado las decisiones de mejora que puedan elevar las potencialidades del programa.
  - Se analiza el contenido de documentos, estudios prospectivos, expertos en los temas, su fundamentación, su formulación y su relación con las necesidades, carencias, demandas y expectativas de los destinatarios.
  - Suficiencia de los apoyos, medios y recursos para conseguir los objetivos, la calidad técnica del programa: coherencia con las bases teóricas y con las necesidades a las que trata de responder; congruencia interna entre sus componentes.

- **Evaluación del proceso de implementación del programa del curso:**
  - Con el objetivo de facilitar la toma a tiempo de decisiones de mejora y acumular información para introducir mejoras en el programa. Se establecen los criterios para el cumplimiento del programa de manera que se cuente con flexibilidad, coherencia institucional; eficacia, y se definan los agentes, colaboradores, en función de los destinatarios para tomar las decisiones apropiadas.

- **Evaluación de los resultados de la aplicación del programa del curso:**
  - Con la finalidad de comprobar la eficacia del programa, la información facilitada, verificar que los resultados estén relacionados con los objetivos establecidos. Comprobar los efectos de las acciones no planeadas.

- **Institucionalización de la evaluación del programa:**
  - En este momento se logra la plena integración del programa y de su evaluación, lo que viene a redundar en la mejora tanto del programa como de la propia metodología de la evaluación, así como en el perfeccionamiento profesional de los facilitadores en función de la temática del curso.

2.3.2 Método de Evaluación

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación.

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por el MiAMBIENTE y la JICA respectivamente (Véase anexo 6 y 7).

Por otro lado, se llevó a cabo la evaluación de los participantes (evaluación por parte de la institución ejecutora), la cual se realizaba al final de cada presentación, mediante la utilización de preguntas que promovían discusiones para verificar el alcance y aprovechamiento de los temas tratados durante las sesiones del día.

2.3.3 Resultados de la Evaluación

A. Evaluación del Curso por los Participantes

1) Evaluación por Tema

1.1) Resultado de la Evaluación

Distribución por concepto del curso según el nivel de satisfacción (%)

Cant.	Tema	Efectividad (%)			Eficiencia (%)		
		Nivel de Comprensión	Habilidad para aplicar técnicas	Nivel de Aplicación	Cantidad y calidad de materiales	Habilidades del expositor	Adecuación del Tiempo Asignado
1	Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas	97.1	94.3	92.3	93.3	92.3	92.3
2	Experiencias de proyectos MiAMBIENTE-JICA	98.1	94.3	94.3	95.2	96.1	96.1
3	Las Cuencas Hidrográficas como Unidad de Planificación	98.1	95.2	95.2	98.1	98.1	94.3
4	Legislación ambiental en ecosistemas de la República de Panamá	95.2	90.4	91.4	92.3	90.4	82.8
5	Programa Nacional de Reforestación	96.1	90.4	97.1	98.1	98.1	96.1

6	Situación actual de la cobertura forestal en Panamá	100	97.1	99	100	100	99
7	Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques	99	95.2	97.1	100	100	90.4
8	Red Global de Ciudades Resilientes	98.1	96.1	96.1	95.2	95.2	93.3
9	Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales.	97.1	97.1	97.1	98.1	98.1	99
10	Experiencia de Panamá en los Proyectos de Cooperación, retos y factores de éxito.	98.1	98.1	99	99	99	99
11	Importancia de los sitios Ramsar en Panamá y en la Región.	100	96.1	98.1	98.1	98.1	94.3
12	Análisis de viabilidad social, ecosistémica y análisis de amenazas	97.1	94.3	93.3	96.1	93.3	96.1
13	Mecanismos para la Gobernanza y el Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas.	98.1	95.2	98.1	96.1	99	100
14	Implementación de sistemas agroforestales y de conservación de suelo – Estudio de caso cuenca hidrográfica del río Santa María.	97.1	96.1	96.1	96.1	96.1	94.3
15	Manejo adaptativo de las cuencas hidrográficas con énfasis en Cambio Climático y servicios ecosistémicos.	97.1	95.2	95.2	97.1	97.1	98.1
16	Evidenciar en campo la experiencia sobre la gestión de riesgos en Panamá y la Región.	100	96.1	97.1	99	100	98.1
17	Experiencia de la JICA en la gestión integrada de cuencas hidrográficas: Concepto y práctica.	96.1	95.2	97.1	98.1	98.1	98.1
18	Nuevas tecnología para el monitoreo global de la degradación de las cuencas hidrográficas.	98.1	95.2	98.1	100	100	99
19	Plan Nacional de Seguridad Hídrica, Agua para todos, 2015-2050	97.1	96.1	95.2	96.1	96.1	97.1
20	El Anexo ancestral como guía en la	95.2	96.1	95.2	96.1	98.1	97.1

	gestión ambiental.						
21	Utilización de drones como herramientas de monitoreo para la gestión ambiental.	96.1	94.3	94.3	95.2	95.2	94.3
22	Análisis de la efectividad del aporte de materia orgánica en áreas degradadas para el control de erosión y retos de propiedades físicas y biológicas en el marco de la restauración ecológica.	99	97.1	99	100	99	100
23	Fortalecimiento al observatorio comunitario de Río Poás.	99	94.3	98.1	100	100	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

1.2) Análisis de los Resultados

Durante el desarrollo del curso, se dictaron 23 temas relacionados a los ecosistemas con unos 21 participantes en el curso tomando en cuenta su efectividad y eficiencia.

Para determinar su efectividad se analizan aspectos tales como: nivel de comprensión, habilidad para aplicar técnicas en las actividades diarias en sus países y el nivel de aplicación de parte del facilitador.

Para determinar la eficiencia se analizan aspectos tales como: dominio y habilidades del tema por el expositor, cantidad y calidad de materiales, y la adecuación del tiempo asignado en el programa del curso a cada tema.

Se puede observar que tanto en eficiencia como en efectividad los temas fueron suficientemente adecuados y cumplieron las expectativas de los participantes.

1.3) Evaluación de la temática del curso:

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

En los siguientes cuadros se muestra el nivel de satisfacción de los participantes en cuanto a si ha sido capaz de comprender el contenido de la temática:

A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
89.8	8.90	1.30	0	0	0
98.7					

De acuerdo a la evaluación el 98.7 de los participantes contestaron que han sido capaces de comprender el contenido de la temática.

A2 ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
78.6	19.0	2.04	0	0	0
97.6					

Para el 97.6% de los participantes las técnicas que se presentaron podrán ser aplicadas en sus respectivas actividades laborables.

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a las responsabilidades de mi trabajo?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
84.0	13.6	2.05	0	0.35	0
97.6					

El 97.6% de los participantes en el I curso considera que adquirió nuevos conocimientos y habilidades considerando los diferentes temas los cuales podrán ser aplicados en sus actividades laborales.

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1 ¿La documentación entregada es apropiada y útil?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
88.6	9.73	1.24	0.43	0	0
98.3					

En cuanto a la documentación entregada, el 98.3% consideró que la misma será de gran utilidad y es apropiada para las labores futuras.

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
89.2	8.48	1.86	0.46	0	0
97.6					

En cuanto a los expositores y expositoras el 97.6% consideró que demostraron capacidades tanto en la metodología como en las habilidades para la comunicación, a la vez pudieron responder con claridad las diversas preguntas.

B3. ¿El tiempo fue apropiado?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
86.3	9.73	3.77	0.20	0	0
96.03					

El 96.03% de los participantes consideró que el tiempo fue adecuado para los diferentes temas tratados durante el Segundo Curso.

2. Evaluación Global

2.1) Resultado de la Evaluación

RELEVANCIA

Rubro	Porcentaje
A.1. El campo (objeto del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.	96.1
A.2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.	95.2

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

EFECTIVIDAD

Rubro	Porcentaje
B.1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de casos presentados por los participantes.	93.3
B.1.2. Plantear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante elaboración de una propuesta de elaboración de los conocimientos adquiridos.	95.2
B.1.3. Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la región de América Latina y el Caribe.	95.2
B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.	96.1

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

EFICIENCIA

Ítem	Porcentaje
C.1. Este curso a cubierto todos los temas que yo esperaba.	92.3
C.2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.	97.1
C.3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: “brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas”.	96.1
C.4. 20 días son apropiados para este curso.	85.7
C.5.1. El tiempo de las conferencias fue apropiado.	86.6
C.5.2. El tiempo de las discusiones fue apropiado.	82.8
C.5.3. El tiempo de las prácticas fue apropiado.	91.4
C.5.4. El tiempo de los estudios de cambio fue apropiado.	94.3
C.6. La secuencia de cada tema fue apropiada.	90.4
C.7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.	96.1
C.8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.	98.1

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

2.2) Análisis de Resultados

2.2.1. Evaluación del curso por los participantes:

Cuadro 1: Distribución por concepto del curso según el nivel de efectividad (%)

Parámetros	Efectividad
Totalmente de acuerdo	84.1
De Acuerdo	13.9

Neutral	1.8
Desacuerdo	0.1
Total desacuerdo	0.1
No respondió	0
Total	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

La distribución del tiempo para los diferentes temas estuvo básicamente de acuerdo a lo programado.

Cuadro 2: Distribución por metodología del curso según el nivel de eficacia. (%)

Parámetros	**Eficacia**
Totalmente de acuerdo	87.9
De Acuerdo	9.3
Neutral	2.3
Desacuerdo	0.4
Total desacuerdo	0.1
No respondió	0
Total	100

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2022.

3. Evaluación del Aprendizaje de los Participantes

Todos los días al finalizar el curso se realizaban evaluaciones de índole diagnóstica para verificar el grado de atención a cada tema. Se fomentaba la discusión y se aclaraban dudas pendientes acerca de algún tema en particular expuesto en el transcurso del día. En las mañanas antes de iniciar se iniciaba con un resumen de la temática tratada el día anterior y la debida realimentación de cada actividad, por los becarios. De esta manera se evaluaba el nivel de comprensión de la temática tratada y se fomentaba la discusión entre los participantes.

4. RECOMENDACIONES PARA PRÓXIMOS CURSOS

4.1. Recomendaciones

Tomando en cuenta las aportaciones de becarios, funcionarios, expositores y personas vinculadas a la temática, se recomienda que el próximo curso se pueda mejorar de la siguiente forma:

4.1.1 Si existiese un nuevo curso se recomienda aumentar el tiempo de las exposiciones, el curso debe contemplar más días, ya que en las evaluaciones se recomendaban más temas de interés y mayor tiempo en algunos temas.

4.1.2 Continuar con las experiencias exitosas de otros países, traer expositores internacionales o visitar otras experiencias a nivel regionales.

4.1.3 Conformar una red con los becarios para futuros encuentros y capacitaciones y, así poder conocer el avance en los planes de acción que fueron planteados en cada curso.

4.1.4 Continuar con la coordinación interinstitucional necesaria para el desarrollo del curso.

4.1.5 Extender las giras a otras áreas del país para conocer otras experiencias exitosas de productores que aplican técnicas amigables con el ambiente.

4.1.6 Se hace necesario que los organizadores del curso del MiAMBIENTE, cuenten con tarjetas de celular proporcionadas por la JICA, antes y durante el curso.

4.2 Propuesta para el próximo curso

El contenido propuesto del curso es el siguiente:

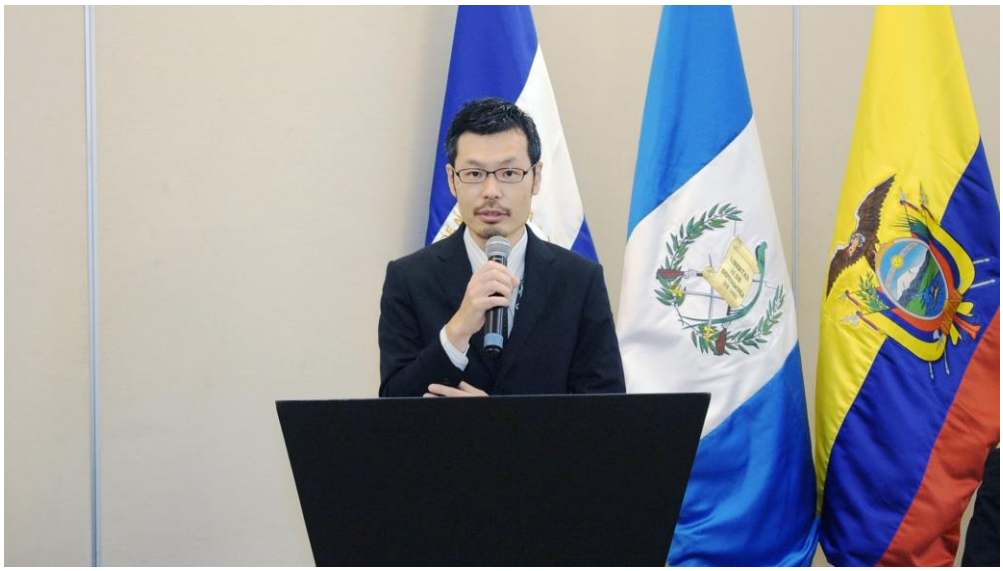
RUBRO		OBSERVACIONES
1. Duración	2 semanas	Se desea aumentar la duración del curso de dos (2) a tres (3) semanas para incluir otros temas y visitas de campo y así permitir mayor ampliación de los mismos
2. Países Invitados	17 países: Belice, Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Cuba; Uruguay, Argentina, Chile, Colombia y Panamá	
3. Número de Participantes	Máximo 21 participantes (16 de países invitados y 5 de Panamá)	
4. Calificación	Similar a cursos anteriores	
5. Curriculum	(pendiente de revisión)	El Equipo Técnico revisará el curriculum tomando en

		cuenta las recomendaciones
1. Expertos (número, campo, duración)	El experto de Japón (CCAD-SICA), continuar con la experta de Costa Rica, de ser posible incluir expertos de otros países.	El Equipo Técnico dará recomendación a los expertos que serían necesarios

5. FOTOS DEL QUINTO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Inauguración del curso por Karima Lince, directora de Seguridad Hídrica del Ministerio de Ambiente, Sr. Makoto Kanagawua, Representante de la JICA en Panamá y el Sr. embajador de Japón en Panamá

Presentación Folklorica por en Conjunto Típico del MiAMBIENTE



CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
JICA

CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS
CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
JICA

Inducción del curso MiAMBIENTE-JICA, 2022

Exposiciones de expertos nacionales e internacionales

Presentaciones de los diferentes Planes de Acción por becarios

SALIDA
JICA
CURSO INTERNACIONAL
EN ECOSISTEMAS
CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN
MANEJO INTEGRADO DE
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
2022
WWF
COLOMBIA

JICA
JICA
"Guiar al mundo
con lazos de
confianza"
Modelo agroforestal

AVANCES
Resultados
CURSO INTERNACIONAL
EN ECOSISTEMAS
MANEJO INTEGRADO DE
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
2022
JICA
"Guiar al mundo
con lazos de
confianza"

CURSO INTERNACIONAL
EN ECOSISTEMAS
CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN
MANEJO INTEGRADO DE
CUENCAS HIDROGRÁFICAS
2022

GIRAS DE CAMPO

Centro de Operación del Sistema Nacional de Protección Civil de Panamá - SINAPROC

Bajo Bonito, El Cacao de Capira – Panamá Oeste

Finca La Huertica Orgánica, Ocú, provincia de Herrera

Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera

PARQUE NACIONAL SARIGUA

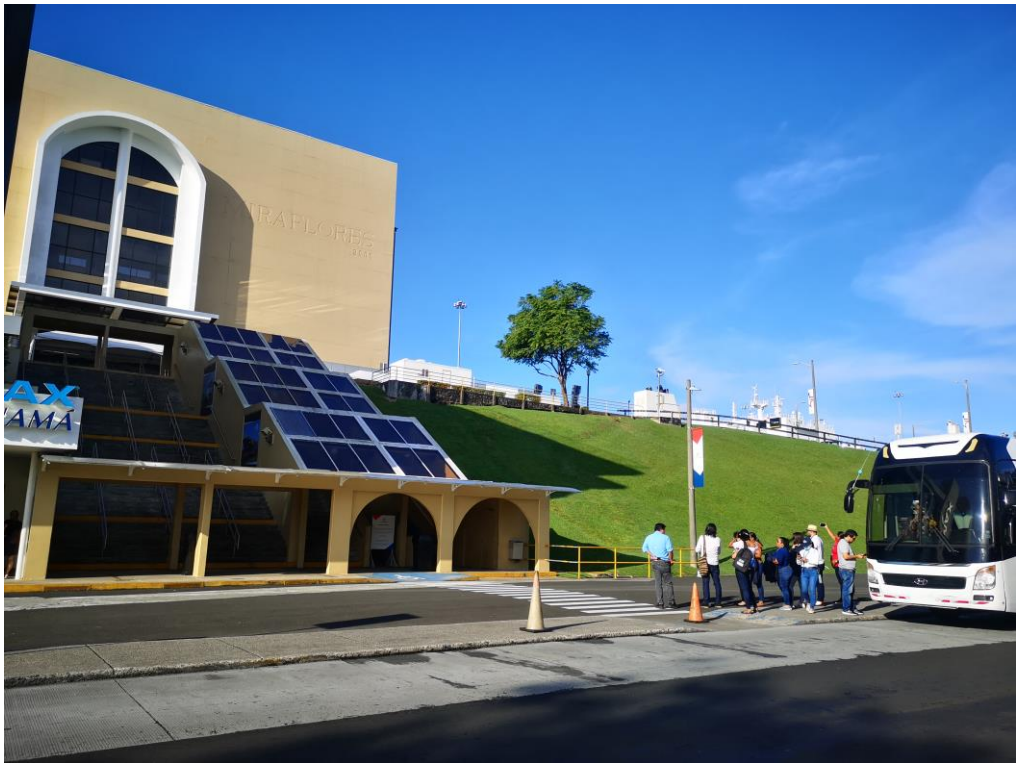
PARQUE NACIONAL SARIGUA

Parque Nacional Chagres-Comunidad Ella Drua, provincia de Colón

Comunidad de Membrillo-provincia de Coclé

Centro de investigación de Punta Galeta, provincia de Colón

Centro de visitante de Miraflores (ACP), provincia de Panamá



MIRAFLORES LOCKS
PANAMA CANAL

“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”

Organizadores:

MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE) PANAMÁ

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

Ciudad de Panamá, República de Panamá
Del 14 al 25 de noviembre de 2022

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

1.1. Nombre del Curso:

"CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS".

1.2. Objetivo General

El objetivo superior del Curso es Implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de los ecosistemas en la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la Región, mediante la experiencia de Panamá, enfocándose en temas como participación y organización comunitaria, inclusión de género, resiliencia a los efectos de cambio climático, vulnerabilidad ambiental en los entornos rural y urbano dentro de las cuencas hidrográficas con enfoque ecosistémico.

1.3. Objetivo Específico

El objetivo de la capacitación es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos en temas como, participación y organización comunitaria, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoques ecosistémicos.

Al final del periodo del proyecto de capacitación se espera contar con personal capacitado, sobre la aplicación de técnicas de participación e inclusión de grupos organizados y sociedad civil en gestión de riesgos, vulnerabilidad al cambio climático, conservación, manejo y gestión integrada de cuencas hidrográficas con un enfoque ecosistémico.

1.4. Resultados Esperados

Se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, gestión de riesgo, vulnerabilidades

ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas, etc., desde una perspectiva ecosistémica.

Con el fin de resaltar la importancia de esta acción, para el logro de la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y el bienestar de la población se espera:

(a) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante casos de estudios presentados por los participantes.

(b) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.

(c) Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

(d) Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe.

CONTENIDO DEL CURSO

Resultados Previstos	Temas y Agendas provisionales	Metodología
1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante casos de estudios presentados por los participantes	• Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas en Panamá y en la región centroamericana. • Manejo de ecosistemas marino-costeros • Experiencias de ex becarios del curso • El proyecto de desarrollo de las capacidades en manejo y	Presentación Charla Debate

	conservación de la biodiversidad a nivel regional en la región del SICA	
2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas	• Estructuras de participación social • Involucramiento de la sociedad a través de los comités de cuencas hidrográficas • Visita a fincas correspondientes	Presentación Debate Taller Giras de campo
3) Sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos	• Intervención en ecosistemas terrestres, bosque, húmedo tropical (visita al proyecto PROCCAPA) • Análisis de viabilidad social y ecosistémica y análisis de amenazas • Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas • Visita a la Autoridad de Canal de Panamá	Presentación Charla Debate Giras de campo
4) Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe	• Presentación de Plan de Acción como Informe Inicial. • Debate, modificación y formulación del plan de acción mejorados. • Presentación del Plan de Acción	Presentación Debate

1.5. Duración y ubicación del curso

El período del ciclo de Curso será de cinco (5) años desde el año Fiscal Japonés (AFJ) 2018 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El Curso se realizará anualmente por tres (3) semanas, **cabe resaltar que este año solo serán 2 semanas ya que se incluye la semana virtual la cual se realizó en años anteriores, 2020 y 2021**.

La parte teórica del Curso se dictará en un salón de capacitaciones dentro de la Ciudad de Panamá. La parte práctica se dará principalmente durante las giras que se harán a comunidades ubicadas en los sectores Este y Oeste de la Cuenca del Canal y la región central y oriental de la República de Panamá.

Mapa de ubicación de la República d Panamá

1.6. **Instancias Organizadoras**

- **MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE)**

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC) de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH).

MiAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, creada mediante la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que el MiAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por el MiAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, en donde el componente de desarrollo participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de cooperación triangular, con la República de Honduras, en donde el MiAMBIENTE, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE) de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para el personal técnico de la Unidad de Manejo de Cuencas Hidrográfica de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de

Honduras". También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el "Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú" en la República de Paraguay. Igualmente se han enviado expertos del Ministerio de Ambiente por corto plazo hacia estos dos (2) países.

- **AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)**

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría a MiAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como apoyo financiero para parte del Curso.

JICA es una institución administrativa independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, al desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, la JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

La JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

1.7. Beneficiarios del Curso

El Curso de Tercer País está dirigido a Instituciones Públicas, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) o Universidades que trabajan y están involucradas en la conservación de los ecosistemas en cuencas hidrográficas, de agua y suelo, de áreas protegidas, así como el manejo de recursos naturales o medioambientales.

1.8. Países Invitados

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidato (s) para el Curso: Argentina, Bolivia, Belice, Costa Rica, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

1.9. Número de Participantes:

Para cada Curso el número de participantes de todos los países invitados no excederá de quince (15) en total, los cuales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

1.10. Idioma del Curso y Certificado

El Curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación a aquellos participantes que concluyan con éxito la carga horaria, el cual será firmado por las autoridades del MiAMBIENTE y la JICA - Panamá.

PROGRAMA CURRICULAR

Nota: El Programa que se les compartirá es tentativo y puede estar sujeto a algunos cambios por parte de la Comisión Técnica.

BECA

Los postulantes seleccionados recibirán una beca que cubrirá los siguientes conceptos:

a) **Transporte internacional**. Pasaje aéreo ida y vuelta en clase económica, desde el país de origen hasta el Aeropuerto Internacional de Tocumen en Panamá y viceversa. **Deberán conservar los comprobantes de vuelo IMPRESO (pasaje electrónico y boarding pass)** ya que le serán requeridos por la oficina de la JICA en Panamá y en su país de origen.

b) **Visa**. El participante deberá solicitar a la Embajada de Panamá en su país, orientación sobre los trámites migratorios necesarios para ingresar a Panamá. Si por algún motivo se requiere realizar una escala en un tercer país antes de llegar a Panamá, el participante deberá contar con la (s) visa (s) correspondiente (s) de (los) país (es) por donde tenga que transitar para su arribo a territorio panameño.

c) **Transporte aeropuerto-hotel-aeropuerto**. Al momento de arribar al Aeropuerto Internacional de Tocumen en la Ciudad de Panamá, deberán tomar un transporte designado por el Comité Organizador, y trasladarse al hotel sede para su hospedaje; donde recibirán instrucciones para el inicio del Curso.

d) **Transporte local.** Están incluidos todos los traslados locales del hotel sede a los centros de capacitación y a las giras de campo.

e) Alojamiento. El hospedaje será cubierto desde el día de llegada del becario hasta el día de su partida, con un margen máximo de un día anterior al inicio del Curso y un día posterior a

su término. **NO está permitido alojarse fuera del hotel para visitar parientes o amigos. Si se infringe esta regla, el becario deberá pagar el recargo en el hotel designado.**

f) **Viáticos para alimentación y otros gastos.** El participante recibirá viáticos necesarios, de acuerdo a los reglamentos de la JICA, para cubrir los gastos de alimentación y otros gastos, que no sean cubiertos en el Curso, durante su estancia en Panamá.

g) **Seguro de viaje individual**. Ampara muerte por accidente, gastos médicos de emergencia y pérdida de equipaje. El seguro no cubre los siguientes conceptos: Heridas causadas por peleas, comportamientos inadecuados o lesiones a terceros, así como los percances derivados de actividades o viajes fuera del Programa del Curso; enfermedades preexistentes al arribo a la Ciudad de Panamá; cirugía plástica o correctiva de cualquier aspecto estético de su persona; tratamiento médico relativo a embarazo o parto; tratamiento odontológico; adquisición o reparación de gafas o lentes contacto, así como de cualesquier artículos o accesorios relacionados con su cuidado personal.

h) **La beca NO cubre los siguientes rubros:**

- Transportación local aérea, marítima o terrestre en el país de origen del participante para su arribo al aeropuerto de partida hacia la Ciudad de Panamá.
- Impuestos relativos al uso de aeropuerto generados en el país del participante.
- Expedición de pasaporte.
- Impuestos por servicio aduanal.
- Cargos por exceso de equipaje.
- Gastos personales derivados de servicios de hotel no incluidos en el cuadro básico de atención, entre ellos: lavandería, bar, llamadas telefónicas internacionales o locales, mensajería, etc.
- Gastos incurridos por el participante en su país.

- Viáticos u hospedaje de los participantes en su país o en otro durante su tránsito hacia Panamá.
- Gastos de ningún tipo de personas, no invitada por los organizadores de este curso.

***Embarazo:** En el caso de encontrarse en estado de gravidez, y a fin de minimizar los riesgos a la salud, será obligatorio presentar un certificado de autorización médica para viajar y participar en las actividades previstas en el Curso; así como una carta de autorización del jefe inmediato de la candidata. De ser aceptada, se requiere una carta de exención de responsabilidad, firmada por la postulante, así como un certificado médico para comprobar el periodo de embarazo y condiciones generales de salud.*

3.1. Responsabilidades y obligaciones de los participantes

a) Estricto cumplimiento del programa del Curso.

b) La beca que se otorga es individual, por lo que el participante bajo **NINGUNA RAZÓN PODRÁ VIAJAR ACOMPAÑADO POR FAMILIARES Y/O AMISTADES**.

c) Su estancia en Panamá no excederá del periodo programado para el Curso, por lo que no podrá prolongar su estancia, ni modificar su salida.

d) Tener un buen comportamiento dentro y fuera de las sedes del Curso, en los hoteles y lugares que se visiten; así como respetar a los instructores y compañeros.

e) Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá retirarse del Curso, cubrir el cargo por el cambio del boleto aéreo, pagos en el hotel y devolver la parte proporcional de los viáticos asignados. Adicionalmente, se dará notificación oficial al gobierno del participante de los motivos de suspensión de la beca.

f) Abstenerse de participar en actividades políticas o cualquier forma de empleo para provecho o beneficio propio.

g) Sólo por causas plenamente justificadas y previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá regresar a su país antes de concluir el Curso.

h) Deberá preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.

i) Realizar las evaluaciones requeridas en el Curso.

j) Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.

k) Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al Curso.

l) Conservar la documentación migratoria que le sea entregada al ingresar a Panamá, ya que se utilizará como identificación durante su estancia en el país, y le será solicitada a su salida del territorio nacional. **En todo momento el participante deberá portar su pasaporte.**

m) **El participante deberá conservar los residuales de los boletos de avión (boarding pass)** hacia Panamá, incluyendo los correspondientes a los vuelos de conexión, así como los de regreso a su país, ya que le serán requeridos por la JICA como comprobante de su estancia en Panamá.

***Acoso sexual:** Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer, se sienta acosado (a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.*

3.2. Vestimenta

a) Formal para las ceremonias de inauguración y clausura (Hombres: camisa, pantalón de tela, saco y corbata, mujeres: vestido, estilo sastre).

b) Informal para los salones de conferencia.

c) Ropa de campo para las visitas a las comunidades, sombrero para el sol, calzado de campo.

d) Se recomienda **traer un abrigo** para los días de sesiones teóricas, ya que los salones destinados cuentan con acondicionador de aire en temperaturas muy bajas.

3.3. Equipo electrónico

Es requisito indispensable que el participante traiga consigo su **computadora portátil con tarjeta de red inalámbrica activada, con una capacidad mínima de memoria de 8 GB RAM, y con los programas de Microsoft Office, y antivirus instalados.** Es aconsejable además traer una o más memorias USB.

DATOS DE CONTACTO

Para mayor información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con:

Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)

Licenciada Yarid Guevara (Coordinadora General)

yguevara@miambiente.gob.pa

Ingeniero Jaime Pimentel (Coordinador académico)

jpimentel@miambiente.gob.pa

Dirección de Seguridad Hídrica

Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC)

Teléfono: (507) 500-0868 extensión 6202 o 6171

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

LISTADO DE OFICINAS DE JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMA

BOLIVIA *Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto,* *La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278* *Correo-e: bv_oso_rep@jica.go.jp*	***COSTA RICA*** *Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384* *Correo-e: cr_oso_rep@jica.go.jp*
ECUADOR *Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4,* *Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956* *Correo-e: ec_oso_rep@jica.go.jp*	***EL SALVADOR*** *87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935* *Correo-e: el_oso_rep@jica.go.jp*
PARAGUAY *Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso,* *Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7* *Correo-e: pg_oso_rep@jica.go.jp*	***GUATEMALA*** *18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12* *Nivel Oficina 1203, Zona 10* *Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413* *Correo-e: gu_oso_rep@jica.go.jp*
PERÚ *Edificio Torre Siglo XXI, Piso21,* *Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro,* *Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407* *Correo-e: pe_oso_rep@jica.go.jp*	***HONDURAS*** *Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No. 1346 Tegucigalpa, Honduras Tel.:+504-232-6727. Fax.:+504-231-1034* *Correo-e: hd_oso_rep@jica.go.jp*
REPÚBLICA DOMINICANA *Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso7, La Julia,* *Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048* *Correo-e: dn_oso_rep@jica.go.jp*	***NICARAGUA*** *Ofiplaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3,* *Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242* *Correo-e: nc_oso_rep@jica.go.jp*
Uruguay *Br. Artigas 417 Of.601* *C.P. 11300, Montevideo.*	***Cuba*** *Centro de Negocios Miramar, Edificio Jerusalén Of. 206, Ave. 3ra, esq. 80, Playa, La Habana,*

Casilla de Correo 330 – Montevideo – Uruguay *Tels :598-2) 712-2723, (598-2) 710-2724* *Fax :(598-2) 710-3917*	*Cuba.* *Tel : (53) 7204-5040*
Colombia *Dirección, Carrera 10, No.97A-13, Bogota Trade Center, Torre B, Oficina 701, Bogota, Colombia*	***Argentina*** *Edificio Maipú 1300, Maipú 1300, Piso 16 (Lado Maipú), C1006ACT, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina* *Tel: (54-11) 4313-8901* *Fax: (54-11) 4313-5778*
CHILE *JICA Chile office (agencia de cooperación internacional del Japón).* *Av. Apoquindo 3846, Of.201, Las Condes, Santiago, Chile.*	**Belice** ***JICA Belize Office*** *#301 Belize Marina Towers, Belize City, Belize, Central America* *(P.O. Box No.224, Belize City, Belize, Central America)* *Tel : +501-2234404* *Fax : +501-2234663*
PANAMÁ *Edificio Marbella Office Plaza, Piso 8, Oficina 8ª, Ave. Aquilino De La Guardia, Ciudad de Panamá.*	

ANEXO 1

PROGRAMA DEL CURSO, 2022

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre, 2022

Fecha	**Hora**	**Actividad**	**Lugar**	**Expositor/Responsable**	**Observaciones/Correo electrónicos**
13/11/2022 Domingo	Todo el día	Llegada de Participantes	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	Se estará dando la bienvenida a los becarios en el aeropuerto y en el hotel asignado
14/11/2022 Lunes	8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Inscripción de becarios	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	Se estará realizando la ceremonia de inauguración e inducción a los becarios, sobre los lineamientos de curso, 2022
	8:30 a.m. - 9:00 a.m.	Registro de invitados a la ceremonia de inauguración	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	
	9:00 a.m. - 11:00 a.m.	Evento protocolar de inauguración del curso	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	
	11:00 a.m - 12:00 m.d	Información General del Curso/Inducción	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Yarid Guevara	

	12:00 m.d- 1:00 p.m.	**ALMUERZO**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m	**Tema 1:** Manejo ecosistémico de las Cuencas Hidrográficas en la República de Panamá	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Eric Rodríguez** Dirección Forestal Ministerio de Ambiente	erodriguez@miambiente.gob.pa
	2:00 p.m. - 3:00 p.m	**Tema 2:** Experiencia de Proyectos MiAMBIENTE-JICA	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Victoria Hurtado** Dirección Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	vhurtado@miambiente.gob.pa
	3:00 p.m. - 3:15 p.m	**MERIENDA**	Hotel Wyndham - Ciudad de Panamá		
	3:15 p.m. - 6:00 p.m	Presentación de los Planes de Acción por becario	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Becarios	En este espacio cada becario estará presentando su Plan de Acción inicial
	6:00 p.m - 6:30 p.m	**LIBRE**	Hotel Marriott-Ciudad de		Se les dará un tiempo a los becarios para que se preparen para salir a la cena de bienvenida

			Panamá		
	6:30 p. m - 9:30 p.m	Cena de bienvenida	Restaurante Bucanero	Equipo Organizador	Para esta actividad se estará viajando hasta la Calzada de Amador-Ciudad de Panamá
15/11/2022 Martes	8:00 a.m - 8:15 a.m	Dinámica	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Becarios	Un país por día estará liderizando la dinámica
	8:15 a.m. - 9:15 a.m	**Tema 3:** Las Cuencas Hidrográficas como Unidad de Planificación	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Aaron Conte** Universidad de Panamá (UP)	aaron.conte@up.ac.pa
	9:15 a.m - 10:00 a.m	**Tema 4:** Legislación Ambiental en la República de Panamá	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Francis Barría** Oficinas de Asesoría Legal Ministerio de Ambiente	fibarria@miambiente.gob.pa
	10:00 a.m - 10:15 a.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		

	10:15 a.m. - 11:00 a.m	**Tema 5:** Programa Nacional de Restauración Forestal	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Carlos Gómez** Dirección Forestal Ministerio de Ambiente	cgomez@miambiente.gob.pa
	11:00 a.m - 12:00 m.d	**Tema 6:** Situación actual de la Cobertura Boscosa en Panamá	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Diana Laguna** Vice-Ministra Ministerio de Ambiente	dlaguna@miambiente.gob.pa
	12:00 m.d - 1:00 p.m	**ALMUERZO**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	1:00 p.m - 2:00 p.m	**Tema 7:** Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Raúl Martínez** Autoridad del Canal de Panamá (ACP)	rmartinez@pancanal.com
	2:00 p.m - 3:00 p.m	**Tema 8:** Red Global de Ciudades Resilientes	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Jannia Samuels** Dirección de Resiliencia Municipio de Panamá	jannia.samuels@municipio-pma.gob.pa
	3:00 p.m - 3:15 p.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		

	3:15 p.m - 4:15 p:m	**Tema 9:** Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Andrea Moreno** Dirección Regional de Panamá Norte Ministerio de Ambiente	amoreno@miambiente.gob.pa
	4:15 p.m - 5:00 p.m	**Tema 10:** 13. Experiencia de Panamá en los Proyectos de cooperación, retos y factores de éxito.	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Elys Onodera** Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)	onoderaelys.pm@jica.go.jp
16/11/2022 Miércoles	8:00 a.m - 8:15 a.m	Dinámica	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Becarios	Un país por día estará liderizando la dinámica
	8:15 a.m - 9:15 a.m	**Tema 11:** Importancia de los sitios Ramsar en Panamá y en la Región	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Osvaldo Jordán** Sitios RAMSAR-Panamá	ojordan@creho.org
	9:15 a.m - 10:00 a.m	**Tema 12:** Análisis de viabilidad social, ecosistémica y análisis de amenazas	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Alvin Alzamora** Fundación para la Conservación de los Recursos Naturales -NATURA	aalzamora@natura.panama.org

	10:00 a.m - 10:15 a.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	10:15 a.m - 11:00 a.m	**Tema 13:** Mecanismos para la Gobernanza del Agua y el Ordenamiento Ambiental Territorial en las Cuencas Hidrográficas	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Tania Maure** Centro del Agua del Trópico Húmedo Para América Latina y El Caribe (CATHALAC)	tania.maure@cathalac.int
	11:00 a.m - 12:00 m.d	**Tema 14:** Implementación de Sistemas Agroforestales y de Conservación de Suelos- Estudio de caso Cuenca Hidrográfica del río Santa María	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Donatilo Tejada** Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS)	donatilotejada03@gmail.com
	12:00 m.d - 1:00 p.m	**ALMUERZO**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	1:00 p.m. - 2:00 p.m	**Tema 15:** Manejo adaptativo de las cuencas hidrográficas con énfasis en cambio climático y servicios ecosistémicos.	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Jorlenis Vargas B.** Dirección de Cambio Climático Ministerio de Ambiente	jvargasb@miambiente.gob.pa
	2:00 p.m - 2:30 p.m	Traslado del hotel hacia Panamá Pacifico	Panamá Pacífico	Equipo Organizador	Para esta actividad nos estaremos desplazando hacia Panamá Pacífico, al

					Oeste de la ciudad capital
	2:30 p.m - 5:00 p.m	**Tema 16:** Evidenciar en campo la experiencia sobre la Gestión de Riesgos en Panamá y la Región	Panamá Pacífico	**Malitzie Rivera** Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC)	mrivera@sinaproc.gob.pa
17/11/2022 Jueves	8:00 a.m - 8:15 a.m	Dinámica	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Becarios	Un país por día estará liderizando la dinámica
	8:15 a.m - 9:15 a.m	**Tema 17:** Experiencia de la JICA en la gestión integrada de cuencas hidrográficas: Concepto y práctica	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Motohiro Hasegawa** Experto de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón -JICA	Hasegawa.Motohiro@jica.go.jp
	9:15 a.m - 10:00 a.m	**Tema 18:** Nuevas tecnologías para el monitoreo global de la degradación de las cuencas hidrográficas.	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	**Joel J. Jaramillo** Dirección de Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	jjjaramillo@miambiente.gob.pa
	10:00 a.m - 10:15 a.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott - Ciudad de		

			Panamá		
	10:15 a.m - 11:00 a.m	**Tema 19:** Vínculos entre el Plan Nacional de Seguridad Hídrica, 2015-2050 con la participación ciudadana	Hotel Marriott - Ciudad de Panamá	**Miroslava Moran** Consultora	mmoran@conagua.gob.pa
	11:00 a.m - 12:00 m.d	**Tema 20:** El nexo ancestral como guía en la Gestión Ambiental	Hotel Marriott - Ciudad de Panamá	**Sara Omi** Presidente de la Coordinadora de Mujeres Líderes Territoriales de Mesoamérica	omicasama@gmail.com
	12:00 m.d - 12:30 p.m	**ALMUERZO**	Hotel Marriott - Ciudad de Panamá		
	12:30 p.m - 5:00 p.m	Recorrido por las instalaciones de Punta Galeta - Smithsonian (Experiencias en reforestación, recuperación y manejo de áreas en bosques de manglares)	Provincia de Colón	**Carlos Eduardo González** CALINREFORESTA, Smithsonian- Costa y Mares-Forestal	calin_g20@yahoo.com

18/11/2022 Viernes	8:00 a.m - 5:00 p.m	Gira técnica a las instalaciones del Parque Nacional Chagres, Intercambio de experiencias con grupos originarios y pequeños productores agrícolas de la zona	Parque Nacional Chagres, provincia de Colón	Equipo Organizador	Para esta gira de campo nos estaremos trasladando hacia la provincia de Colón, al norte de la ciudad de Panamá. Se recomienda llevar ropa de campo ya que se estará utilizando trasporte acuático.
19/11/2022 Sábado	8:00 a.m - 5:00 p.m	**Tema 21:** Utilización de drones como herramienta de monitoreo para la gestión ambiental	CEDESAM - Cacao, Capira	**Francisco Taylor** Dirección de Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	ftaylor@miambiente.gob.pa
		Gira técnica al sector Oeste de la Cuenca del Canal de Panamá. Intercambio de experiencias con APRAPB y Medalla Milagrosa.	Comunidad de Bajo Bonito, provincia de Panamá Oeste	Equipo Organizador	Para esta gira de campo nos estaremos trasladando a la provincia de Panamá Oeste, al Oeste de la ciudad capital. Se recomienda llevar ropa de campo.
20/11/2022 Domingo	**LIBRE**				
21/11/2022 Lunes	8:00 a.m - 8:15 a.m	Dinámica	Hotel Marriott-Ciudad de	Becarios	Un país por día estará liderizando la dinámica

			Panamá		
	8:15 a.m - 10:15 a.m	**Tema: 22:** Avances de la implementación. ***"Análisis de la efectividad del aporte de materia orgánica en áreas degradados para el control de erosión y retorno de propiedades físicas y biológicas en el marco de la restauración ecológica"***	Hotel Marriott - Ciudad de Panamá Hotel Marriott - Ciudad de Panamá	**Jhon Salvador Arévalo Bacca** (Exbecario de Colombia) Universidad Francisco de Paula Ocaña Norte Santander	jsarevalob@ufpso.edu.co
	10:15 a.m - 10:30 a.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott- Ciudad de Panamá	Todos	
	10:30 a.m - 12:30 p.m	**Tema 23:** Avance en la Implementación de su Plan de Acción. ***"Fortalecimiento al Observatorio Comunitario del Río Poás"***	Hotel Marriott- Ciudad de Panamá Hotel Marriott - Ciudad de Panamá	**María José Bermúdez** (Exbecaria de Costa Rica) ASADA de Poás y Barrio Corazón de Jesús de Aserrí	cvcasada@gmail.com
	12:30 p.m - 1:30 p.m	**ALMUERZO**	Hotel Marriott -		

			Ciudad de Panamá		
	2:30 p.m - 7:00 p.m	Salida del Hotel hacia provincias centrales	Gran Hotel Azuero, provincia de Herrera	Equipo Organizador	Se saldrá hacia provincias centrales de Panamá
22/11/2022 Martes	8:00 a.m - 12:00 m.d	Gira por la Huertica Orgánica, experiencia de exbecario de la JICA en el corregimiento de Ocú, provincia de Herrera	Provincia de Herrera	Equipo Organizador	Se estará realizando un recorrido por una huerta orgánica (familiar) la cual es propiedad de un exbecario de la JICA y miembro de la Asociación Panameña de Exbecarios de la JICA
	12:00 m.d - 1:00 p.m	**ALMUERZO**	Provincia de Herrera		
	1:00 p.m - 5:00 p.m	Gira al Parque Nacional Sarigua	Provincia de Herrera	Equipo Organizador	En este Parque Nacional estaremos mostrándoles a los becarios los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en Panamá.
	5: 00 p.m - 7: 00 p.m	Salida hacia la provincia de Herrera hacia la provincia de Coclé	Hotel Coclé - Provincia de Coclé		

23/11/2022 Miércoles	8:00 a.m - 12:00 m.d	Gira por la comunidad de Membrillo, Piedra Jabón (APATME)	Provincia de Coclé	Equipo Organizador	Se estará visitando la Asociación de Productores Agroartesanales Turístico de Membrillo, los cuales se dedican a la fabricación de artesanías a base de piedra de Jabón.
	12:00 m.d - 1:00 p.m	**ALMUERZO**			
	1:00 p.m - 4:00 p.m	Gira por las Instalaciones de APROVACA en el Valle de Antón	Provincia de Coclé	Equipo Organizador	Se estará realizando una parada en las instalaciones de Asociación de Productores de Orquídeas El Valle y Cabuya.
	4:00 p.m - 5:30 p.m	Retorno a ciudad de Panamá	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
24/11/2022 Jueves	8:00 a.m - 8:15 a.m	Dinámica	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Becarios	Para esta actividad, los becarios deben presentar en formato word y power point sus Planes de Acción ya mejorados a los organizadores del curso.
	8:15 a.m - 10:00 a.m	Presentación de Planes de Acción final por país	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		

	10:00 a.m - 10:15 a.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	10:15 a.m - 12:00 m.d	Presentación de Planes de Acción final por país	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	12:00 m.d - 1:00 p.m	**ALMUERZO**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	1:00 p.m - 3:00 p.m	Presentación de Planes de Acción final por país	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	3:00 p.m - 3:15 p.m	**MERIENDA**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		
	3:15 p.m - 5:00 p.m	Presentación de Planes de Acción final por país	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá		

25/11/2022 Viernes	8:00 a.m - 12:00 m.d	Gira guiada a las Esclusas de Miraflores (Canal de Panamá)	Miraflores	Equipo Organizador	Durante esta gira se realizará realizando un recorrido guiado por las esclusas de Miraflores del Canal de Panamá
	12:00 m.d - 3:00 p.m	**ALMUERZO**	Restaurantes Pencas de la Calzada de Amador		Durante el almuerzo en la Calzada de Amador se estará realizando un intercambio cultural
	3:00 p.m - 6:00 p.m	**LIBRE**	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Todos	En este espacio se le estará dando tiempo a los becarios para que se preparen para la clausura del evento
	6:00 p.m - 8:00 p.m	Clausura del curso y cena	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	Se estará realizando la clausura del evento y se entregarán los certificados de participación a los becarios que hayan cumplido con los lineamientos del curso
26/11/2022 Sábado	Todo el día	Salida de los becarios a sus respectivos países	Hotel Marriott-Ciudad de Panamá	Equipo Organizador	Todos los becarios estarán retornando a sus países de origen

ANEXO 2

LISTA DE BECARIOS

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre de 2022

Cant.	Nombre	País	Año	Correo Electrónico	Celular	No. Pasaporte	CIP
1	Pamela Viviana Montes De Oca Machiaco	Bolivia	2021	ing_ambiental_lp@adm.emi.edu.bo; pamemdo@gmail.com	(+591) 70674978	CE21158	4852238
2	Octavio Boris		2021	borisao@hotmail.com;oborisai@gmail.com	+(591) 71216637	PE93524	332965 L.P
3	Jairo Alonso Guerrero Giraldo	Colombia	2020	jairoa_guerrerog@hotmail.com	(+57) 3017852003	AR549618	1.130.608.749
4	Julio César González Velandia	Colombia	2021	jcgonzalezve@gmail.com	(+57) 3219730973	AO638682	79.823.091
5	Diego Ramiro García Bejarano	Colombia	2021	diegogarciabejarano@gmail.com	(+507) 3183022531	AS109079	79.804.578
6	María Del Rosario Ureña Mena	Costa Rica	2020	rosurme@gmail.com; rosario.urena@dota.go.cr	(+506) 83323975	G251212	3 0433 0777
7	Victor Hugo Chacón Somarriba	Costa Rica	2021	vichacon@aya.go.cr	(+506) 83691160	B00074862	1 1522 0885
8	Lidiana Rojas Sánchez.	Costa Rica	2021	lirojas@aya.go.cr	(+506) 84481202	F537653	5 0390 0571
9	Yuli Jacqueline Rogel Rogel	Ecuador	2021	yuliambientalista@gmail.com	(+593) 09968416414	A8093735	070590942-2

10	Diego Patricio Vera Alvarado	Ecuador	2021	diego_vera91@hotmail.com; diego.vera.alvarado@gmail.com	(+593) 996810622	A8210252	131201622-1
11	Ana Eugenia Aguilar de Cardoza	El Salvador	2021	aaguilar@marn.gob.sv; aeugenia_bio@yahoo.com	(+503) 78874838	B 01738318	01738318-4
12	Jhonatan Estuardo Sicán Carrillo	Guatemala	2020	jsican@muniguate.com; jhonatansican@gmail.com	(+502) 56282553	170566196	1705 06196 0101
13	Francisco José Ávila León	Guatemala	2021	favila@marn.gob.gt; franciscojoseavilaleon@gmail.com	(+502) 42883372	110101 231978820	2319 78820 0101
14	Yany Lourdes Vásquez Mejía	Honduras	2020	yvasquez@icf.gob.hn; vasquez0591@gmail.com	(+504) 87801365	E807276	1319-1991-00330
15	Welma Stephany Amaya Matute	Honduras	2020	miambiente.dgrh@gmail.com; amayamatute27@gmail.com	(+504) 32732021	F815865	0801-1991-25957
16	Carlos Alfredo Juárez Méndez	Nicaragua	2021	juarezcarlos36@gmail.com	(+505) 58846860	C02360769	081-210391-0003H
17	Lilianys Xianneth Figueroa Guevara	Panama	2021	lfigueroa@miambiente.gob.pa	(+507) 62334786	N/A	8-847-747
18	Nohelia Getzabel Medina Castillo		2020	nmedina@miambiente.gob.pa	(+507) 66682068	N/A	6-86-618
19	Carlina Felicia Mosquera Ballejos		2020	cmosquera@miambiente.gob.pa	(+507) 65633903	N/A	6-707-137
20	Yessica Itzel Cervantes Valdes		2020	ycervantes@miambiente.gob.pa	(+507) 68757845	N/A	8-734-1651
21	Jhoelys Cuevas		2022	jcuevas@miambiente.gob.pa	(+507) 6852-2311	N/A	8-833-125

ANEXO 3

LISTA DE EXPOSITORES

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre, 2022

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
1.	Eric Rodríguez	Técnico Forestal	Dirección Forestal Ministerio de Ambiente	Manejo ecosistémico de las Cuencas Hidrográficas en la República de Panamá
2.	Victoria Hurtado	Técnico en Recursos Hídricos	Dirección Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	Experiencia de Proyectos MiAMBIENTE-JICA
3.	Aaron Conte	Docente universitario	Universidad de Panamá (UP)	Las Cuencas Hidrográficas como Unidad de Planificación
4.	Francis Barría	Asesora Legal	Oficinas de Asesoría Legal Ministerio de Ambiente	Legislación Ambiental en la República de Panamá
5.	Carlos Gómez	Técnico Forestal	Dirección Forestal Ministerio de Ambiente	Programa Nacional de Restauracion Forestal
6.	Diana Laguna	Vice-ministra	Vice-Ministra Ministerio de Ambiente	Situación actual de la Cobertura Boscosa en Panamá
7.	Raúl Martínez	División de Ambiente	Autoridad del Canal de Panamá (ACP)	Mejoramiento de ecosistemas a través del programa pago por conservación de bosques
8.	Jannia Samuels	Arquitecta	Dirección de Resiliencia Municipio de Panamá	Red Global de Ciudades Resilientes

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
9.	Andrea Moreno	Técnica en Recursos Hídricos	Dirección Regional de Panamá Norte Ministerio de Ambiente	Mediación, resolución y manejo de conflictos ambientales
10.	Elys Onodera	Oficial de programa en JICA-Panamá	Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)	Experiencia de Panamá en los Proyectos de cooperación, retos y factores de éxito.
11.	Osvaldo Jordán	Presidente de CREHO	Sitios RAMSAR-Panamá	Importancia de los sitios Ramsar en Panamá y en la Región
12.	Alvin Alzamora	Gerente de Proyectos	Fundación para la Conservación de los Recursos Naturales -NATURA	Análisis de viabilidad social, ecosistémica y análisis de amenazas
13.	Tania Maure	Especialista en Gobernanza del Agua y Ordenamiento Territorial	Centro del Agua del Trópico Húmedo Para América Latina y El Caribe (CATHALAC)	Mecanismos para la Gobernanza del Agua y el Ordenamiento Ambiental Territorial en las Cuencas Hidrográficas
14.	Donatilo Tejada	Extensionista Agropecuario	Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS)	Implementación de Sistemas Agroforestales y de Conservación de Suelos-Estudio de caso Cuenca Hidrográfica del río Santa María
15.	Jorlenis Vargas B.	Especialista en Cambio Climático	Dirección de Cambio Climático Ministerio de Ambiente	Manejo adaptativo de las cuencas hidrográficas con énfasis en cambio climático y servicios ecosistémicos.

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
16.	Malitzie Rivera	Directora del Centro de Operaciones de Emergencia Nacional	Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC)	Evidenciar en campo la experiencia sobre la Gestión de Riesgos en Panamá y la Región
17.	Motohiro Hasegawa	Experto en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas	Experto de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón -JICA	Experiencia de la JICA en la gestión integrada de cuencas hidrográficas: Concepto y práctica
18.	Joel J. Jaramillo	Jefe del Dpto. de Conservación de Suelo	Dirección de Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	Nuevas tecnologías para el monitoreo global de la degradación de las cuencas hidrográficas.
19.	Miroslava Moran	Consultora Ambiental	Consultora Ambiental	Vínculos entre el Plan Nacional de Seguridad Hídrica, 2015-2050 con la participación ciudadana
20.	Sara Omi	Líder Indígena a nivel de mesoamérica	Presidente de la Coordinadora de Mujeres Líderes Territoriales de Mesoamérica	El nexo ancestral como guía en la Gestión Ambiental
21.	Francisco Taylor	Técnico en Recursos Hídricos (Geógrafo)	Dirección de Seguridad Hídrica Ministerio de Ambiente	Utilización de drones como herramienta de monitoreo para la gestión ambiental
22.	Jhon Salvador Santander	Profesor e investigador universitario	Arévalo Bacca (Exbecario de Colombia) Universidad Francisco de Paula	Análisis de la efectividad del aporte de materia orgánica en áreas degradados para el control de erosión y retorno de propiedades físicas y biológicas

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
			Ocaña Norte	en el marco de la restauración
23.	María José Bermúdez	Extensionista comunitaria (Socióloga)	(Exbecaria de Costa Rica) ASADA de Poás y Barrio Corazón de Jesús de Aserrí	Fortalecimiento al Observatorio Comunitario del Río Poás

ANEXO 4

LISTA DE LIBROS DE TEXTO Y REFERENCIA

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviemnbre, 2022

N°	Título	Tema
1.	Guía de extensión de la JICA	Aplicación de experiencias participativas en proyectos con JICA
2.	Plan Nacional de Seguridad Hídrica (2015 -2050)	Agua para todos (Consejo Nacional del Agua – CONAGUA-Panamá)
3.	Estrategia Forestal	Dirección Forestal
4.	Diagnóstico de las Condiciones Ambientales de los afluentes	Verificación del Desempeño Ambiental
5.	Estrategia Nacional de Biodiversidad	Áreas Protegidas de la República de Panamá
6.	Ley 44 de Cuencas Hidrográficas	Estructura institucional y participación ciudadana
7.	Plan de Conservación de la Subcuenca del Río Gallito	Planes de Manejo de Cuencas Hidrográfica
8.	Política Nacional de Humedales	Áreas Protegidas y Biodiversidad
9.	Reglamento Interno Comité Santa María	Comités de Cuencas Hidrográficas
10.	Sumideros de Carbono	REED+ Panamá
11.	Sarigua. Un ejemplo de recuperación de suelos para el mundo	Recuperación de suelos degradados
12.	Manual de procedimiento para la conformación de los comités de cuencas hidrográficas	Compendio de técnicas para la organización de los comités de cuenca en Panamá
13.	Comités de Cuencas Hidrográficas. Un modelo de participación ciudadana	Participación ciudadana

ANEXO 5

LISTA DE PRINCIPALES EQUIPOS

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre, 2022

N°	Equipo	Traído por Experto Japonés	Comprado por JICA
1.	Cámara Fotográfica: Canon PowerShot SX60HS		1
2.	Impresoras hp LaserJet Pro 400 color		2
3.	Micrófonos de solapa		2
4.	Bocinas portatiles		3

ANEXO 6

EVALUACIÓN POR TEMA

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre, 2022

Utilice la siguiente escala para indicar su nivel de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

Puntuación:

Totalmente en desacuerdo	= 1
En desacuerdo	= 2
Neutral	= 3
De acuerdo	= 4
Totalmente de acuerdo	= 5

Tema: Presentación 01: Manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas

Nombre del expositor: _____

Fecha: _____ **Hora:** _____

Si tiene comentarios, por favor escríbalos en el espacio al final de cada ítem.

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

A1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5

Comentario……

A2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión).

1	2	3	4	5

Comentario……

A3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación)

1	2	3	4	5

Comentario……

SECCIÓN B: EFICIENCIA

B1. ¿La documentación entregada es apropiada y útil? (Cantidad y Calidad de los materiales de la capacitación)

1	2	3	4	5

Comentario……

B2. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, ¿respuestas claras a las preguntas?

1	2	3	4	5

Comentario……..

B3. El tiempo fue el apropiado

1	2	3	4	5

Comentario:……

ANEXO 7

EVALUACIÓN GLOBAL

Quinto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 14 al 25 de noviembre, 2022

Instrucción: Use la siguiente valoración para indicar el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes premisas abajo.

Valoración:	Muy en desacuerdo	= 1
	En desacuerdo	= 2
	Neutral	= 3
	De acuerdo	= 4
	Muy de acuerdo	= 5

Si tiene algún comentario, por favor escríbalo abajo en el espacio al final de cada ítem.

BLOQUE A: RELEVANCIA

A1. El campo (u objetivo del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

BLOQUE B: EFECTIVIDAD

B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. (Resultado 1)

1	2	3	4	5

Comentario……
……

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos. (Resultado 2)

1	2	3	4	5

Comentario……
……

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe. (Resultado 3)

1	2	3	4	5

Comentario……
……

B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C1. Este curso ha cubierto todos los temas que yo esperaba.

1	2	3	4	5

BLOQUE C: EFICIENCIA

Comentario…
……
……

C2. En general, las giras técnicas organizadas fueron adecuadas para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: “brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas”. (Objetivo del Curso)

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C4. 20 días son apropiados para este curso.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C5. En general, la asignación de tiempo para los siguientes ítems es apropiada.

C5.1 Conferencias

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C5.2 Discusiones

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C5.3 Prácticas

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C5.4 Estudio de Cambio

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C6. La secuencia de cada tema fue apropiada.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C7. Los materiales del curso previstos fueron suficientes y útiles.

1	2	3	4	5

Comentario……
……

C8. En general, las instalaciones del curso fueron apropiadas.

1	2	3	4	5

Comentario……
…… **MUCHAS GRACIAS POR SU APORTE**