

INFORME DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN TERCEROS PAÍSES

DENOMINADO CUARTO CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Del 11 al 15 de octubre de 2021

Ciudad de Panamá, República de Panamá

MODALIDAD VIRTUAL

Contenido

RESUMEN EJECUTIVO.....	3
LISTA DE ABREVIATURAS.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
I. Antecedentes del Proyecto	8
II. Contenido del Curso Año Fiscal 2021-2022.....	11
III. Evaluaciones del Curso.....	19
IV. Evaluaciones Resultados de las evaluaciones de la temática	20
V. Recomendaciones para Próximos Cursos	26
VI. Evidencias Fotográficas	27

Anexos

Anexo 1. Convocatoria

Anexo 2. Lista de contactos de las embajadas

Anexo 3. Lista de contactos de JICA

Anexo 4. Programa del curso

Anexo 5. Lista de becarios

Anexo 6. Lista de expositores

Anexo 7. Evaluación de expositores

Anexo 8. Evaluación global del curso

Anexo 9. Formato de Postulación

Anexo 10. Formato de Informe País.

Anexo 11. Formato de Plan de Acción

RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2018 el Ministerio de Ambiente y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) firman el II Convenio de Cooperación Técnica (CCT) que contempla la ejecución de un ciclo de cursos que se realizan anualmente en Panamá desde el Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El CCT estipula que el curso tendrá una duración de tres (3) semana, sin embargo, este año igual que el año pasado, debido a la declaración de pandemia mundial y el estado de emergencia nacional, el Curso fue reestructurado y adaptado a una semana y en modalidad virtual debido a las restricciones de movilidad nacional e internacionales.

El Cuarto Curso se realizó del 11 al 15 de octubre de 2021.

El objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de los diferentes ecosistemas dentro de las cuencas hidrográficas de nuestro país y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.

El objetivo del Curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.

En el curso se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Se compartió las experiencias de los proyectos de cuencas hidrográficas en los países mediante estudios presentados por los participantes.
2. Se promovió la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
3. Se logró realizar una gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.
4. Se lograron mejorar los Planes de Acción, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la región de América Latina y el Caribe.
5. Se logró capacitar a los diferentes participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de desarrollo participativo, fortalecimiento de grupos, técnicas de producción amigables con el ambiente, mercadeo, manejo de ecosistemas, dando énfasis a la gestión participativa comunitaria.

Las instituciones organizadoras son: el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) Coordinado por el Departamento de Manejo Integrado de Cuenca (DMIC) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

LISTA DE ABREVIATURAS

CCT-Convenio de Cooperación Técnica

CEDESAM - Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental.

CEMARE - Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales.

DMIC-Departamento de Manejo Integrado de Cuencas

DRP – Diagnóstico Rural Participativo.

DSH-Dirección de Seguridad Hídrica

IG-Información General

JICA – Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas.

MIDA – Ministerio de Desarrollo Agropecuario.

MiAMBIENTE – Ministerio de Ambiente.

MINSA-Ministerio de Salud

MIRE – Ministerio de Relaciones Exteriores.

INRENARE - Instituto de Recursos Naturales Renovables.

PROCCAPA - Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá.

ONG-Organización No Gubernamental

INTRODUCCIÓN

Dando cumplimiento a lo estipulado en el Convenio de Cooperación Técnica (CCT) firmado en el año 2018, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), acordaron planificar y ejecutar el Cuarto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, del 11 al 15 de octubre de 2021, en el marco del Programa de Formación de Tercer País de JICA, que tiene como objetivo brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, desde el punto de vista ecosistémico y el enfoque participativo.

Considerando que este año 2021 nos hemos visto afectados a nivel mundial por la COVID-19 y la declaración, por parte del gobierno nacional, de Estado de Emergencia, la modalidad del Curso fue virtual, para evitar el ingreso de los becarios al territorio nacional y acrecentar el riesgo de contagio. Debido a la modalidad virtual se acordó reducir la ejecución de este a una (1) semana del 11 al 15 de octubre de 2021, lo que conllevó una selección más exhaustiva de los temas y expositores del curso, igualmente, se realizaron esfuerzos para dar a conocer los lugares de interés y giras técnicas, con la grabación de videos que evidenciaran las experiencias de las giras técnicas.

I. Antecedentes del Proyecto

Desde el año 1994 el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación del Japón (JICA) colaboran de manera coordinada en la ejecución de convenios y proyectos de cooperación técnica, lo que ha creado una relación de confianza que ha permitido la ejecución de dos (2) ciclos de capacitaciones dirigidas a terceros países de Latinoamérica y el Caribe, el primer ciclo de desarrolló del año 2015 al 2017 y el segundo está estipulado del año 2018 al 2022.

Entre los proyectos de cooperación técnica ejecutados por el MiAMBIENTE y la JICA, podemos mencionar:

- Proyecto Desarrollo Técnico de Conservación de los Bosques: este proyecto incluyó el establecimiento del Centro de Capacitación para el Manejo de los Recursos Naturales (CEMARE, hoy Centro para el Desarrollo Sostenible Ambiental-CEDESAM).
- Proyecto de Conservación de la Cuenca del Canal de Panamá (PROCCAPA): desarrollado en el lado oeste de la Cuenca del Canal de Panamá. Este Proyecto inició en octubre de 2000. Para lograr sus objetivos fue ejecutado con un enfoque participativo y de desarrollo social. Este enfoque aplicado por el equipo del proyecto en los grupos comunitarios participantes, logró ser adoptado durante el período de cinco (5) años de proyecto y tuvo impactos relevantes en algunos grupos en el período post proyecto.
- Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela: utilizando el enfoque participativo con los grupos beneficiarios, trabajando para el logro de sus objetivos de conservación de la cuenca hidrográfica, durante sus cinco (5) años de ejecución, fortaleciendo de esta manera las iniciativas para el desarrollo social y económico de sus beneficiarios.
- I Convenio de Cooperación Técnica: firmado por el MiAMBIENTE y la JICA en el año 2014 para la ejecución de tres (3) cursos sobre Gestión Participativa en Cuencas Hidrográficas.

- Il Convenio de Cooperación Técnica: firmado por el MiAMBIENTE y la JICA en el año 2018 para la ejecución de cinco (5) cursos en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Cuencas Hidrográficas.

Las experiencias acumuladas entre el MiAMBIENTE y la JICA por más de veinte (20) años, han sido plasmadas en documentos y guías que han permitido brindar asesoría técnica y capacitaciones en diversos niveles.

Resumen de la minuta de reuniones que dio paso a la firma del segundo CCT:

Nombre del Curso	En la Minuta de Reuniones: Curso en Tercer País Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas.
Objetivo	La objetivo superior del Curso es implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante la experiencia de Panamá.
Propósito	El propósito del curso es brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos, enfocándose en temas como: participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoque ecosistémico.
Resultados Esperados	Al final del curso, se espera capacitar a los participantes de los países invitados de América Latina y el Caribe en métodos de participación y organización comunitaria, monitoreo ambiental, inclusión de género, gestión de riesgo, vulnerabilidades ambientales en las cuencas hidrográficas, resiliencia, cambio climático, manejo sostenible de cuencas hidrográficas desde una perspectiva ecosistémica. 1) Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes. 2) Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria con equidad de género frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas. 3) Planes de acción mejorados, y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.
Instituciones Organizadoras	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
Número de	Aplicaron 26 personas de 9 países incluyendo a Panamá, de los cuales se

participantes	eligieron 18 becarios de los siguientes países: Bolivia (2), Colombia (2), Costa Rica (2), Ecuador (3), Guatemala (2), El Salvador (2), Nicaragua (1), Perú (1) y Panamá (3).
Duración	1 semana del 11 al 15 de octubre de 2021.
Año de la Cooperación	Año Fiscal Japonés (AFJ) 2019 (de abril de 2019 a marzo de 2020) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).
Requisitos para la Aplicación	<p><i>Los aspirantes al curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser nominado por sus respectivos gobiernos. 2. Ser ciudadano del país convocado. 3. Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español. 4. Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales. 5. Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, Organización No Gubernamental (ONG), o universidad. 6. Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua y Suelos, participación comunitaria, Manejo de Cuencas Hidrográficas, manejo de desastres naturales y otras áreas relacionadas. 7. Presentar un Informe del País, una nota de compromiso del becario y un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el curso. 8. Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point). 9. Los requisitos generales y específicos que deben cumplir los candidatos serán estipulados con mayor detalle en el folleto de Información General (I.G.).

1.1. Coordinación del Curso

Para la implementación de la cuarta versión del curso, MiAMBIENTE designó:

- ❖ Lic. Ángel Araúz como Coordinador General, el cual tenía las funciones de:
 - Coordinar a nivel general todas las actividades a realizar antes, durante y posterior a la ejecución del Curso.
 - Asignación de personal del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas para el desarrollo de las actividades.
 - Supervisar las tareas administrativas.
 - Monitorear el cumplimiento de las asignaciones, entre otras.

❖ Lic. Yarid Guevara y al Ing. Jaime Pimentel como Coordinadores Académicos, los cuales tenían entre sus funciones:

- Elaboración de la propuesta metodológica para el desarrollo del curso en tiempos de pandemia.
- Elaboración del contenido académico del curso y la selección de los facilitadores.
- Actualización del documento de la convocatoria del curso.
- Elaborar los expedientes de los postulantes.
- Moderar el desarrollo del Curso.
- Elaboración del informe final del curso.

Para la selección de los becarios el Coordinador General convocó a un Comité Técnico Evaluador (CTE) que tenía como tarea principal, analizar los documentos presentados por los postulantes y evaluarlos según la matriz de selección establecida para los cursos.

II. Contenido del Curso Año Fiscal 2021-2022

Para la aplicación al Curso se elaboró y presentó para aprobación el documento de Convocatoria, donde se plasmaba toda la metodología a desarrollarse en el Curso, modalidad virtual para el año 2021. Este documento se subió a la página web. del MiAMBIENTE y fue enviado a las embajadas de los países contemplados en el convenio, al igual que a las instituciones que anteriormente han enviado postulaciones.

Este año 2021 se recibieron postulaciones de veinte seis (26) personas de los siguientes países:

País	Número de Postulantes
Bolivia	3
Colombia	3
Costa Rica	3
El Salvador	3
Ecuador	8
Guatemala	4
Nicaragua	1
Perú	1
TOTAL	26

Se realizó una selección considerando los parámetros establecidos en la matriz de selección, dando como resultado la selección de becarios de los siguientes países:

País	Número de Postulantes
Bolivia	2
Colombia	2
Costa Rica	2
El Salvador	2
Ecuador	3
Guatemala	2
Nicaragua	1
Perú	1
TOTAL	15

En este Curso participaron tres (3) becarios nacionales de las Direcciones Regionales del MiAMBIENTE de las provincias de Coclé, Darién y Herrera, los cuales contaron con el aval de los Directores de las Regionales de procedencia.

Para el desarrollo del Curso se utilizaron diferentes métodos tales como:

- a. Conferencias virtuales.
- b. Entrega de documentos digitales.
- c. Presentación de videos con las experiencias de éxito en administración sostenible de ecosistemas:
 - Finca Las Colinas en la provincia de Coclé.
 - Punta Galeta en la provincia de Colón.

- Grupos Organizados en la comunidad de Bajo Bonito (Medalla Milagrosa y Asociación de Productores Agrícolas y Pecuarios), provincia de Panamá Oeste, en el sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá.
- Finca HILAE en la provincia de Los Santos.
- Parque Nacional Sarigua en la provincia de Herrera.

Los videos dieron lugar a talleres de análisis en grupos de 4 y 5 becarios, sobre los elementos que propiciaron el éxito en la gestión participativa en manejo de cuencas hidrográficas.

- d. Como producto final, los becarios realizaron la presentación de sus planes de acción ya mejorados, producto de las distintas ponencias y los videos de experiencias para la aplicación en sus respectivos países.
- e. Se expusieron trece (13) temas, de los cuales siete (7) fueron presentados por expositores nacionales y seis (6) por internacionales.

2.1. Proceso de Selección

El proceso de selección inició con reuniones entre los coordinadores del Curso por parte de MiAMBIENTE, JICA Panamá, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIRE), desde el mes de agosto de 2021, donde se plantearon temas como:

- La recepción de documentación debido a las restricciones de movilidad de algunos países, lo que imposibilitaría que los postulantes llevaran los documentos a las embajadas de Panamá en sus países, por lo que se acordó que toda la documentación se recibiría vía electrónica, para lo cual Cancillería de Panamá nos envió un cuadro donde se indicaban los nombres y contactos de los puntos focales en cada embajada, dicho cuadro fue integrado dentro del documento de Convocatoria del Curso. De esta forma los becarios enviaron las documentaciones a los correos de las embajadas y

posteriormente, las embajadas remitían estos a Cancillería de Panamá, la cual nos hacía la entrega formal de las documentaciones.

- Considerando que los becarios seleccionados no tendrían que venir a Panamá, se acordó que este año los requisitos de los participantes no sería tan estrictos en cuanto al límite de edad, la vigencia del pasaporte, ya que no se solicitaría este documento, el estado de salud y gravidez, entre otros temas.

Con los documentos recibidos a través de Cancillería Panamá se imprimieron y se elaboraron las carpetas por postulante y país, las cuales se entregaron al Comité Técnico Evaluador (CTE), para que, en base a la matriz de selección y la documentación presentada le asignaran el puntaje correspondiente.

A continuación presentamos el cuadro de los postulantes al Curso 2021.

Los detalles del número de solicitantes y participantes son los siguientes:

Países invitados	Número de solicitantes	Número de participantes seleccionados	Observaciones
Bolivia	3	2	Aplicaron 3 personas de los cuales el Comité Técnico Evaluador (CTE) selección los 2 mejores puntajes.
Colombia	3	2	Aplicaron 3 personas y se seleccionaron los 2 mejores puntajes.
Costa Rica	3	2	Aplicaron 3 de los cuales se seleccionaron las 2 mejores propuestas
El Salvador	3	2	Aplicaron 3 personas de los cuales el Comité Técnico Evaluador (CTE) selección los 2 mejores puntajes.
Ecuador	8	3	Aplicaron 8 personas de los cuales el Comité Técnico Evaluador (CTE) selección los 3 mejores puntajes.
Guatemala	4	2	Este país postuló a 4 personas de los cuales se seleccionaron a 2 becarios
Nicaragua	1	1	Este país postuló a un representante que cumplió con el puntaje que permitió su selección.
Perú	1	1	Este país postuló a un representante que cumplió con el puntaje que permitió su selección.

Total	26	15	
--------------	-----------	-----------	--

Hay una matriz firmada por el comité de selección, pongamos aquí que se incluye como un adjunto al documento.

2.2. Desarrollo Curricular

La Coordinadora Académica elaboró el diseño curricular de la temática y cronograma del curso del curso, el cual presentó al Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC), para sus comentarios y/o sugerencias, este se encargó de la revisión, posteriormente se envió al Coordinador General para su visto bueno.

La metodología para la ejecución del Curso fue diferente a las de otros años, debido a la modalidad virtual y la reducción del tiempo de desarrollo del curso.

Este año, los becarios seleccionados no vinieron a Panamá debido a las restricciones de movilidad en los diferentes países en el proceso de vacunación y las recomendaciones dadas por el Ministerio de Salud (MINSAL) de Panamá, así que la participación de los becarios fue virtual, a través de la plataforma Zoom, la cual fue adquirida por un periodo de un (1) mes para el desarrollo del Curso y para la realización de reuniones de presentación de resultados. Este año 2021 JICA contrató los servicios de traducción simultánea, para las presentaciones de los expositores del Japón.

Se hizo la contratación de un salón de reuniones en el hotel Wyndham de Albrook Mall, por toda la semana para el desarrollo del Curso, y de esta manera evitar contratiempos con la conexión a internet y el suministro de electricidad. Esto facilitó el desarrollo del Curso, ya que, el suministro eléctrico y de internet tenía complicaciones en muchos sectores del país, debido a las condiciones climáticas en las que nos encontrábamos. Igualmente facilitó la participación de algunos expositores nacionales que asistieron al hotel para hacer sus presentaciones. El enlace de acceso a la plataforma Zoom fue enviado previamente a los becarios, expositores, y traductores, para garantizar la conexión en el tiempo oportuno.

Las conferencias o presentaciones ocuparon el porcentaje más alto en la metodología de ejecución considerando la virtualidad del Curso:

Método	Temas	Instructor Local	Expertos Internacionales
Conferencias/exposiciones	13	10	7
Videos	5	5	N/A

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

2.3. Temas presentados

Tema 1: Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá	Tema 8: Ciudades Resilientes/ Ecosistema Urbano
Tema 2: Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo	Tema 9: 1. Contribución de JICA a la Reducción del Riesgo de Desastres 2. Experiencia en Panamá, Proyecto BOSAI 2 (actividades de gestión de riesgo de inundación en nivel comunitario)
Tema 3: Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá	Tema 10: Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
Tema 4: Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo de los Comités de Cuencas.	Tema 11: Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana
Tema 5: Sistema de detección de deforestación mediante tecnología de detección satelital / Introducción del proyecto JICA en Perú	Tema 12: Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.
Tema 6: Experiencia de Ex-becaria en la Implementación de su Plan de Acción	Tema 13: Impactos a los Ecosistemas Marino Costeros en la República de Panamá
Tema 7: Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

Se contó con la participación de diecisiete (17) expositores en total, para la selección de los expositores, se consideró el enfoque de género, garantizando la participación de ocho (8)

hombres y nueve (9) mujeres; diez (10) de los expositores fueron nacionales y siete (7) internacionales, entre los internacionales contamos con la participación de:

- Takuya Itoh, Investigador Senior, Departamento de Investigación y Desarrollo, REMOTE SENSING TECHNOLOGY CENTER OF JAPAN
- Haruki Ogasa/ Oficial, Equipo de Reducción de Riesgo de Desastres I, Departamento de Medio Ambiente Global, JICA
- Ayumi Takebayashi, Ex experta de proyecto BOSAI 2 en Panamá, Actualmente asesora en formulación de proyectos en Nicaragua
- Masaki Osawa, experto en Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA-CCAD).
- Lydia Meade, Directora de Participación Social en Cuencas Hidrológicas en la Asociación Sustentable por la Mujer en Morelos AC.
- Rocío Córdoba, consultora independiente, con experiencia en el manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana.

Entre los expositores internacionales contamos con la participación de una (1) exbecaria de cursos anteriores:

- María José Zamorio, becaria del año 2019.

Entre los expositores nacionales se contó con la participación de funcionarios del Ministerio de Ambiente:

- Melitza Tristán, Directora Nacional de Cultura Ambiental.
- José Julio Casas, Director Nacional de Costas y Mares.
- Jaime Pimentel, técnico del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas.
- Bolívar Jaén, Jefe del Centro para el Desarrollo Sostenible Ambiental, ing. Carlos Sánchez Borbón (CEDESAM).
- Nohelia Medina, técnica de enlace del Ministerio de Ambiente Veraguas (DMIC)

- Victoria Hurtado, Jefa del Depto. De Recursos Hídricos.
- Ednadeliz Flores, Técnica de la Dirección de Cambio Climático.
- Aris Escobar, Técnico del Departamento de Conservación de Suelos.

Se convocó a expositores nacionales de instituciones como:

- Jannia Samuels, (Municipio de Panamá).
- Diógenes Paz, Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).

2.4. Vídeos Presentados

Debido a los factores condicionantes para la ejecución del Curso en lugar del desarrollo de las giras técnicas, se presentaron videos de experiencias de éxito en Panamá:

N°	Lugar	Objetivo	Duración/minutos
1	Finca Las Colinas, La Pintada, provincia de Coclé.	Mostrar el manejo sostenible de fincas y el desarrollo de un emprendimiento local como lo es la elaboración de baldosas y ladrillos, para estufas ecológicas.	10:20
2	Punta Galeta, provincia de Colón	Restauración de ecosistemas de manglar en el área del Caribe panameño.	7:36
3	Sector oeste de la cuenca del Canal de Panamá (Bajo Bonito).	Compartir experiencias con fincas agroturística, productoras de culantro orgánico, enfatizando la mitigación de la ampliación de la frontera agrícola, mediante el adecuado uso del suelo	9:46
4	Cuenca del río La Villa, provincia de Los Santos, región central del país.	Conocer experiencias de finqueros individuales, en restauración de ecosistema de áreas privadas, tomando como modelo la Finca HILAE.	10:29
5	Parque Nacional Sarigua, provincia de Herrera	Dar a conocer a los becarios los diferentes ecosistemas que tenemos en la República de Panamá y el manejo implementado para la restauración boscosa	11:56

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

III. Evaluaciones del Curso

3.1. Diseño de la Evaluación General

Las evaluaciones del Curso se hacen de manera constante, ya que, es la manera de hacer mejoras continuas al proceso de planificación de los cursos, por esta razón, se hacen evaluaciones de todos los procesos a nivel de coordinación y planificación.; iniciando con la elaboración de la propuesta de la ejecución del Curso, modalidad virtual, el documento de Convocatoria, el programa del Curso y toda la documentación necesaria para la ejecución del curso pasa por una evaluación de los coordinadores.

3.2. Diseño de la Evaluación por los Becarios

Se realizan dos (2) tipos de evaluaciones con el objetivo de conocer la opinión, en este caso, de los becarios sobre las metodologías utilizadas en el Curso y poder realizar acciones enfocadas a la mejora en la ejecución del Curso los años siguientes.

3.3. Evaluación de expositores

La evaluación del curso por parte de los participantes se dividió en dos (2) etapas. La primera etapa fue la evaluación por tema, que se realizó al final de cada presentación.

- La evaluación de satisfacción de los participantes (evaluación del curso por los participantes).
- Evaluación de los facilitadores por los participantes.

La segunda etapa fue la evaluación global, que se realizó en el último día del Curso. Ambas evaluaciones utilizan los formatos de evaluación-cuestionarios diseñados por el MiAMBIENTE y la JICA respectivamente.

IV. Evaluaciones Resultados de las evaluaciones de la temática

Dentro del desarrollo del curso, los becarios debían realizar evaluaciones de cada uno de los expositores, según el tema que desarrolló.

Las evaluaciones de los expositores se componen de dos (2) secciones:

- Sección 1 - Efectividad: que contempla tres (3) preguntas, dos (2) sobre el nivel de comprensión y una (1) sobre el nivel de aplicación.
- Sección 2 - Eficacia: compuesta de dos (2) preguntas, la primera sobre la capacidad metodológica del expositor y la segunda sobre el tiempo dado para el desarrollo del tema.

Las evaluaciones de los expositores se elaboraron en la aplicación de Microsoft Forms y se enviaban los enlaces diarios para que los becarios ingresaran y completaran el formulario. Los enlaces eran enviados a través de la ventana de mensajes de la plataforma Zoom y al grupo de WhatsApp creado para este curso. Esta nueva metodología de evaluaciones virtuales tiene ventajas y desventajas. Entre las ventajas está la eliminación de documentos impresos, son más amigables a la hora de llenarlas, ya que, solo deben presionar el botón para seleccionar su respuesta. La principal desventaja, es que se pierde el control de quiénes llenan las evaluaciones y al ser anónimas no se sabe quién no realizó el llenado de la evaluación.

Tabla 1: Distribución por concepto de efectividad y eficiencia según la temática

Encuestados 18 personas

N°	Tema	Efectividad (%)			Eficiencia (%)	
		Nivel de Comprensión	Habilidad para aplicar técnicas	Nivel de Aplicación Laboral	Habilidades del expositor	Tiempo Asignado
1	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género	98.8	98.8	96.6	93.3	90
2	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.	97-74	91.1	93.3	95.2	95.2
4	Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.	95.5	96.6	91.1	92.2	93.3
5	Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo.	94.4	93.3	88.8	94.4	90
6	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.	97.7	94.4	94.4	97.77	93.3
7	Ciudades Resilientes/ Ecosistema Urbano	94.4	93.3	88.8	96.6	93.3
8	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	97.6	96.4	95.3	96.4	95.3
9	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana	97.7	96.6	94.4	98.8	96.6
10	Sistema de detección de deforestación mediante tecnología de detección satelital / Introducción del proyecto JICA en Perú	93.3	88.8	88.8	95.5	93.3
11	Experiencia en Panamá, Proyecto BOSAI 2 (actividades de gestión de riesgo de inundación en nivel comunitario)	100	97.7	96.6	98.8	94.4
	Contribución de JICA a la Reducción del Riesgo de Desastres	88.8	90	90	93.3	91.1
12	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).	97.7	96.69	95.57	96.6	93.3
13	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá.	94.4	88.8	91.1	93.3	93.3
14	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción, Nicaragua	96.6	94.4	93.3	96.6	94.4
PROMEDIO (%)		95.9	94.0	92.79	95.6	93.3

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

1.1. Análisis de los Resultados: Evaluación de Facilitadores

Como se ha mencionado anteriormente, el Curso fue reducido a una semana, debido a la declaración de pandemia mundial por la COVID 19, lo que conllevó a una selección detallada de los temas que se expondrían este año. Dando como resultado la selección de trece (13) temas, además de la presentación de una exbecaria con el seguimiento a su plan de acción, dichos temas fueron evaluados por los becarios.

Estas evaluaciones se enfocaron en dos (2) conceptos:

- Efectividad: mide la comprensión del contenido, la aplicabilidad de las prácticas y/o habilidades presentadas por el/los expositores y la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades que pueden, o no, aplicarse en el ámbito laboral.
- Eficacia: mide la capacidad metodológica de enseñanza y presentación y las habilidades de comunicación que tiene el/los expositores.

La tabla 1: Indica la distribución por concepto (efectividad y eficacia) según el tema presentado, lo que dio como resultado que, en promedio el 93.9 % de los comentarios fueran positivos, cumpliendo con las expectativas de los becarios.

Para el análisis efectivo de las evaluaciones se dividirán por las secciones establecidas:

SECCIÓN A: EFECTIVIDAD

Las tablas elaboradas para esta sección muestran el nivel de satisfacción de los becarios sobre la comprensión del contenido de los temas.

Tabla 2: Comprensión del contenido de la temática.

¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
81.7	17	1	0.3	0	0

98.7				
-------------	--	--	--	--

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

El 96% de los becarios consideran que han podido comprender el contenido de la temática. Esto nos indica que las metodologías de las exposiciones de los contenidos han sido bien expresadas de una manera clara.

Tabla 3: Aplicabilidad de las técnicas sugeridas (%)

¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
74.6	22	8	0.3	0	0
96.6					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

El 96.6% de los becarios indicó que será capaz de practicar y/o utilizar las técnicas sugeridas por los expositores en sus presentaciones, las cuales fueron enfocadas en experiencias de proyectos en los que los expositores han participado y/o coordinado.

Tabla 4: Adquisición de nuevos conocimientos y habilidades

¿Adquiriré nuevos conocimientos y habilidades de la temática que puedan ser aplicadas a las responsabilidades de mi trabajo?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
71.4	23.4	4.8	0.4	0	0
94.8					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

El 94.8% de los becarios aseguró que había adquirido nuevos conocimientos y habilidades las cuales podría aplicar en la ejecución de responsabilidades dentro de su entorno laboral. Este porcentaje se fortaleció aplicando actividades grupales dentro de las exposiciones.

SECCIÓN B: EFICIENCIA

Esta sección mide capacidad metodológica de enseñanza y presentación y las habilidades de comunicación por parte de los expositores, además del tiempo asignado al tema.

Tabla 5: habilidades de comunicación y enseñanza de los expositores.

¿El expositor demuestra capacidad en: metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
82.1	16.7	1.2	0	0	0
98.8					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

El 98.8% de los becarios está de acuerdo (16.7%) o totalmente de acuerdo (82.1%) que los facilitadores, en general, tienen capacidades de metodologías de enseñanza y presentación y habilidades de comunicación.

Tabla 6: Tiempo asignado a las exposiciones.

¿El tiempo fue apropiado?					
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No respondió
70.6	27	2	0.4	0	0
97.6					

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

El 97.6% de los becarios considera que el tiempo asignado en el temario para el desarrollo de los temas fue el apropiado. Algunas exposiciones tuvieron más tiempo que otras, por ejemplo, el temas sobre “Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género”, “Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)” y “Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque

participativo para la restauración de cuencas hidrográficas”, resultando de interés para los becarios, puesto que muestra la experiencia en la ejecución de proyectos comunitarios.

1.2. Análisis de los Resultados: Evaluación Global del curso

En general el 97.7% está de acuerdo o totalmente de acuerdo en la efectividad del curso en su temática, lo que indica que el curso sigue aportando en contenido teórico, práctico y metodológico para el mejoramiento e implementación de los planes de acción presentados por los becarios.

A continuación, nos enfocamos en evaluar la metodología aplicada al Curso por parte de los coordinadores, los expositores y aquellos detalles logísticos que son implementados durante la ejecución de las actividades del Curso.

Tabla 7: porcentaje de eficiencia según la evaluación general del curso

Ítem	Porcentaje
A.1. Una semana es apropiada para el desarrollo de este curso.	47.4
A.2. En general, la asignación de tiempo para las conferencias/exposiciones fueron apropiadas.	73.6
A.3. En general, la asignación de tiempo para las discusiones/debates fueron apropiadas.	52.6
A.4. La secuencia de los temas fueron apropiados.	79
A.5. La metodología utilizada en el curso fue apropiada.	89.5

Fuente: Evaluaciones realizadas por los participantes del curso, 2021.

En la tabla 7 se muestran los ítem de eficiencia del Curso y se aprecia que los porcentajes más bajos son del 47.4% y corresponden a las filas de tiempo asignado al Curso donde se aprecia que el 36.8% considera que una semana no es suficiente para la ejecución del curso, igualmente que el tiempo asignado a los expositores no fue el adecuado, esto atiende a que el interés en los temas es bastante alto y los becarios sugieren prolongar los días del curso, a fin de que se puedan presentar más aplicaciones y casos de experiencias de éxitos, pues los presentados despertaron un alto interés . El segundo porcentaje más bajo fue el 52.6% corresponde a la asignación de tiempo para los debates, en esta fila el 21% considera que se debe asignar más

tiempo para el debate después de la presentación, este año se asignó un tiempo de quince (15) minutos para el intercambio de preguntas y respuestas, debido a que la modalidad virtual nos obliga a controlar más los tiempos, con el fin de mantener la atención real y efectiva, además de tomar en cuenta la ergonomía por las horas continuas frente al computador.

En general se puede indicar que en su mayoría, los becarios que encuestados, consideran que el curso es de gran interés y que cubre las necesidades de los países invitados, en cuanto a la implementación de nuevas metodologías de aprendizaje.

La aplicación de las evaluaciones es de suma importancia para garantizar una mejora continua en la metodología y coordinación general del curso, ya que, esta herramienta de consulta nos proporciona las recomendaciones mediante el punto de vista de los becarios.

V. Recomendaciones para Próximos Cursos

5.1. Recomendaciones

- Se debe considerar la contratación de un técnico de sonido del hotel o externo, que permanezca durante el desarrollo del curso.
- Asignación de más tiempo para las preguntas y discusiones sobre las temáticas.
- Asignación de más tiempo para trabajos en grupos a fin de hacer más dinámico el intercambio de experiencias entre becarios.
- Extender el tiempo de ejecución del curso, ya que los temas despertaron gran interés en los becarios y se hace necesario más días, para que los tiempos de discusión y desarrollo de talleres en grupo sean adecuados, sin exponerlos ante la virtualidad por un tiempo extenso y evitar cansancio mental y pérdida de atención.

VI. Evidencias Fotográficas



Ejecución del Curso, con base de coordinación en el Hotel Wyndham. (de izq. A der.) Lic. Elys Onodera, Oficial de Programas de Cooperación Técnica y Financiera de la JICA; H.S. Makoto Kanagawa, Representante Residente de la JICA Panamá; Equipo Coordinador MiAMBIENTE : Ing. Jenrri Palacio, Lic. Yarid Guevara, Ing. Nelly Becerra, Lic. Ángel Araúz y Jaime Pimentel.



Lic. Yarid Guevara,

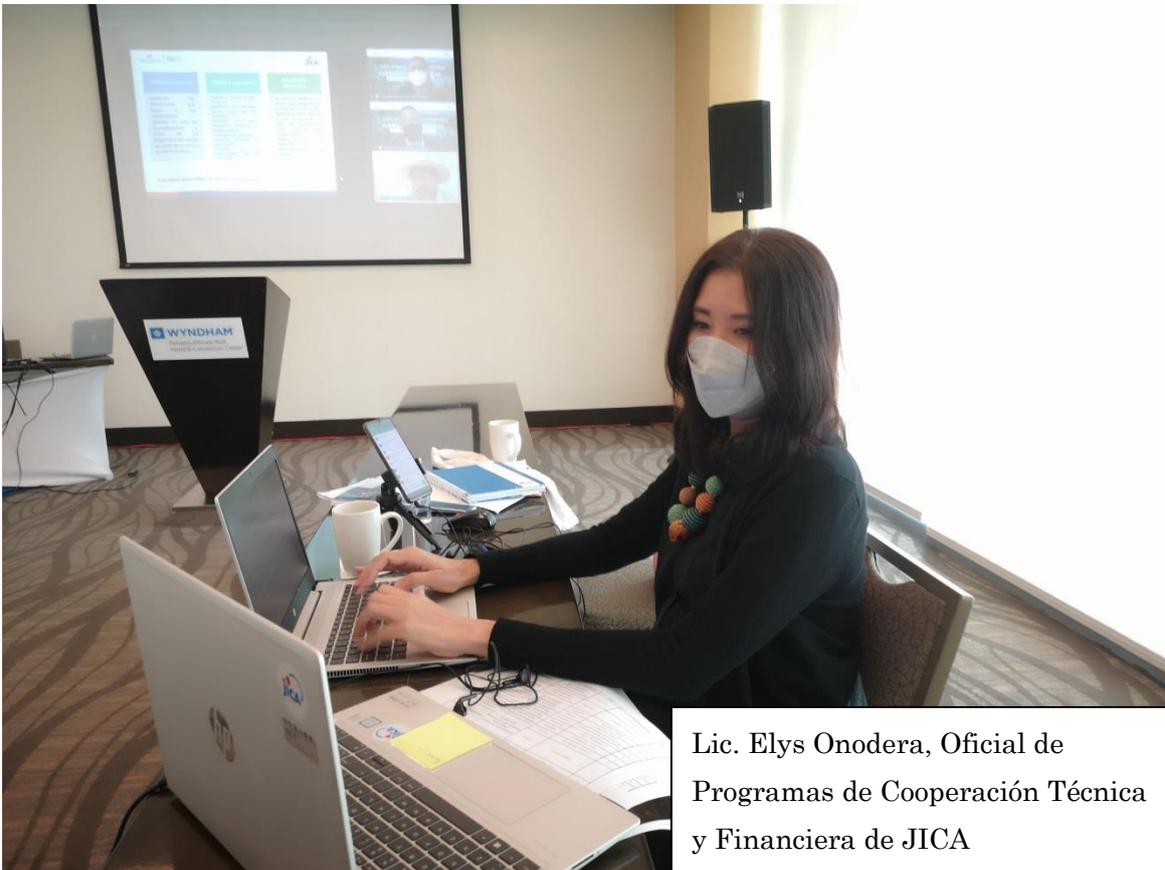
COORDINADORES ACADÉMICOS DEL CURSO-2021

Ing. Jaime J. Pimentel Q.





Lic. Ánge Araúz, Coordinador
General del Curso -2021



Lic. Elys Onodera, Oficial de
Programas de Cooperación Técnica
y Financiera de JICA



Espacio de preguntas y respuestas: Becarios y Expositor Masaki Osawa





Ing. Jenrri Palacio
EQUIPO COORDINADOR MIAMBIENTE
Ing. Nelly Becerra





Expositora: Ing. Victoria Hurtado/ Ecosistemas de Montaña



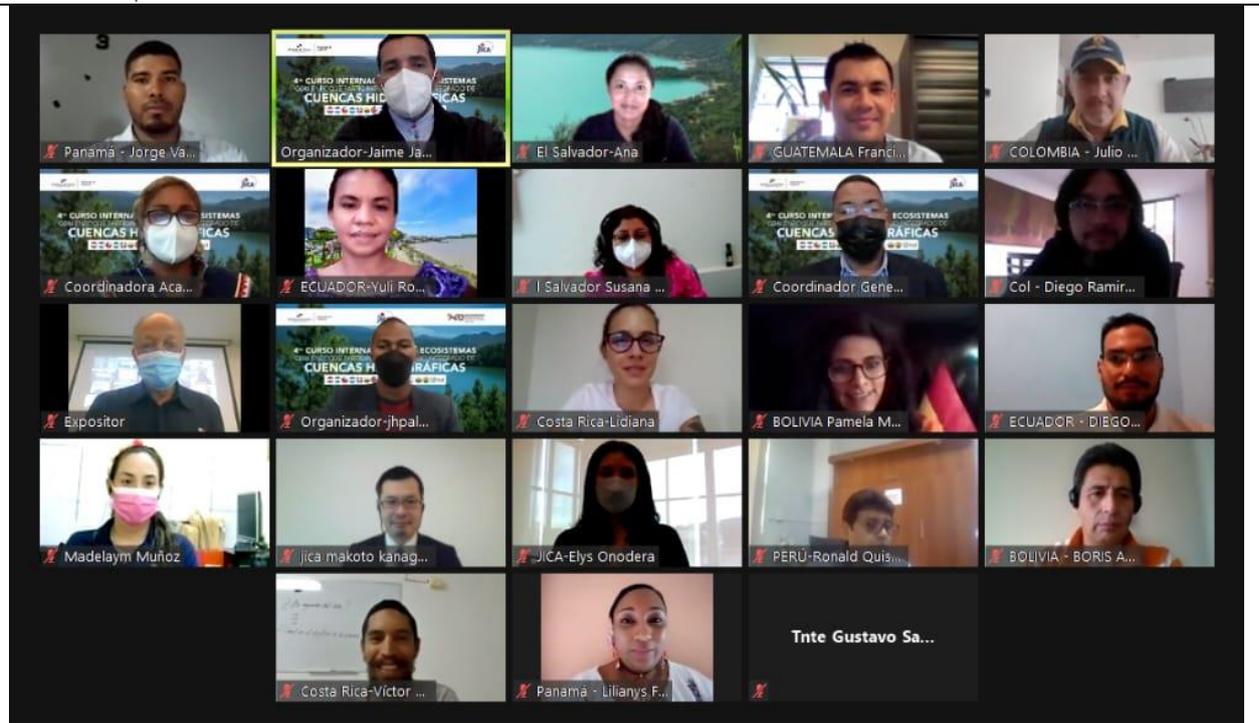
Expositora: Ing. Ednadeliz Flores/ Ecosistemas de Montaña



Expositora: Arq. Jannia Samuels/Ecosistemas Urbanos



Expositor: Ing. José Julio Casas/ Ecosistema Marino



Clausura del Curso, dinámica de atuendos típicos de su país, los cuales pudieron presentar previo a su plan de acción.

ANEXOS

ANEXO: 1

CONVOCATORIA

2021

***“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON
ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO
DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”***

Organizadores:

**MINISTERIO DE AMBIENTE (MiAMBIENTE) PANAMÁ
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN
(JICA)**

Ciudad de Panamá, República de Panamá
Del 11 al 15 de octubre de 2021

CONTENIDO DE LA CONVOCATORIA

Contenido

I.	Nombre del Curso:	38
II.	Objetivo Superior	38
III.	Objetivo Específico	38
IV.	Resultados Esperados	38
V.	Duración y ubicación del curso	39
VI.	Instancias Organizadoras	39
VII.	Beneficiarios del Curso	41
VIII.	Países Invitados	41
IX.	Número de Participantes	41
X.	Idioma del Curso y Certificado	42
XI.	CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN	42
	11.1. Requisitos de los participantes	42
	11.2. Procedimiento de postulación	43
XII.	RESULTADOS	43
XIII.	BECA	44
XIV.	DATOS DE CONTACTO	45

ANTECEDENTES

En el año 2018 el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Agencia de Cooperación del Japón (JICA) firman un segundo Convenio de Cooperación Técnica (CCT) para la realización de un segundo ciclo de cursos internacionales de capacitación, en dicho CCT se asigna a la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH) del MiAMBIENTE como unidad ejecutora, por cinco (5) años consecutivos, del ***“Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas”***.

El CCT estipula que los cursos deben ser presenciales, sin embargo, debido a la Pandemia mundial por la COVID-19 y la declaración de Estado de emergencia, por parte del gobierno panameño, este año 2021 el curso se realizará en modalidad virtual y se reducirá el tiempo del curso a una (1) semana.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

VII. Nombre del Curso:

“CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS”.

VIII. Objetivo Superior

Implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad de la gestión integrada de cuencas hidrográficas y contribuir a la capacitación de recursos humanos en la región, mediante las experiencias de Panamá, permitiendo implementar un sistema de extensión para la sostenibilidad ambiental enfocándose en temas de participación y organización comunitaria, inclusión de género, resiliencia a los efectos de cambio climático, vulnerabilidad ambiental en los entornos rural y urbano dentro de las cuencas hidrográficas con un enfoque ecosistémico.

IX. Objetivo Específico

Brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos en temas de participación y organización comunitaria, resiliencia a los efectos del cambio climático, vulnerabilidad ambiental dentro de las cuencas hidrográficas y enfoques ecosistémicos.

X. Resultados Esperados

Becarios nacionales e internacionales (América Latina y el Caribe) capacitados en métodos de participación y organización comunitaria con enfoque participativo desde una perspectiva ecosistémica.

Al finalizar el curso se espera:

- ✓ Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas hidrográficas en los países, mediante casos de estudios presentados por los participantes.
- ✓ Promover la implementación de alternativas de participación comunitaria frente a la vulnerabilidad ambiental en las cuencas hidrográficas.
- ✓ Aplicar los conocimientos adquiridos para la sostenibilidad de la gestión integrada participativa en cuencas hidrográficas, dentro y fuera de las instituciones participantes,

de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

- ✓ Planes de acción mejorados y su estrategia de implementación, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas hidrográficas en la Región de América Latina y el Caribe.

XI. Duración y ubicación del curso

El período del ciclo de Curso será de cinco (5) años desde el año Fiscal Japonés (AFJ) 2018 (de abril de 2018 a marzo de 2019) al AFJ 2022 (de abril de 2022 a marzo de 2023).

El Curso para este año 2021 se realizará en la modalidad virtual debido a la Pandemia Mundial por la COVID-19 y la declaración de Estado de Emergencia declarada en Panamá y tendrá una duración de una (1) semana del lunes 11 al viernes 15 de octubre de 2021.

XII. Instancias Organizadoras

Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) Panamá

La institución ejecutora será el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), a través del Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC) de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH).

MiAMBIENTE es una institución autónoma del Estado, rectora en materia de recursos naturales y el ambiente, creada mediante la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

La Ley 8 de 25 de marzo de 2015, dispone que el MiAMBIENTE debe dotar a la población de un ambiente saludable y adecuado para la vida y el desarrollo sostenible, como deber del Estado, en consecuencia, debe definir las acciones gubernamentales y no gubernamentales que garanticen la coordinación intersectorial, para la protección, conservación, mejoramiento y restauración de la calidad ambiental, estimulando y promoviendo el comportamiento ambientalmente sostenible y el uso de tecnologías limpias.

En ese sentido, el personal técnico de la Dirección de Seguridad Hídrica (DSH), ha participado en proyectos de gestión de cuencas hidrográficas, ejecutados por el MiAMBIENTE con la cooperación de la JICA, en la Cuenca Hidrográfica del Canal de

Panamá, en donde el componente de desarrollo participativo, para lograr los objetivos de conservación, fue implementado generando gran aceptación.

Los productos obtenidos durante la ejecución de estos proyectos se han estado difundiendo hacia otras cuencas, ampliando la experiencia y el conocimiento con la aplicación de las lecciones aprendidas, considerando sus particularidades en otras regiones del país.

En los últimos años, se han podido desarrollar acciones de cooperación triangular, con la República de Honduras, en donde el MiAMBIENTE, la JICA y la Empresa de Energía Eléctrica (ENEE) de Honduras, han diseñado un programa de capacitación para el personal técnico de la Unidad de Manejo de Cuencas Hidrográfica de la ENEE, que fue implementado como apoyo al Proyecto de “Fortalecimiento para el Manejo Sostenible de Cuenca en la Zona Forestal Protegida del Embalse de El Cajón con la Participación Comunitaria en la República de Honduras”. También se han recibido varias visitas para la capacitación de personal relacionado con el “Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Integrada de la Cuenca del Lago Yguazú” en la República de Paraguay. Igualmente se han enviado expertos del Ministerio de Ambiente por corto plazo hacia estos dos (2) países.

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) contribuirá con asesoría a MiAMBIENTE en la organización y ejecución del Curso, así como apoyo financiero para parte del Curso.

La JICA es una institución administrativa independiente del gobierno de Japón, que busca contribuir a la promoción de la cooperación internacional, así como, al desarrollo de las economías de Japón y de todo el mundo, principalmente de los países en desarrollo.

Desde el año 2008, la JICA está a cargo de la administración de toda la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) de Japón, tales como la cooperación técnica, los préstamos de AOD y la cooperación financiera no reembolsable, de una manera integrada, con excepción de las contribuciones a las organizaciones internacionales.

JICA reconoce que la Cooperación Sur-Sur (CSS) contribuye al desarrollo global por lo cual apoya activamente la CSS a través de la cooperación triangular a fin de:

- Abordar los temas globales, incluyendo la protección del ambiente.
- Promover el desarrollo de las capacidades en los países en desarrollo.

La JICA tiene una larga trayectoria de apoyo a la CSS a través de Cursos de Capacitación en Terceros Países desde 1975, envío de Expertos de Terceros Países y Programas de Asociación (Partnership Programs) desde 1994, con países como Chile, Argentina, Brasil y México.

XIII. Beneficiarios del Curso

El Curso de Tercer País está dirigido a Instituciones Públicas, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y Universidades que trabajen y estén involucradas en la protección y manejo de los recursos naturales presentes en las cuencas hidrográficas.

XIV. Países Invitados

Los Gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar candidatos para el Curso: Argentina, Bolivia, Belice, Costa Rica, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Número de Participantes:

Para la ejecución del Curso 2021 se contará con quince (15) cupos para becarios internacionales y tres (3) cupos para nacionales.

Los becarios internacionales serán seleccionados por una Comisión Técnica. Es importante señalar que aunque se procurará seleccionar al menos un postulante por cada país, no existen cupos asegurados para cada uno de los países convocados.

Igualmente se destaca que para la selección de los participantes se dará particular atención a la equidad de género, por lo que se recomienda enviar postulaciones de participantes de ambos sexos.

XV. Idioma del Curso y Certificado

El Curso se dictará en el idioma español y se otorgará certificado de participación a aquellos participantes que concluyan con éxito la carga horaria estipulada en el programa.

El certificado de participación será firmado por las máximas autoridades del MiAMBIENTE y la JICA - Panamá y serán enviados vía correo electrónico a los becarios internacionales, los certificados físicos se podrán enviar en su momento a cada becario internacional a través de la JICA -Panamá.

XVI. CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN

Para concursar por las becas que otorgan los gobiernos de Panamá y Japón, es indispensable ser nominado oficialmente (ver anexo 1) por su respectiva institución u organización, así como cumplir con el perfil y procedimiento que se cita a continuación:

Requisitos de los participantes

Los aspirantes al Curso deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- (1) Ser nominado por sus respectivas instituciones, organizaciones o universidades.
- (2) Tener suficiente conocimiento y dominio oral y escrito del idioma español.
- (3) Poseer un título universitario o poseer antecedentes educativos equivalentes en la especialidad de Agricultura, Silvicultura, Manejo de Recursos Naturales o Medioambientales.
- (4) Estar actualmente involucrado en trabajos o proyectos relacionados con el tema del Curso, y estar laborando para una institución pública, ONG, Centro de Investigación o universidad.
- (5) Poseer más de cinco (5) años de experiencia en el ámbito medioambiental, Silvicultura, Manejo de Cuencas Hidrográficas, Conservación de Agua, Suelos u otras áreas relacionadas.
- (6) Presentar un Informe del País, un Plan de Acción Institucional junto con el formulario de postulación. El plan de acción será revisado y mejorado durante el Curso.

(7) Manejo de programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point).

(8) Manejo de plataformas virtuales de videoconferencias (ZOOM).

Procedimiento de postulación

Los interesados deberán enviar sus documentos a la embajada de Panamá en su país, más tardar el martes 07 de septiembre a las 4:00 p.m., hora de Panamá, vía correo electrónico y colocar copia a la siguiente dirección electrónica: cursocuencas2021@miambiente.gob.pa

- 1) Carta de postulación, expedida y firmada por la institución donde labore.
- 2) Formulario de Postulación (Anexo 1).
- 3) Fotografía reciente tamaño pasaporte en el formulario de postulación (Anexo 1).
- 4) Copia de documento de identidad personal (carnet de identidad personal, ID).
- 5) Informe del País (Anexo 3).
- 6) Plan de Acción (Anexo 4).

Si el postulante no cumple con todos los puntos señalados anteriormente no entrará en la fase de escogencia y por ende estará descalificado.

Los organizadores únicamente considerarán las candidaturas que sean entregadas vía correo electrónico en el tiempo y hora indicados.

Los formatos de documentos de: postulación, informe del país y Plan de Acción en formato Word estarán disponibles en la Página Web. del Ministerio de Ambiente (<https://www.miambiente.gob.pa/>).

RESULTADOS

Una vez seleccionados los participantes del curso, los Coordinadores, por parte del MiAMBIENTE, notificarán oficialmente a las instituciones postulantes los nombres de los funcionarios o funcionarias aceptados al Curso. Dicha notificación se realizará a más tardar el 14 de septiembre de 2021, mediante una nota del MiAMBIENTE dirigida a la institución,

organización o universidad, dicha nota será enviada vía correo electrónico con copia al becario seleccionado.

Los becarios seleccionados recibirán vía correo electrónico información detallada sobre los siguientes aspectos:

- Formato de carta de confirmación* que deberá rellenar y devolver por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2021@miambiente.gob.pa a más tardar el 21 de septiembre a las 4:00 p.m., hora de Panamá.
- Programa definitivo del curso y temario.

IMPORTANTE

*Una vez aceptada la participación de un aspirante en el Curso, ésta no podrá ser cancelada ni transferida a otra persona por las autoridades u organismos de los países participantes, salvo en circunstancias de fuerza mayor. Ante tal circunstancia, se deberá informar oficial y oportunamente por a los Coordinadores del curso por correo electrónico a la dirección: cursocuencas2021@miambiente.gob.pa a más tardar el 27 de septiembre de 2021, a fin de que los organizadores aprovechen al máximo el número de becas disponibles y realicen los procedimientos administrativos necesarios oportunamente.

XVII. BECA

La beca cubrirá la participación de los becarios en todas las exposiciones virtuales, los documentos y los vídeos que estarán disponibles en la plataforma virtual que se utilizará para el curso y el certificado de participación.

Responsabilidades y obligaciones de los participantes

- Estricto cumplimiento del programa del Curso, sobre todo la participación en las exposiciones virtuales.
- Tener un buen comportamiento durante las exposiciones respetando la participación u opinión de las demás personas.
- Abstenerse de cometer actos ilegales o inmorales, incluyendo acoso sexual*. De no seguir esta recomendación, el participante deberá ser excluido del Curso.
- Sólo por causas plenamente justificadas y con previa notificación oficial a los organizadores, el participante podrá retirarse del curso antes de concluirlo.

- Deberá preparar presentaciones sobre experiencias concretas de su país, conforme a los procedimientos y mediante los formatos que recibirán oportunamente.
- Realizar las evaluaciones diarias a los expositores del curso y la evaluación final del curso.
- Comprometerse a socializar y aplicar los conocimientos adquiridos, así como a dar seguimiento a las actividades definidas en el Plan de Acción al regreso a su país.
- Colaborar con actividades de monitoreo y evaluación posteriores al Curso.
- Por ningún motivo serán aceptados postulantes que hayan participado de los cursos anteriores.

**Acoso sexual: Se define como cualquier comentario o acción indeseada de una naturaleza sexual que provoca que otros se sientan incómodos, independientemente de que los comentarios o acciones estén dirigidos a quien los recibe. Siempre que alguien, hombre o mujer, se sienta acosado(a), podría constituir acoso sexual, aunque los comentarios o acciones no sean intencionados.*

Equipo electrónico

Es requisito indispensable que el participante tenga un computadora portátil o de escritorio, con cámara activada en todo momento y micrófono habilitado, con los programas de Microsoft Office, y antivirus instalados, así como las plataformas virtuales, en este caso la plataforma Zoom.

XVIII. DATOS DE CONTACTO

Para mayor información sobre las becas y el proceso de selección, comunicarse con el

Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)

Licenciado Ángel Araúz aaarauz@miambiente.gob.pa

Licenciada Yarid Guevara yguevara@miambiente.gob.pa

Ingeniero Jaime J. Pimentel Q. jpimentel@miambiente.gob.pa

Dirección de Seguridad Hídrica (DSH)

Departamento de Manejo Integrado de Cuencas (DMIC)

Teléfono: (507) 500-0868 extensión 6202 o 6171

Correo electrónico: cursocuencas2021@miambiente.gob.pa

ANEXO 2: LISTA DE CONTACTO EMBAJADAS

Contactos y correos electrónicos de los puntos focales en las embajadas

Nombre	Nombre	Cargo	Correo
Argentina	María Eugenia Chopitea	Agregada	mchopitea@mire.gob.pa
Belice	Edwin Cuevas	Tercer Secretario	embpanamabelice@mire.gob.pa ecuevas@mire.gob.pa
Bolivia	David Grazziani	Agregado	dgrazziani@mire.gob.pa
Costa Rica	Patricia Abrahams	Agregada	pabrahams@mire.gob.pa
Chile	Carmen De Gracia	Segunda Secretaria	cdegracia@mire.gob.pa
Colombia	Edilma Alemán	Agregada	ealemán@mire.gob.pa
Cuba	Alexandra Motta	Agregada	amottahopemann@gmail.com
	Abdiel García	Tercer secretaria	agracia@mire.gob.pa
Ecuador	Sandra Palacios	Asistente Administrativa	spalacios@mire.gob.pa
El Salvador	Carlos Karica	Encargado de Asuntos Consulares	ckarica@mire.gob.pa
Guatemala	Gilberto Córdoba Murillo	Consejero Económico	gcordoba@mire.gob.pa
Honduras	Rolando Hoquee	Tercer Secretario	rhoquee@mire.gob.pa
Nicaragua	Menitza Mandiche	Primera Secretaria	mmandiche@mire.gob.pa embpanamanicaragua@mire.gob.pa
Perú	María Rosa Salazar Ramos	Agregada	msalazar@mire.gob.pa
Paraguay	Víctor Ortega	Tercer Secretario	vortega@mire.gob.pa
República Dominicana	Zoraya Acosta de Medina	Agregada Comercial	zacosta@mire.gob.pa
Uruguay	Mirlo Guerra	Diplomática de Carrera.	mguerra@mire.gob.pa

Participantes por el MIRE

Nombre	Cargo	Unidad Administrativa	Correo
Ithzel Patiño	Jefa del Departamento de Becas y Movilidad Académica Internacional	DCI	ipatino@mire.gob.pa
Kathia Bourne	Analista de R.I	DCI	kbourne@mire.gob.pa
Dagna Tejada	Asistente Administrativa	DCI	dtejada@mire.gob.pa
Gisela Diamantidis	Asistente Administrativa	DCI	gdiamantidis@mire.gob.pa

ANEXO 3. LISTADO DE OFICINAS DE LA JICA EN LOS PAÍSES INVITADOS Y PANAMÁ

<p>BOLIVIA</p> <p><i>Calle 22, N°8232, Edificio Centro Empresarial Calacoto, Piso 1, Zona Calacoto, La Paz, Bolivia Tel: +591-2-279-0404/2128181 Fax: +591-2-211-4278</i></p> <p><i>Correo-e: bv_oso_rep@jica.go.jp</i></p>	<p>COSTA RICA</p> <p><i>Oficentro Ejecutivo del Mall San Pedro, 6º piso, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica Tel.: +506-2225-3114, 2225-0682 Fax: +506-2234-2384</i></p> <p><i>Correo-e: cr_oso_rep@jica.go.jp</i></p>
<p>ECUADOR</p> <p><i>Av. 6 de Diciembre N33-42 e Ignacio Bossano, Edificio Titanium, Piso 4, Quito, Ecuador Tel: +593-2-3333-653 Fax: +593-2-3332-956</i></p> <p><i>Correo-e: ec_oso_rep@jica.go.jp</i></p>	<p>EL SALVADOR</p> <p><i>87 Avenida Norte y Calle del Mirador, Edificio Torre Futura, Nivel 8, Local 803, Colonia Escalón San Salvador, El Salvador Tel.: +503-2565-8700 Fax: +503-2263-0935</i></p> <p><i>Correo-e: el_oso_rep@jica.go.jp</i></p>
<p>PARAGUAY</p> <p><i>Av. Mariscal López 3794 esq. Cruz del Chaco, Edificio CITIBANK CENTER 5to Piso, Asunción, Paraguay Tel: +595-21-608400/4 Fax: +595-21-608406/7</i></p> <p><i>Correo-e: pg_oso_rep@jica.go.jp</i></p>	<p>GUATEMALA</p> <p><i>18 Calle, 5-56, Edificio Unicentro 12 Nivel Oficina 1203, Zona 10 Guatemala, Guatemala Tel.: +502-2381-9400 Fax: +502-2381-9413</i></p> <p><i>Correo-e: gu_oso_rep@jica.go.jp</i></p>
<p>PERÚ</p> <p><i>Edificio Torre Siglo XXI, Piso21,</i></p>	<p>HONDURAS</p> <p><i>Calle Santa Rosa, Colonia Lomas del Mayab, Casa No.</i></p>

<p> <i>Av. Canaval Moreyra 380 San Isidro, Lima, Perú Tel: (51-1) 221-2433 Fax: (51-1) 221-2407 Correo-e: pe_oso_rep@jica.go.jp</i> </p>	<p> <i>1346 Tegucigalpa, Honduras Tel: +504-232-6727. Fax: +504-231-1034 Correo-e: hd_oso_rep@jica.go.jp</i> </p>
<p> REPÚBLICA DOMINICANA <i>Av. Sarasota No.20, Edificio Torre Empresarial AIRD Piso7, La Julia, Santo Domingo, República Dominicana Tel.: +1-809-381-0005 Fax: +1-809-381-0048 Correo-e: dn_oso_rep@jica.go.jp</i> </p>	<p> NICARAGUA <i>Ofi plaza El Retiro, Edificio No 6., Piso 3, Suite 631 Managua, Nicaragua Tel.: +505-2270-7229, 7231, 7233 Fax: +505-2270-7242 Correo-e: nc_oso_rep@jica.go.jp</i> </p>
<p> Uruguay <i>Br. Artigas 417 Of.601 C.P. 11300, Montevideo. Casilla de Correo 330 – Montevideo – Uruguay Tels: 598-2) 712-2723, (598-2) 710-2724 Fax: (598-2) 710-3917</i> </p>	<p> Cuba <i>Centro de Negocios Miramar, Edificio Jerusalén Of. 206, Ave. 3ra, esq. 80, Playa, La Habana, Cuba. Tel: (53) 7204-5040</i> </p>
<p> Colombia <i>Dirección, Carrera 10, No.97A-13, Bogota Trade Center, Torre B, Oficina 701, Bogotá, Colombia</i> </p>	<p> Argentina <i>Edificio Maipú 1300, Maipú 1300, Piso 16 (Lado Maipú), C1006ACT, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina Tel: (54-11) 4313-8901 Fax: (54-11) 4313-5778</i> </p>
<p> CHILE <i>JICA Chile office (agencia de cooperación internacional del Japón). Av. Apoquindo 3846, Of.201, Las Condes, Santiago, Chile.</i> </p>	<p> Belice <i>JICA Belize Office #301 Belize Marina Towers, Belize City, Belize, Central America (P.O. Box No.224, Belize City, Belize, Central America) Tel: +501-2234404 Fax: +501-2234663</i> </p>
<p> PANAMÁ <i>Edificio Marbella Office Plaza, Piso 8, Oficina 8ª, Ave. Aquilino De La Guardia, Ciudad de Panamá.</i> </p>	

ANEXO 4: PROGRAMA DEL CURSO

Cuarto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas
Fecha: del 11 al 15 de octubre de 2021

<i><u>Lunes 11 de octubre de 2021</u></i>	
Hora	Acto de Inauguración
7:45 a.m.-8:00 a.m.	Llegada de los asistentes al hotel e ingreso de los becarios a la plataforma virtual
8:00 a.m.-8:15 a.m.	Introducción al curso (video)
8:15 a.m.8-20 a.m.	Palabras de bienvenida por el Ing. José Victoria, Director Nacional de Seguridad Hídrica.
8:20 a.m.-8:25 a.m.	Palabras por el Honorable Señor Makoto Kanagawa Representante Residente de la Oficina de JICA en Panamá.
8:25 a.m.-8:30 a.m.	Presentación del equipo de coordinadores del curso
8:30 a.m. 8:50 a.m.	Presentación de becarios
8:50 a.m.-9:15 a.m.	Explicación de la metodología del curso
9:15 a.m.-9:30 a.m.	Evaluación de expositores por día
9:30 a.m.-10:00 a.m.	Explicación de vídeos de las giras de campo
10:00 a.m.-10:10 a.m.	Palabras de clausura por S. E. Milciades Concepción, Ministro de Ambiente. (video)
Inicio del curso	
10:10 a.m.-11:00 a.m.	Presentación de Informe de País (una por país) 10 minutos por país
11:00 a.m.-12:00 a.m.	Presentación de Planes de Acción por País (un plan por participante) 20 minutos 50
12:00 p.m.-1:00 p.m.	Receso (Almuerzo)

1:00 p.m.-4:00 p.m.	Presentación de Planes de Acción por País (un plan por participante)
---------------------	--

<i>Martes 12 de octubre de 2021</i>		
Hora	Actividad	Expositor
7:45 a.m.-8:00 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital	Organizadores
8:15 a.m.-9:15 a.m.	Tema 1: <u>Estrategias del Ministerio de Ambiente en el manejo ecosistémico de las cuencas hidrográficas: Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá</u>	<u>Bolívar Jaén</u> <u>Ministerio de Ambiente/Centro de Desarrollo Sostenible Ambiental-CEDESAM</u>
9:15 a.m.-9:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
9:35 a.m.-10:35 a.m.	Tema 2: Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo	<u>Jaime Pimentel y Nohelia Medina</u> <u>Dirección de Seguridad Hídrica,</u> <u>MiAMBIENTE</u>
10:35 a.m.-10:50 a.m.	Preguntas y respuestas	
10:55 a.m.-11:55 a.m.	Tema 3: Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá	<u>Diógenes Paz</u> <u>Ministerio de Desarrollo Agropecuario-</u> <u>MIDA-Los Santos</u>
11:55 a.m.-12:10 p.m.	Preguntas y respuestas	
12:10 p.m.-1:10 p.m.	Receso (Almuerzo)	
1:10 p.m.-3:10 p.m.	Tema 4: Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo de los Comités de Cuencas.	<u>Lydia Meade</u> <u>Asociación Sustentable por la</u> <u>Mujer/Comisión Nacional del Agua/México</u>
3:10 p.m.-3:25 p.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
3:25 p.m.-3:40 p.m.	Video 1: Bajo Bonito / cuestionario del video/	Organizadores

3:40 p.m.-3:55 p.m.	Video 2: Parque Nacional Sarigua	Organizadores
3:55 p.m. -4:05 p.m.	Evaluaciones a expositores	

Miércoles 13 de octubre de 2021

Hora	Actividad	
7:45 a.m.-8:00 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital	Organizadores
8:15 a.m.-9:15 a.m.	Tema 5: Sistema de detección de deforestación mediante tecnología de detección satelital / Introducción del proyecto JICA en Perú	<u>Sr. Takuya Itoh,</u> <u>Investigador Senior, Departamento de</u> <u>Investigación y Desarrollo, REMOTE SENSING</u> <u>TECHNOLOGY CENTER OF JAPAN</u>
9:15 a.m.-9:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
9:35 a.m.-10:15 a.m.	Tema 6: Experiencia de Ex-becaria en la Implementación de su Plan de Acción	<u>María José Zamorio</u> <u>Ex - Becaria de Nicaragua</u>
10:15 a.m.-10:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
10:30 a.m.-10:45 a.m.	Video 3: Finca Las Colinas / cuestionario del video	Organizadores
10:55 a.m.-11:55 a.m.	Tema 7: Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.	<u>Aris Escobar, Victoria Hurtado Y Ednadeliz Flores</u> <u>MiAMBIENTE</u>
11:55 a.m.-12:10 p.m.	Preguntas y respuestas	
12:10 p.m.-1:10 p.m.	Receso (Almuerzo)	

1:10 p.m.-2:10 p.m.	Tema 8: Ciudades Resilientes/ Ecosistema Urbano	<u>Jannia Samuels</u> <u>Municipio de Panamá</u>
2:10 p.m.-2:25 p.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
2:30 p.m.-2:45 p.m.	Video 4: Laboratorio Marino de Punta Galeta/ Cuestionario del Video	<u>Organizadores</u>
3:30 p.m.-3:50 p.m.	Marco Lógico	Organizadores
3:50 p.m.-4:00 p.m.	Evaluaciones a expositores	
Hora	<u>Jueves 14 de octubre de 2021</u>	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital	Organizadores
8:15 a.m.-9:15 a.m.	Tema 9: 1.Contribución de JICA a la Reducción del Riesgo de Desastres	Sr. Haruki Ogasa/ Oficial, Equipo de Reducción de Riesgo de Desastres I, Departamento de Medio Ambiente Global, JICA
	2. Experiencia en Panamá, Proyecto BOSAI 2 (actividades de gestión de riesgo de inundación en nivel comunitario)	Sra. Ayumi Takebayashi Ex experta de proyecto BOSAI 2 en Panamá, Actualmente asesora en formulación de proyectos en Nicaragua
9:15 a.m.-9:30 a.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
9:30 a.m.-10:15 a.m.	Tema 10: Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)	Sr. Masaki Osawa Experto Regional, Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo-CCAD/JICA

10:15 a.m.-10:30	Preguntas y respuestas	Organizadores
10:30 a.m.-11:45 a.m.	Tema 11: Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región Centroamericana	<u>Rocío Córdoba</u> <u>Especialista en programas de Manejo de Conservación y Desarrollo Sostenible</u> <u>Costa Rica</u>
11:45 a.m.-12:00 a.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
12:00 p.m.-1:00 p.m.	Receso (Almuerzo)	
1:00 p.m.-2:00 p.m.	Tema 12: Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.	<u>Melitza Tristán</u> <u>Dirección de Cultura Ambiental</u> <u>MiAMBIENTE</u>
2:00 p.m.-2:15 p.m.	Preguntas y respuestas	Organizadores
2:15 p.m.-2:35 p.m.	Video 5: Finca HILAE/ cuestionario del video	
2:35 p.m.- 3:15 p.m.	Tema 13: Impactos a los Ecosistemas Marino Costeros en la República de Panamá	<u>José Julio Casas</u> <u>Dirección de Costas y Mares- MiAMBIENTE</u>
3:15 p.m.-3:30 p.m.	Preguntas y Respuestas	Organizadores
3:30 p.m.-4:00 p.m.	Evaluación a Expositores	Becarios

<i>Viernes 15 de octubre de 2021</i>		
Hora	Actividad	
8:00 a.m.-8:15 a.m.	Registro de becarios - Ingreso a la plataforma digital	Organizadores
8:00 a.m.-12:00 p.m.	Presentación de Planes de Acción por País	Becarios
12:00 p.m.-1:00 p.m.	Receso (Almuerzo)	
1:00 p.m.-3:50 p.m.	Presentación de Planes de Acción por País	Becarios
3:50 p.m.-4:00 p.m.	Evaluaciones a expositores y Evaluación final del Curso	Becarios
4:00 p.m.-4:10 p.m.	Palabras de clausura por el Ing. José Victoria, Director Nacional de Seguridad Hídrica	Organizadores
4:10 p.m.-4:20 p.m.	Palabras por el Representante Residente de la Oficina de JICA en Panamá.	Organizadores
4:20 p.m.-4:30 p.m.	Palabras por el Ministro de Ambiente de Panamá	Organizadores
4:30 p.m.-4:35 p.m.	Fotografía grupal de participantes del Curso MiAMBIENTE-JICA, 2021	Organizadores

ANEXO 5: LISTA DE BECARIOS

Cuarto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 al 15 de octubre de 2021

<u>No.</u>	<u>Postulante</u>	<u>País</u>	<u>Correo</u>	<u>Teléfono</u>	<u>Institución</u>
1	Iara Bethzaida Rodríguez Acuña	Nicaragua	iarabethzaida@gmail.com	(505) 57478313	Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales - MARENA
2	Yuli Jacqueline Rogel Rogel	Ecuador	yuliambientalista@gmail.com yrogel@armada.mil.ec	(593) 09968416414	Armada del Ecuador Asistente en Desarrollo Marítimo
3	Diego Patricio Vera Alvarado	Ecuador	diego_vera91@hotmail.com diego.vera.alvarado@gmail.com diegovera_04@yahoo.com	(593) 996810622	Armada del Ecuador - Dirección General de Intereses Marítimos
4	Gustavo Israel Salvador Mosquera	Ecuador	gustavosalvador89@gmail.com	(593) 987398686	Fuerza Aérea Ecuatoriana
5	Francisco José Ávila León	Guatemala	franciscojoseavilaleon@gmail.com favila@mam.gob.gt	4288-3372	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales - Guatemala
6	Angeles Bella-Elizabeth Méndez Guzmán	Guatemala	angelesmenquz13@gmail.com ecosistemas01@man.gob.gt	54115025 (502) 54115025	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales - Guatemala
7	Julio César González Velandia	Colombia	julio.gonzalez@gestiondelriesgo.gov.co jcgonzalezve@gmail.com	57 + 3219730973 57 + 1 + 5529696	Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres

8	Diego Ramiro Garcia Bejarano	Colombia	diegogarciabejarano@gmail.com	3014232710	Corporación Ambiental SIE Bogotá
9	Ronald Quispe Vergara	Perú	ronileo700@gmail.com	(+051) 01-7786100 (+051) 959-370172	Autoridad Nacional del Agua (ANA)
			aaa-ucayali@ana.gob.pe		
10	Octavio Boris Arias Irusta	Bolivia	borisao@hotmail.com	(591) 71216637 (móvil) (591) 2- 2418722 (fijo)	Escuela Militar de Ingeniería
			oborisai@gmail.com		
11	Pamela Viviana Montes De Oca Machicao	Bolivia	ing_ambiental_lp@adm.emi.edu.bo	(591) 73024164 (591) 2796940 (591) 70674978	Escuela Militar de Ingeniería
			pamemdo@gmail.com		
12	Susana Maybri Salazar	El Salvador	maybri2000@hotmail.com	(503) 21329397 (503) 73192563	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
13	Victor Hugo Chacón Somarriba	Costa Rica	hugo.chacon92@gmail.com	(506) 83691160	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
14	Lidiana Rojas Sánchez	Costa Rica	lirojas@aya.gob.cr	(506) 84481202 (506) 84257991	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
15	Ana Eugenia Aguilar de Cardoza	El Salvador	aeugenia.bio@gmail.com	(503) 78874838	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
			aaguilar@mam.gob.sv		
			rslidiana@aya.go.cr		

ANEXO 6: LISTA DE EXPOSITORES

Cuarto Curso Internacional en Ecosistemas con Enfoque Participativo en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas

Fecha: del 11 al 15 de octubre de 2021

N°	Nombre	Cargo	Institución	Tema
1	Haruki Ogasa	Oficial	Departamento de Medio Ambiente Global, JICA	.Contribución de JICA a la Reducción del Riesgo de Desastres
	Ayumi Takebayashi	Asesora en formulación de proyectos en Nicaragua	Ex experta de proyecto BOSAI 2 en Panamá	Experiencia en Panamá, Proyecto BOSAI 2 (actividades de gestión de riesgo de inundación en nivel comunitario)
2	Melitza Tristán	Directora Cultura Ambiental	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Sensibilización y educación ambiental para la conservación de los ecosistemas, desarrollando la participación local e incentivando la equidad de género.
3	Bolívar Jaén	Jefe Centro de Desarrollo	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Mejoramiento de Vida, Experiencia Panamá.

		Sostenible Ambiental (CEDESAM)		
4	Lydea Meade	Directora Participación Social en Cuencas Hidrológicas	Asociación Sustentable por la Mujer de Morelos, A. C.	Gestión de cuencas hidrográficas con enfoque participativo e igualdad de género.
5	José Julio Casas	Director Costas y Mares	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Impactos a los ecosistemas marino costeros en la República de Panamá.
6	Aris Escobar, Victoria Hurtado y Ednadeliz Flores	Técnicos	Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE)	Proyectos desarrollados en ecosistemas montañosos de agua dulce y artificial, con enfoque participativo para la restauración de cuencas hidrográficas.
7	Jannia Samuels	Arquitecta	Municipio de Panamá	Ciudades Resilientes/ Ecosistema Urbano
8	Rocío Córdoba	Consultora	Independiente	Manejo ecosistémico en cuencas hidrográficas en la Región

				Centroamericana
9	Masaki Osawa	Asesor principal	Proyecto de Desarrollo de Capacidades en Manejo y Conservación Integral de la Biodiversidad en la Región del SICA, CCAD-JICA	Proyecto de fortalecimiento de la capacidad estratégica para la utilización sostenible y la conservación de la biodiversidad en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
10	Jaime Pimentel y Nohelia Medina	Técnicos en Manejo de Recursos Hídricos	<u>Dirección de Seguridad Hídrica</u> <u>MiAMBIENTE</u>	Los Comités de Cuencas Hidrográficas como herramienta de conservación de los ecosistemas con enfoque participativo
11	Diógenes Paz	Jefe Departamento de	Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	Influencia de las Actividades Antropogénicas en los Ecosistemas, ubicados en el Arco Seco de la República de Panamá

12	Takuya Itoh	Investigador Senior	Departamento de Investigación y Desarrollo, REMOTE SENSING TECHNOLOGY CENTER OF JAPAN	Sistema de detección de deforestación mediante tecnología de detección satelital / Introducción del proyecto JICA en Perú
13	María José Zamorio	Exbecaria de Nicaraguas	Académica	Experiencia de exbecarios del curso en la implementación de su Plan de Acción, 2019

ANEXO 7: EVALUACIÓN DE EXPOSITORES

Las evaluaciones digitalizaron y fueron enviadas a través de un enlace de Forms

Preguntas

Respuestas **18**

Evaluación 15

Alice Romero

1. ¿He sido capaz de comprender el contenido de la temática? (Nivel de Comprensión). *

- 1 2 3 4 5

2. ¿Seré capaz de practicar/utilizar la técnica como fue sugerida? (Nivel de Comprensión). *

- 1 2 3 4 5

3. ¿Adquirí nuevos conocimientos y habilidades de la temática puedan ser aplicadas a la responsabilidad de mi trabajo? (Nivel de Aplicación) *

- 1 2 3 4 5

4. ¿El expositor demuestra capacidad en: Metodología de enseñanza y presentación, habilidades de comunicación: explicación clara, respuestas claras a las preguntas? *

- 1 2 3 4 5

5. El tiempo fue el apropiado *

- 1 2 3 4 5

6. Comentarios/Recomendaciones *

Escriba su respuesta

1. A1. El campo (u objetivo del curso) es una de las necesidades y preocupaciones prioritarias de la política de mi país.

1 2 3 4 5

2. A2. El contenido del curso cubre las necesidades de mi país.

1 2 3 4 5

3. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.1 Documentar y compartir las experiencias de los proyectos de cuencas en los países mediante estudios de caso presentados por los participantes

1 2 3 4 5

4. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.2 Planear la futura implementación de alternativas de gestión integrada en cuencas hidrográficas, en las instituciones participantes, de conformidad con las particularidades de cada país, mediante la elaboración de una propuesta de aplicación de los conocimientos adquiridos.

1 2 3 4 5

5. B1. Yo fui capaz de alcanzar los siguientes objetivos de este curso:

B1.3 Planes de acción mejorados, en los países participantes, considerando los conocimientos adquiridos durante la capacitación y las lecciones aprendidas en otros proyectos de cuencas en la Región de América Latina y el Caribe.

1 2 3 4 5

6. B2. Los contenidos del curso fueron claramente relacionados con cualquier trabajo actual o futuro.

Preguntas
1 2 3 4 5

Respuestas **11**

7. C1. Este curso ha cubierto todos los temas que yo esperaba.

1 2 3 4 5

8. C2. En general, los videos de las giras técnicas fueron adecuados para ayudarme a profundizar mi comprensión o aumentar mis habilidades en cada tema.

1 2 3 4 5

9. C3. Considero al curso "oportunamente" implementado de acuerdo con las necesidades del país en: "brindar a los participantes de los países invitados la oportunidad de adquirir, actualizar y/o profundizar los conocimientos sobre las técnicas de producción y desarrollo participativo aplicadas a proyectos de gestión integrada de cuencas hidrográficas". (Objetivo del Curso)

1 2 3 4 5

10. C4. Una semana es apropiada para el desarrollo de este curso.

- 1 2 3 4 5

11. C5. En general, la asignación de tiempo para las conferencias/exposiciones fueron apropiadas.

- 1 2 3 4 5

12. C6. En general, la asignación de tiempo para las discusiones/debates fueron apropiadas.

- 1 2 3 4 5

13. C7. La secuencia de los temas fueron apropiados

- 1 2 3 4 5

14. C8. La metodología utilizada en el curso fue apropiada.

- 1 2 3 4 5

15. Comentarios del curso en general *

Escriba su respuesta

ANEXO 8: EVALUACIÓN GLOBAL DEL CURSO

Evaluación Global del Curso

Evaluación final

una semana es apropiada para este curso? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

El tiempo de las conferencias fue apropiado? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

El tiempo de las discusiones fue apropiado? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

El tiempo de las prácticas fue apropiado? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

El tiempo de los estudios de cambio fue apropiado? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La secuencia de cada tema fue apropiado? *

- totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



Los documentos facilitados fueron suficientes y útiles *

- totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
-

ANEXO 9. FORMULARIO DE POSTULACIÓN

CURSO SOBRE ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

IMPORTANTE: Por favor complete este *Formulario de Postulación* adjunte al mismo, todos los documentos señalados en la Convocatoria del Curso. El formulario es individual; se tiene que completar uno por cada postulante. La información aquí presentada deberá ser fidedigna y actualizada.

POSTULACION OFICIAL

(Para ser firmado y confirmado por el supervisor inmediato del postulante)

1. Nombre de la institución solicitante: _____

2. Nombres y Apellidos del candidato postulado:

<u>Primer Nombre</u>	<u>Segundo Nombre</u>	<u>Primer Apellido</u>	<u>Segundo Apellido</u>

Esta institución recomienda la presente postulación, de acuerdo con las reglamentaciones que figuran en la convocatoria del curso mencionado. En caso de ser aceptada la postulación, el candidato queda autorizado a participar en el curso virtual en las fechas estipuladas. Al culminar el curso, el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) se compromete a brindar el apoyo necesario para una adecuada aplicación y difusión de la capacitación recibida, acompañando al participante en la elaboración del Proyecto presentado por esta institución para ser desarrollado con la Metodología y Enseñanzas recibidas.

Para ser llenado por el supervisor/jefe del postulante:

Fecha:		Firma:		Sello Oficial
Nombre:		Dirección:		
Cargo:		Email:		
Teléfonos:				

Parte A: Información sobre la institución

(Para ser confirmado por la autoridad del área/dirección/división)

1. Perfil de la institución:

1.1. Nombre de la institución:

1.2. Misión de la institución y del área/dirección/división:

2. Objetivo de la postulación

2.1. Describa la situación actual de su institución con relación al contenido del curso de capacitación, haciendo referencia a necesidades o problemas concretos a ser tratados en el curso:

2.2. Describa los objetivos que su organización espera alcanzar al participar en el presente programa de capacitación:

2.3. Describa de qué manera su institución hará un buen uso de los conocimientos adquiridos en el curso de capacitación, en referencia a las necesidades o problemas antes mencionados.

Describa las razones por las cuales se ha seleccionado al candidato:

En caso de más de un(a) postulante, indicar el orden de prioridad de este(a) candidato(a).

**Parte B: Información del candidato
(Para ser completado por el postulante)**

1. Nombre del candidato(a) (tal como figura en su cédula de identidad personal)

--

2. Datos Personales (Marcar con "X" o "✓" en los paréntesis correspondientes)

a) Cédula de identidad personal:							Adjuntar foto actual de candidato (a) aquí. Tamaño pasaporte
b) Género	Masculino		Femenino				
c) Estado civil	Soltero		Casado		Otro		
d) Religión							
e) Fecha de nacimiento	Día		Mes	Año			

3. Cargo actual

Institución							
Departamento/Área/División							
Cargo actual							
Fecha de ingreso a la institución	Día	Mes	Año	Fecha de inicio en el cargo actual	Día	Mes	Año
Relación laboral:	Personal Permanente			Contratado			

4. Tipo de organización

<input type="checkbox"/> Gobierno nacional	<input type="checkbox"/> Gobierno local	<input type="checkbox"/> Empresa/institución pública
<input type="checkbox"/> Privado	<input type="checkbox"/> ONG	<input type="checkbox"/> Universidad
<input type="checkbox"/> Otros		

5. Descripción de su responsabilidad en el cargo actual y actividades que realiza

--

6. Información de contacto

Laboral	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):		
	Teléfono (incluir código de país y código de área):		Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):		e-mail:
Particular	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):		
	Teléfono (incluir código de país y código de área):		Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):		e-mail:
Persona de contacto en caso de emergencia	Dirección (calle, número, ciudad, departamento/provincia/estado, país –incluir Código Postal):		
	Teléfono (incluir código de país y código de área):		Teléfono celular (incluir código de país y código de área):
	Fax (incluir código de país y código de área):		e-mail:

7. Antecedentes laborales (relacionados al tema de la capacitación a la que aplica)

Organismo/Institución	Ciudad/País	Período		Descripción del cargo y responsabilidades
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

8. Antecedentes académicos

Formación académica (solamente estudios universitarios/terciarios en adelante)

Institución	Ciudad/País	Período		Título obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

Estudios o Capacitaciones en otros países (incluir estudios en Panamá y Japón).

Institución	Ciudad/País	Período		Área de estudio / Título o certificado obtenido
		Desde mes/año	Hasta mes/año	

9. Nivel de conocimientos de idioma español (para completar solamente por los candidatos de lengua materna diferente al español)

Conversación	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Lectura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Escritura	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo
Lengua materna				
Otros idiomas ()	() Excelente	() Bueno	() Regular	() Bajo

En caso de que su lengua materna no sea el español, favor de adjuntar copia de comprobante que certifique el nivel de conocimientos de idioma español.

10. Expectativas en el Programa de Capacitación para Terceros Países.

- a) Meta personal: Describa cuáles son sus expectativas relacionadas al tema del curso y al objetivo de su institución.
- b) Antecedentes profesionales: Experiencia más relevante relacionada al tema del curso.
- c) Área de interés: Describa los temas de interés particular con referencia a los contenidos del curso y su relación con su actual responsabilidad laboral.

11. Adjuntar Hoja de Vida (máx. 3 páginas).

12. Declaración (para ser firmada por el candidato o candidata).

Certifico que todas las declaraciones realizadas en el presente formulario son verdaderas y reales.

En el caso de ser aceptada mi solicitud para participar en el Programa de Capacitación, declaro cumplir con las instrucciones y condiciones estipuladas por ambos gobiernos panameño y japonés en el marco del Programa de Capacitación.

Nombre:	
Firma:	Fecha:

ANEXO 10: INFORME DE PAÍS

CURSO INTERNACIONAL EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

El participante deberá preparar un Informe del País, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas (unas 2000 palabras), y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

País:	
Nombre del Participante:	
Organización:	

1. Información General:

1.1 Área del país / ciudad	
1.2 Población (país/ciudad)	
1.3 PIB (o INB) total y per cápita	
1.3 Condición climática	
1.4 Cantidad de áreas protegidas en el país	
1.5 Cantidad de sitios Ramsar	
1.6 Tipos de ecosistemas presente en su país	

2. Leyes y organizaciones relevantes en las áreas ambientales y/o recursos naturales

2.1 Principales leyes ambientales y/o de recursos naturales	
2.2 Organizaciones	Gobierno Central

relevantes y sus funciones (*)		
	Gobierno Local	
	Otras	

(*) De ser posible, incluir el presupuesto anual.

3. Informaciones generales sobre la situación ambiental y/o de los recursos naturales del país.

- Áreas silvestres protegidas privadas y públicas:

- Cuencas hidrográficas del país y extensión:

- Proyectos Estatales con enfoque ecosistémico:

4. Principales problemas ambientales y de manejo de cuencas hidrográficas de su país.

5. Principales políticas, programas o planes (nacionales, estatales, provinciales, regionales, o locales), proyectos y estudios actuales para resolver los problemas ambientales existentes.

(Indicar si existen programas de asistencia técnica de JICA u otros cooperantes, si se cuenta con información tales como diagnósticos, documentos descriptivos, directorios, entre otros, y la participación de la sociedad –Instituciones, grupos, organizaciones, sector privado, sector público, otros, dentro de la definición e implementación de políticas y programas).

6. Perspectivas futuras. (Desafíos / problemas, políticas /programas, entre otros).

ANEXO 11. PLAN DE ACCIÓN

CURSO INTERNACIONAL SOBRE ECOSISTEMAS CON ENFOQUE PARTICIPATIVO EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

El participante deberá preparar un Plan de Acción o Perfil del Proyecto que desea ejecutar, el cual deberá ser desarrollado en un máximo de 4 hojas, y entregado en formato Word o PDF, tamaño carta, letra Times New Roman 11.

Este informe es uno de los criterios para seleccionar los becarios, por tanto, deberá ser entregado junto con la Solicitud de Postulación.

1. Información básica

País:

Nombre del Participante:

Organización:

2. Descripción de sus funciones actuales en su trabajo posición actual:

Período:

Desde:

Hasta:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Resumen de las funciones:

3. Antecedentes sobre la Institución del Participante

3.1. Visión/Misión Institucional:

3.2. Objetivos de la Institución/Organización:

3.3. Atribuciones/Competencias de la Institución:

--

3.4. Líneas prioritarias de la Institución con incidencia al Plan de Acción:

--

4. Descripción del Proyecto o Plan de Acción Institucional.

4.1. Título del Proyecto o Plan de Acción Institucional.	
4.2. Grupo beneficiario del proyecto.	
4.3. Sitio del Proyecto.	
4.4. Período del proyecto.	
4.5. Justificación (razón por la cual se propone el Plan, qué se pretende resolver, y a qué objetivo estratégico de su institución corresponde).	
4.6. Meta Superior / Objetivo General.	
4.7. Objetivo Específico o Propósito del proyecto.	
4.8. Resultados Esperados y Actividades.	
Resultados Esperados:	
Actividades desarrolladas o a desarrollar:	

Meta Superior del Proyecto: Describa la meta de largo plazo que desea alcanzar después de la ejecución de su proyecto (1 a 3 años después de concluido su proyecto).

Objetivo del Proyecto: Describa la meta que se alcanzará al término de su proyecto.

Resultados y Actividades: Especifique las tareas específicas para alcanzar el objetivo de proyecto.

5. Recursos institucionales existentes para la ejecución del Plan de Acción.	
5.1. Humanos.	
5.2. Financieros.	
5.3. Equipamiento.	

5.4. Infraestructura.	
5.5. Otros (alianzas estratégicas, entre otros).	
6. Equipo Responsable de Ejecución de Plan de Acción en la Institución Patrocinadora.	
7. Cronograma del Plan de Acción, incluyendo las responsabilidades de la institución y del equipo ejecutor (cada actor).	(Véase Cronograma adjunto).
8. Retos y desafíos / amenazas o factores que podría afectar el proyecto.	

RESPONSABLE DE EJECUCION DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

AUTORIDAD SUPERIOR RESPONSABLE DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL:

NOMBRE:	
CARGO:	
INSTITUCIÓN:	
FIRMA:	

